

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2)**

Sekolah : MI Nurul Huda Kembangan
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IV/I
Materi Pembelajaran : Kejujuran (Pasinaon 2)
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan @ 2 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan, pendapat menggunakan bahasa Jawa.
3. Memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira
4. Menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam *krama*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita Yudhistira
2. Menjawab pertanyaan tentang pokok-pokok isi teks
3. Mengungkapkan nilai-nilai kejujuran dan kesabaran dari tokoh Yudhistira secara lisan dalam ragam *krama*.
4. Menceritakan kembali isi cerita wayang Yudhistira dalam ragam *krama*.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

Dalam pembelajaran 2 dengan tema "Kejujuran", peserta didik dapat :

1. Membaca pemahaman teks cerita wayang tokoh Yudhistira.
2. Mengartikan kata-kata sulit dalam ragam basa ngoko, krama, krama inggil dan padinan.
3. Menyusun kalimat berdasarkan kata-kata yang sulit yang terdapat dalam teks cerita wayang tokoh Yudhistira dalam ragam ngoko, krama, krama inggil dan padinan/dialek.
4. Menjawab pertanyaan tentang isi teks cerita wayang tokoh Yudhistira dalam ragam krama.
5. Mengidentifikasi nilai-nilai kejujuran dan kesabaran dari tokoh Yudhistira.
6. Mengungkapkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang Yudhistira secara lisan dalam ragam krama.
7. Menceritakan kembali isi cerita wayang tokoh Yudhistira dengan ragam krama.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (2 JP)
 - a. Kegiatan Pendahuluan
 - 1) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

- 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
 - 3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - 5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- b. Kegiatan Inti
- 1) Guru meminta anak membaca dalam hati teks cerita wayang tokoh Yudhistira (**mengamati**).
 - 2) Guru meminta peserta didik mengartikan kata-kata sulit dalam teks cerita wayang tokoh Yudhistira yang disajikan dalam bentuk tabel (**mengumpulkan informasi**).
 - 3) Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat masing-masing satu kalimat dalam bentuk ngoko, satu kalimat dalam krama, satu kalimat dalam krama inggil dan satu kalimat dalam padinan dari kata-kata sulit yang diartikan (**mengumpulkan informasi**).
 - 4) Guru mengajak peserta didik menjawab pertanyaan mengenai isi teks cerita wayang tokoh Yudhistira menggunakan bahasa ngoko dan krama (**menanya**).
- c. Kegiatan Penutup
- 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
 - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
2. Pertemuan Kedua: (2 JP)
- a. Kegiatan Pendahuluan
- 1) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
 - 3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - 5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- b. Kegiatan Inti
- 1) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (**mengkomunikasikan**).
 - 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk Mengidentifikasi nilai-nilai kejujuran dan kesabaran dari tokoh Yudhistira melalui menjawab pertanyaan (**menanya**).
 - 3) Guru mengarahkan peserta didik untuk berlatih Mengungkapkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang Yudhistira secara lisan dalam ragam krama melalui menjawab pertanyaan (**menalar**).
 - 4) Guru mengajak siswa berlatih menceritakan isi cerita wayang Yudhistira menggunakan bahasa krama (**mengkomunikasikan**).
- c. Kegiatan Penutup

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERMENDIKNAS NO 57 2014
REMEN BAHASA JAWI 2014

- 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
 - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
3. Pertemuan ketiga : (2 JP)
- a. Kegiatan Pendahuluan
 - 1) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
 - 3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - 5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok **(mengkomunikasikan)**.
 - 2) Guru meminta anak secara bergantian menyebutkan nilai-nilai luhur yang ada di dalam cerita wayang Yudhistira menggunakan bahasa krama di depan kelas **(mengamati)**.
 - 3) Guru menunjuk perwakilan salah satu kelompok diminta untuk menceritakan isi bacaan cerita wayang Yudhistira dalam bahasa krama di depan kelas melalui pedoman yang diarahkan guru **(mengkomunikasikan)**.
 - 4) Guru mengarahkan peserta didik untuk mengisi tabel "aku bisa" berdasarkan pembelajaran yang telah dilalui **(mengkomunikasikan)**.
 - c. Kegiatan Penutup
 - 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
 - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Pertemuan keempat : (2 JP)
- a. Kegiatan Pendahuluan
 - 1) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
 - 3) Menjelaskan tujuan uji kompetensi dari kompetensi dasar yang sudah dipelajari.
 - 4) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
 - b. Kegiatan Inti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERMENDIKNAS NO 57 2014
REMEN BAHASA JAWI 2014

