

单元包使用常见问题Q & A

Q: 单元包适合什么样的老师购买？我不用IC (Integrated Chinese), 这个单元包还适合我吗？

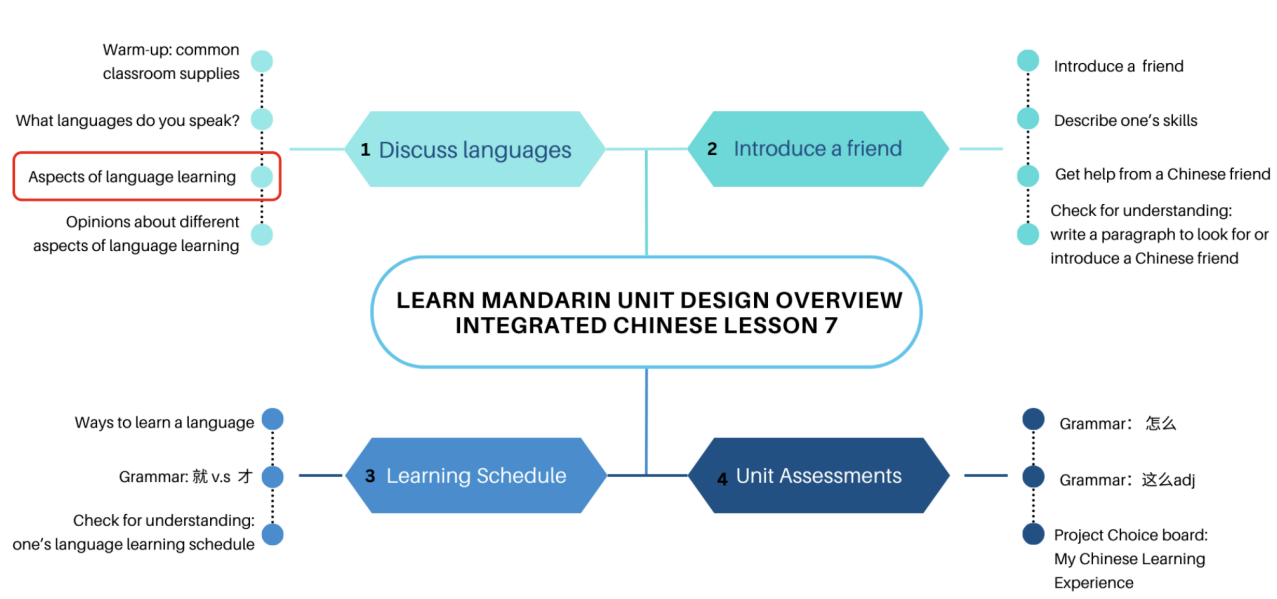
A: 我的单元包是依照IC课文的主题来设计的，能覆盖IC课文主要的语法点和生词。课件制作精美，活动丰富，另外还有Gimkit, Word Wall, 可以省去很多老师们备课的时间。适用于中文二三的学生。也有一些老师并不是使用IC的课本，但是买我的单元包来做补充材料。

Q: 单元包有很多内容，我刚拿到单元包，不知道从哪里看起？

A: 1) 第一步建议老师先看“单元包资源目录”来了解每个文件夹里面有哪些资源。2) 第二步建议老师看“XX单元设计”这个PDF。在这个文档的第二和第三页分别是中英文版的单元设计地图。每个单元都根据IC的课文生词和语法，按照新的逻辑被分成3-4个板块。3) 第三步建议老师们打开“Progress Check & Unit review materials”文件夹，看Progress Check answer key。Progress Check Answer Key文档可以看到这个单元要教学习目标以及对应的生词和语法内容。

Q: 单元包的PPT是按照IC课文的Dialogue 1, dialogue 2生词顺序来讲的吗？

A: 单元包PPT的顺序并不是按照IC课文两个对话的生词和语法顺序来讲的。单元包上完会讲到IC课文课文的主要语法和生词，但是顺序是按照赖老师的单元设计地图(Backward Design)来做的。PPT每讲到一个部分都会用红色框框在单元设计地图上标出来。例如下图：



Q: PPT上有的页面写了“工作纸第X页”是什么意思？

A: 在“PPT+handout”文件夹会有一个“PPT对应工作纸”。这个工作纸是配合PPT来使用的。工作纸的内容有些是PPT的截图，有些是练习或者课堂活动。赖老师的做法是在单元初将整个单元的工作纸打印出来发给学生，放在学生的中文文件夹里。学生每节课都要带文件夹，讲到需要用到工作纸的时候随时拿出来用。老师请注意PPT上写的工作纸的页码对应的是PDF版本的工作纸页码。

工作纸第五页

第二步

写一个总结: write one paragraph to summarize what you learned about your partner's language background.



