

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 38»

КОНСПЕКТ

комбинированного занятия
(ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)

Разработала:

Кашлей Анна Андреевна воспитатель первой
квалификационной категории

Рязань, 2023

Комбинированное занятия (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром) тему: «Зима»

Цель: Совершенствование навыков способов и приемов рисования гуашью.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы
2. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
3. Закреплять счет в пределах 10
4. Закрепить знания детей о составе числа 10.

Развивающие:

1. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.
2. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе
2. Воспитывать самостоятельность

Оборудование (у воспитателя): картинки для игр, мяч, указка.

Оборудование (у детей): графический карандаш, восковые мелки, лист в клетку.

Предварительная работа: Разучивание физкультминутки, беседа о зимних забавах.

Структурные части	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Индивидуально-дифференцированные подходы
I Начало занятия Мотивация	<i>Собираю внимание детей при помощи колокольчика, дети с воспитателем встают в круг.</i> Внимательно послушайте мою загадку и попробуйте ее отгадать, не забывайте, что отвечаем по поднятой руке. <i>С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахромы, — Значит, к нам пришла... (Зима)</i>	Подходят к воспитателю и встают в круг.	Расположение материала на столе у детей с учетом окклюдера.
Беседа	-Верно, это зима, а как вы поняли, что в загадке говорится именно про зиму? -Холодает, солнце не светит так ярко, выпадает снег. - Подумайте, без чего ещё не бывает зимы? Давайте вместе нарядим ёлочку и, называя слово, или приметы украсим её магнитами.	-Зима - Холодает, солнце не светит так ярко, выпадает снег.	-Миша, встань рядом со мной. -Данил, а ты как думаешь?
Д/И «Укрась елку»	Я начну предложения, а вы закончите Зимы не бывает без..... без снега, без мороза, без сугробов, без катания на санках, на коньках, на лыжах, без метели, без гололёда, без Нового года, без веселья, без игры в снежки, без подарков, без холода, без горки... -Посмотрите, какая нарядная ёлочка у нас получилась. Вы хорошо знаете, что бывает зимой.	- без снега, без мороза, без сугробов, без катания на санках, на коньках, на лыжах, без метели, без гололёда, без Нового года, без веселья, без игры в снежки, без подарков, без холода, без горки	Задаю наводящие вопросы в случае затруднения
Д/И «Четвертый лишний»	-А теперь поиграем с игру 4 лишний. На доске висят 4 картинки, вы должны выбрать одну и сказать, почему она лишняя. -Зонтик, санки, надувной круг, юбка - Коньки, сланцы, цветок, велосипед. - Лыжи, панама, скакалки, самокат -Почему именно этот предмет вы считаете лишним? К какому времени году его можно отнести.	-Санки -Коньки -Лыжи	Валера, а ты как думаешь, а ты Злат?

Физкульт-минутка	Немного разомнемся. Воспитатель выставляет картинки, дети считают и делают действие определенное количество раз. <i>Сколько мячиков у нас, Столько и подпрыгнем раз. Раз, два, три, четыре, пять! Сколько елочек в лесочке, Столько встанем на носочки. Раз, два, три, четыре! Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки. Раз, два, три, четыре, пять, шесть!</i>	Выполнение физкультминутки детьми	
Игра «Добавь до 10»	-Встаньте в большой круг, поиграем в игру добавь до 10. Я называю число, а вы добавляете такое число, что бы получилось 10, например. Называю число 7, а вы мне говорите 3. Всем понятны правила? Отвечает только тот у кого в руках мяч.	Играют в игру	Прошу других детей помочь, если ребенок затрудняется ответить
Графический диктант	-Садитесь за свои места -Сейчас мы будем выполнять графический диктант, рисовать по клеткам. Важно слушать внимательно, иначе картинка не получится. -Начинаем отсчитывать клетки от точки на вашем листе. Найдите все точку. -Вниз 5 клеток, влево 3 клетки, вниз 1 клетка, влево 1 клетка, вниз 3 клетки, вправо 1 клетка, вниз 1 клетка, вправо 7 клеток, вверх 1 клетка, вправо 1 клетка, вверх, 9 клеток, влево 5 клеток. -Что получилось? Носочек или ботинок, чтобы он был похож на настоящий раскрасьте его мелками.	Садятся за столы Выполняют графический диктант -Носочек, ботинок	Слежу за правильностью выполнения диктанта
Гимнастика для глаз	-Встаньте со своих мест, задвиньте стулья, снимите очки. Глаза устали, расслабим их. -Голова неподвижна, двигаются только глаза. Вверх, вправо, влево, вниз. По кругу. Быстро поморгали.		
III Анализ	Встаем в круг -В какие игры мы сегодня играли? -Что было сложнее на занятии? -Что больше всего понравилось?	Добавь к 10, 4 лишнее, наряди елку.	