- 1) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan uji kompetensi **(mengkomunikasikan)**.
 - 2) Peserta didik mengamati lembar evaluasi. **(mengamati)**
 - 3) Guru mengawasi peserta didik dan menjawab apabila ada peserta didik yang belum mengerti **(menanya)**.
 - 4) Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan mengerjakan uji kompetensi **(mengkomunikasikan)**.
- c. Kegiatan Penutup
- 1) Guru bersama dengan peserta didik mengumpulkan hasil uji kompetensi peserta didik.
 - 2) Guru mengoreksi jawaban peserta didik dan memberikan umpan balik.
 - 3) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian : tes tertulis
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

a. Pertemuan Pertama

Soal :

- 1) Pira akehe prajurit kang nemahi tiwas ing perang Barata Yuda?
- 2) Ana ing endi dumadine perang Barata Yuda?
- 3) Merga saka akehe kurban perang, Tegal Kurusetra bebasan apa?
- 4) Kepriye kahanane jasading prajurit lan bangkening kewan kurban perang?
- 5) Sapa bae anak-anake Pandhawa sing gugur ing palagan?
- 6) Sapa bae kadang Astina sing isih urip?
- 7) Kepriye rasane atine Prabu Salya madheg senapati agung Astina?
- 8) Apa sebabe nalika Adipati Karno manah Arjuna sing kena mung rambute?
- 9) Apa sebabe buta-buta bajang ora gelem mungsuhi Yudistira?
- 10) Apa sebabe Prabu Salya mesem nalika ngerti menawa sing maju mapagake perange iku Yudistira?

Teknik penskoran :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

b. Pertemuan Kedua

Soal :

- 1) Nalika Yudistira maju perang. dheweke kandha karo mungsuhe (Prabu Salya) menawa dheweke ora bisa perang, iku sipat apa?
- 2) Sipat jujur iku sing kepriye?
- 3) Apa buktine menawa Yudistira iku nduweni sipat jujur?
- 4) Yudistira maju perang, nanging ora gelem milara mungsuhe, iku sipat apa?
- 5) Sipat sabare Yudistira iku antarane sanajan karo mungsuh kerpiye?
- 6) Sanajan anak-anak Pandhawa kabeh wis gugur ing perang Barata Yuda, Yudistira ora nesu, iku sipat apa?
- 7) Sipat nrimane Yudistira iku antarane sanajan anak-anake kabeh wis gugur, nanging kepriye?
- 8) Yudistira iku nduweni sipat apa?
- 9) Sipat jujur iku sipat sing kepriye?
- 10) Sipat jujur iku pakarti sing kepriye?

Teknik penskoran :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

c. Pertemuan ketiga

Soal :

- 1) Ayo kandhakke pitutur luhur kang ana ing crita Yudhistira nganggo basa krama!
- 2) Ayo critakake isine wacan crita Yudhistira ing basa krama !

Teknik penskoran :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERMENDIKNAS NO 57 2014
REKEN BAHASA JAWI 2014

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

d. Pertemuan keempat

Soal :

Uji kompetensi halaman 30-33

Teknik penskoran :

No	Bentuk Soal	Jumlah skor
1	Pilihan Ganda	10
2	Isian	10
3	Uraian	10
4	Meringkas	10
Skor		$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media/alat : Papan tulis, text-chart, gambar
- Bahan : buku teks
- Sumber Belajar :
 - Buku Reken Basa Jawi Pelajaran Basa Jawa Muatan Lokal Wajib Jawa Tengah Kanggo SD/MI Kelas IV karangan Im Tri Suyoto., Trimu, M.Pd., dan Sri Sunarsih, S.Pd. (Tim Pena Guru), Penerbit Erlangga Jakarta Halaman 18-33.
 - Kurikulum dan Silabus Bahasa Jawa SD/MI Kelas IV Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2014.
 - Lingkungan sekitar peserta didik.

Kembangan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

MUSHONIFIN, M.Pd.I
NIP. 197410012007101003

.....
NIP.