A: 可以的！2025版做了全面更新，老师们直接点击链接就可以make a copy啦！老师自己的副本可以随意编辑和删改。请看这个视频演示[HERE](#)。

A: 有的！每个单元都有Quizlet folder。在单元目录里面可以看到链接。参见下图：

赖老师的Quizlet 一般每个study set都分成拼音版和汉字版, 有的还有例句。



Unit 2: schedule an appointment
Flashcard set • 14 terms • by you



Unit 2: (pinyin) schedule an appointment
Flashcard set • 14 terms • by you



Unit 2: Make a phone call & teacher appointment
Flashcard set • 13 terms • by you



Unit 2: (pinyin) Make a phone call & teacher appointment
Flashcard set • 12 terms • by you



Unit 2: Sentences - schedule an appointment
Flashcard set • 12 terms • by you



Unit 2: Describe an upcoming schedule
Flashcard set • 15 terms • by you



Unit 2: (pinyin) Describe an upcoming schedule
Flashcard set • 16 terms • by you



Unit 2: Ask for availability and invite
Flashcard set • 33 terms • by you



Unit 2: (pinyin) Ask for availability and invite
Flashcard set • 26 terms • by you

Q: 虽然有已经做好的Quizlet, 可是我想添加或者删改生词, 有没有省事儿的办法?

A: 有的! 请看这个视频: 如何三分钟将已有的Quizlet进行添加删改, Chatgpt可以帮你省时间哦!

<https://www.loom.com/share/994eb26ca6bc46619f0299b28ef38941?sid=8efa6638-090d-49bb-9913-03206bfd8c2c>

Q: 什么是**Progress Check** (单元学习自测表)?

A: Progress Check是一个结合了Can-Do Statements和学生自测为一体的**教学两用**文档。第二列是这个单元的Can-Do Statements, 第三列是要达到这个学习目标所需要的具体的生词, 短语和例句。**建议观看**
[Progress Check使用讲解视频](#)

Q: 老师们如何使用单元学习自测表?

A: 老师可以利用单元学习自测表:

1. 定计划: 根据反向设计的原理, 利用Progress Check (Can-do Statements)来指导和规划教学内容: 生词, 语法, 句型等。每个Progress Check都是可编辑的, 老师可以根据实际情况修改。
 2. 给方向: 在单元开始前给学生展示自测表的学习目标, 和提前告知目标所对应的评估内容(小考, Project等)。在教学过程中可以一直使用, 像完成游戏进度条一样。
 2. 出考题: 根据Progress Check 来设计考题。
 3. 查缺补漏: 引导学生利用Progress Check 自测学习程度, 老师及时查缺补漏。
- 方法一: 考前把Progress Check布置成作业让学生自测, 电脑打字后对答案, 用红笔或者高亮标出自己需要复习的部分, 同时分享给老师。老师可以根据学生的分享, 查缺补漏, 总结出需要在课上强调的部分。
- 方法二: 复习课的时候, 把空白的Progress Check打印出来发给学生。在课上两人一组, 一起或者轮流口头回答。老师在此期间观察学生的情况, 给予指导。
5. 温故知新: 时常利用上课最开始的五分钟或者下课前五分钟做快速复习(flashback review), 巩固旧知识。

Q: 学生如何使用单元学习元自测表？

A:

1. 在单元一开始就对本单元的学习目标心中有数。如果学校有类似Canvas或者Blackbaud的平台，可以在单元开始的时候就把Progress Check放在平台上，供学生随时查阅。
2. 每个Progress Check都附有答案纸。学生可以利用Progress Check (Can-do Statements)自测学习程度，用于考前复习。
3. 学生利用Progress Check (Can-do Statements)做单元大Project，鼓励学生展现更多所学知识。

Q: 老师什么时候安排测验(小考，大考，**project**等)？

A: 赖老师的做法是每完成一个板块或者4-5个Progress Check上Can-do statements的学习目标后会进行一个小测验。测验内容可以是语法小考，生词小考，mini project，口语考试等等。单元包的Assessment文件夹中给老师提供了一些参考(例如下图)。老师们可以根据自己的课堂进行调整。

Assessment 文件夹

1. Texting Story Project + Practical Texting Language in Chinese
 - 建议在progress check 1-5 完成后做
2. 对比高中生的一天时间表
 - 建议在progress check 7完成后做
3. 2 Oral Assessments
 - 建议在progress check 8 -11完成后做
4. Written Assessment Bank: grammar, reading, writing, translation quiz
 - 建议在progress check 全部完成后，也可以拆解出来做单独的小考。

Q: 如何帮助学生准备测验？

A: 至于如何帮助学生准备考试，每次测验前我会明确告诉学生这次要考Progress check上的哪几个学习目标。准备考试的时候，赖老师通常会带学生做这几个活动：

- 1) 作业布置测验要考的Progress check的几个学习目标，学生看空白的progress check文档在Google Doc上用中文打字回答。做完以后，学生自己去看Progress Check answer key对答案。如果不对，学生需要在自己的文档上用高亮笔标出来。我要求学生把这个文档发给我，这样我在课前可以大致看一下学生常常出错的部分是哪些。
- 2) 第二天的课，我会把空白的Progress check打印出来，并且把答案纸也打印出来。学生每人都会发到一份空白的progress check和答案。学生两个人一组，对着空白的Progress check看英文说中文。如果学生不确定或者不会，要对照答案写下来。
- 3) 关于生词，我会将Quizlet要考的几个生词Quizlet set combine，然后把生词表打印出来。让学生盖住答案练习，也可以额外制作Gimkit练习。

Q: 我在使用过程中对具体的活动有疑问，怎么办？

A: 欢迎您添加赖老师的微信：pipiaiaoteman，我都会耐心解答的！