

15.02.22. «Школа №62» 3 класс. Логопедическое занятие.

Тема: «Дифференциация букв: «Т-П»».

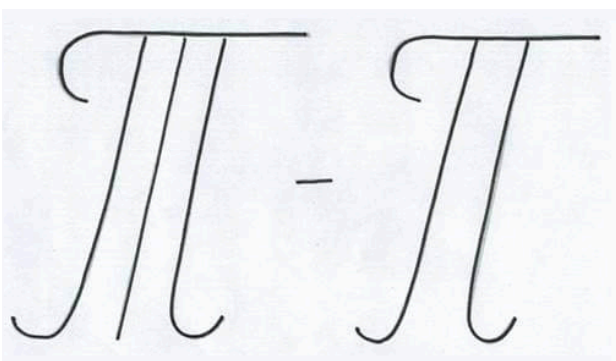
Выполните задания в карточке.

Различение т-п

1. Посмотрите и скажите: сколько «ног» у буквы Т? у буквы П?

- Чем похожи эти буквы? (Одинаковые элементы)

- Чем различаются? (Написанием одного элемента – 1 палочки)



2. Спишите слоги. Напишите вместо цифры букву п или т.
Прочитайте получившиеся слоги.

3у – 2у – 2у о3 – о2 – о3

2е – 3е – 3е а2 – а2 – а3

2ю – 3ю – 2ю е3 – е3 – е2

3ё – 3ё – 3ё у2 – у3 – у2

3. Прочитайте слова, опираясь на количество ножек (элементов) у букв:

у|||ка

|||игр

каш|||ан

лас|||очка

бегемо|||

|||о|||оль

|||олугай

|||они

ли|||а

|||етух

ан|||ило|||а

лис|||венница

4. Закончить словосочетания подходящими по смыслу словами.

Распустились...

точки

Стрелковый ...

пир

Поставили ...

почки

Весёлый ...

тир

Тяжёлая ...

тачка

Танцевальная ...

тара пара

Старая ...

пачка

Пустая ...

5. Чтение сказки Л.Н. Ефименковой. Вставьте буквы занятия «Торопыжка в беде».

__ервого сентября вместе с другими мальчиками и девочками Торо__ыжка __ошел в школу. __ам он быс__ро научился чи__а__ь и __иса__ь. Но __ри э__ом __риключилась с ним во__ __акая беда. Из – за вечной своей __оропливости не хва__ило у него __ерпения букве «т» тре__ью ножку до__иса__ь. Пише__ __оропыжка: «Я хочу конфе__у», а __олучае__ся у него: «Я хочу конфепу». __ишет он другую за__иску: «__ойдем гуля__ь!», а __олучае__ся: «Пойдем гуляпь!». С__али над __оро__ыжкой все смея__ься. __ошел он к Знайке и рассказал о своей беде. А Знайка с__рашивает: «Какую букву __ы на__ишешь в слове «__ри»? «Т», - о__вечает __оро__ыжка. «__ак во__ за__омни, - говори__ Знайка, - ч__о у буквы «т» __ри ножки, а у буквы «п» - __ара ног, то есть две. __омни об э__ом и __ерес__ань торо__и__ься.

**Задания выполнять можно на листочках, или в новой тетради.
Выполненные задания присылайте, пожалуйста, на электронный адрес
rozniakova@mail.ru**

**По всем возникающим вопросам в выполнении заданий звонить
0713167754 Светлана Юрьевна**