SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85
Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

____1_Ano/ série

Professor: Divino Moraes, Monalisa Gunther.	**Componente Curricular: Matemática**	**Bimestre: 4° Bimestre**

- **Justificativa:**. No início do bimestre serão retomados os conteúdos finais dos anos anteriores necessários para desenvolver novas habilidades que serão exploradas durante as aulas. Os conteúdos e habilidades abordados durante este terceiro bimestre permitirão aos alunos compreender habilidades previstas no currículo paulista, como Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática): gráfico, raízes, pontos de máximo/mínimo, crescimento/decrescimento, concavidade
, etc. Os conceitos matemáticos serão introduzidos de maneira gradual a partir dos conhecimentos prévios de cada um. Seguindo o conteúdo base do currículo da Escola de Ensino Integral.

Objetivos: Definir a lei de formação da função; Investigar e identificar padrões ;representados por função quadrática; Pontos de máximo e mínimo; e Gráficos de funções.
Resolver um sistema de equações lineares com duas incógnitas.
Representar um sistema de equações no plano cartesiano.
Reconhecer a solução de um sistema de equações como sendo a interseção entre os dois conjuntos que representam as duas equações do sistema.
Elaborar e resolver problemas envolvendo o cálculo de juros compostos.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:	**Objetos de Conhecimento:**	**Data:**
(RETOMADA)(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar	● Funções: representações numérica, algébrica e gráfica ● Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática): gráfico, raízes, pontos de	**4° BIMESTRE:** 11/10/2021 até 23/11/2021

esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis. (EM13MAT502) Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2º grau do tipo y = ax2. (EF08MA06) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso. (EF09MA05) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira. **Observação:** As atividades para os alunos da educação especial adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.	máximo/mínimo, crescimento/decrescimento, concavidade ● Gráficos de funções. ● Sistemas de equações de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano. Porcentagens: Problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.	

Competências Socioemocionais

Capacidade de planejar ações com foco em um objetivo específico; capacidade de se organizar.

Temas transversais

Outubro Rosa, Halloween , Novembro azul, Consciência Negra, Interclasses

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:	**Atividades Autodidáticas:**	**Atividades Didático-Cooperativas:**
● Leitura de livros didáticos. ● Resolução de exercícios de aprofundamento. ● Resgate de habilidades defasadas. ● *Links* de videoaulas, filmes etc.) ● Aulas CMSP (matemática)	- Apostila Aprender Sempre - Livros didáticos	- Resolução de atividades em duplas ou em grupos

Princípios e Valores: **Aprendizagem Permanente**: Desenvolvimento de práticas que ajudam o desenvolvimento cultural, social e emocional do estudante. O desenvolvimento pessoal é um processo de aprimoramento das capacidades de agir, pensar e atuar no mundo. **Respeito e Organização:** Respeito às regras e opiniões divergentes, organização para a realização das atividades. Educar para o trabalho colaborativo e solidário.		**Avaliação:** - Provas individuais - Resolução de atividades em grupos - Análise do comportamento individual do estudante. - Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução. - Retorno do professor, explorando as dificuldades apresentadas. - Autoavaliação do próprio aluno, com observação consciente de suas habilidades ou falta delas. - Feedback dos pares em relação ao debate regrado e ao seminário.
Fontes de Referência: - Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas Técnicas, Ensino Médio. - Diretrizes do Programa Ensino Integral, Secretaria do Estado de São Paulo - Aprender Sempre 1º ano do Ensino Médio, vol 4,		