

БЕРИСЛАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В. Ф. БЕНЬКОВСЬКОГО
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Циклова комісія викладачів суспільних, філологічних дисциплін,
мистецтва та технологій

Циклова комісія викладачів психолого-педагогічних, природничо-математичних дисциплін
та фізичного виховання

Програма індивідуальної усної співбесіди

для прийому на навчання на основі БЗСО
до Бериславського фахового педагогічного коледжу
імені В.Ф.Беньковського
Херсонського державного університету
у 2025 році
2025 р.

Розробники програми:

Сагун А.В. викладач української філології, вища категорія

Філіппова О. І. викладач математики, спеціаліст II категорії

Програму вступного випробування розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних, природничо-математичних дисциплін та фізичного виховання

Протокол №10 від 28.03.25р.

Програму вступного випробування розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії викладачів суспільних, філологічних дисциплін, мистецтва та технологій

Протокол №9 від 28.03.2025р.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії

Протокол № від р.

Юрій ЮРЧУК

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах сучасної освіти українська мова та математика є одними із головних предметів, що сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вони направлені на розвиток особистості, яка поєднує в собі творчий потенціал до навчання, ініціативність до саморозвитку та самонавчання в сучасних умовах, здатність ідентифікувати себе як важливу і відповідальну складову українського суспільства, яка готова змінювати і відстоювати національні цінності українського народу. Сучасність потребує від кожної людини, по-перше, високої культури мовлення, обов'язковим елементом якої є бездоганна грамотність, адже сформовані правописні уміння й навички - це основа для реалізації загальної мовної компетентності особистості, потрібної не лише на період навчання, а й для стратегії вдосконалення власного мовлення впродовж усього життя. По-друге, для успішної участі в сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосувань у розв'язанні практичних задач, адже значні вимоги до володіння математикою ставлять сучасний ринок праці та отримання якісної професійної освіти. Тому саме ці предмети є обов'язковими при вступі до закладу фахової передвищої освіти.

Вступне випробування з української мови та математики проводиться для вступників на основі базової загальної середньої освіти (9 класів), які відповідно до Правил прийому до Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету в 2025 році мають право брати участь у конкурсному відборі осіб.

Вступне випробування проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди. Програма співбесіди з української мови та математики розроблена на основі чинних програм з української мови та математики для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), затверджених Міністерством освіти і науки України: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова 5-9 кл.» Сайт МОН. Наказ МОН від 07.06.2017 за № 804.

Індивідуальна усна співбесіда передбачає перевірку базових знань абітурієнтів, їх умінь та навичок. Оскільки обсяг вимог до знань та вмінь абітурієнтів відповідає навчальним програмам для базової середньої освіти, тому готуватись до вступних випробувань можна за шкільними підручниками чи довідниками з української мови та математики. Програма співбесіди містить такі частини: програми з предмета «Українська мова» та з предмета «Математика» (алгебра та геометрія), вимоги до знань та умінь, питання для індивідуальної співбесіди, критерії оцінювання підготовленості вступників та рекомендована література для підготовки до індивідуальної усної співбесіди. Зміст програм з української мови та математики структуровано за відповідними розділами і темами.

За визначенням і оголошеним графіком співбесід вступники підключаються до відеоконференції, відповідальний секретар приймальної комісії ідентифікує особу. Члени приймальної комісії по черзі задають запитання з двох предметів. Вступник одразу, без підготовки, дає відповіді на поставлені запитання. Співбесіда записується і зберігається протягом року. Результати індивідуальної усної співбесіди оголошуються вступникам на сайті коледжу та через приватні повідомлення.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»
ПРОГРАМНІ ВИМОГИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ТЕМАМИ
5 клас

Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія.

Звуки мови й звуки мовлення.

Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінкі й глухі (*повторення*); вимова звуків, що позначаються літерами *г і ґ*.

Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт (абетка, азбука). Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, є, ї* та *ш* (*повторення*).

Склад. Наголос. Орфоепічний словник і словник наголосів. Орфоепічна помилка (*практично*).

Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом. Позначення на письмі ненаголошених голосних [e], [и] та [o] перед складом з наголошеним [y] в коренях слів. Орфографічний словник.

Орфограма (*практично*).

Орфографічна помилка (*практично*), її умовне позначення.

Вимова приголосних звуків. Уподібнення приголосних звуків.

Вимова і правопис префіксів **роз-**, **без-**Спрошення в групах приголосних.

Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків (*практично*).

Чергування [o] - [a], [e] - [і], [e] - [и]; [o], [e] з [і]; [и] - [і] після [ж], [ч], [ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів; [г], [к], [х] - [ж], [ч], [ш] - [з^], [ц^], [с^].

Основні випадки чергування у - в, і - й, з - із - зі (правила милозвучності).

Вимова і правопис префіксів

з- (зі-, с-), роз (розі-).

Позначення м'якості приголосних на письмі буквами **ь, і, є, ю, я**.

Основні правила переносу.

Правила вживання знака м'якшення (*повторення й поглиблення*).

Правила вживання апострофа.

Відомості із синтаксису й пунктуації.

Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні.

Речення, його граматична основа (підмет і присудок). Речення з одним головним членом (*загальне ознайомлення*).

Види речень за метою висловлення; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні (*повторення*).

Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (*практично*).

Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина.

Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками **а, але, і**). Кома між однорідними членами. Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.

Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (*повторення*). Ознайомлення з найбільш уживаними **вставними словами та сполученнями слів** (*практично*). Виділення вставних слів на письмі комами.

Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.

Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.

Пряма мова. Діалог.

Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.

Тире при діалозі.

Повторення й узагальнення вивченого в кінці року.

Лексикологія.

Будова слова й орфографія.

Фонетика й графіка. Орфоєпія й орфографія. Синтаксис і пунктуація.

Вступ.

Краса й багатство української мови.

Лексикологія

Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. Тлумачний словник української мови. Словник іншомовних слів.

Лексична помилка (тавтологія, калькування, вживання слів у невласливих значеннях тощо) та умовне позначення її (*практично*).

Написання слів, що увійшли в українську мову з інших мов (слова іншомовного походження): букви **и, і**; правопис знака м'якшення й апострофа; подвоєння букв у загальних і власних назвах іншомовного походження.

Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми.

Групи слів за вживанням: загальноновживані й стилістично забарвлені слова, діалектні, професійні слова й терміни, просторічні слова.

Пароніми (*практично*).

Фразеологія.

Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Джерела українських фразеологізмів. Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів. Фразеологізм-ми в ролі членів речення. Ознайомлення із фразеологічним словником.

Словотвір. Орфографія

Змінювання і творення слів. Твірне слово. Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний (відкидання від твірного слова префіксів, суфіксів і закінчення), складання основ (або слів), аббревіатури, перехід слів з однієї частини мови в іншу.

Словотвірний ланцюжок. Словотвірний розбір слова.

Зміни приголосних при творенні слів: іменників із суфіксом **-ин(а)** від прикметників на **-ський, -цький**; буквосполученням **-чи- (-шин-)**. Зміни приголосних при творенні відносних прикметників із суфіксами **-ськ-, -цьк-, -зьк-** та іменників із суфіксами **-ств(о), -зств(о), -цств(о)**.

Складні слова. Сполучні **о, е** в складних словах.

Творення складноскорочених слів. Правопис складних слів разом і через дефіс, написання слів з **пів-**; правопис складноскорочених слів.

Морфологія. Орфографія

Повторення вивченого про самостійні частини мови в попередніх класах.

Загальна характеристика частин мови. Граматична помилка, умовне позначення її (*практично*).

Іменник.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні (*повторення й поглиблення*).

Велика буква та лапки у власних назвах

Збірні іменники.

Рід іменників (*повторення*). Іменники спільного роду.

Число іменників (*повторення*). Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. Відмінки іменників. Кличний відмінок. Відмінювання іменників. Поділ іменників на відміни й групи.

Відмінювання іменників I відміни.

Відмінювання іменників II відміни. Особливості відмінювання іменників чоловічого роду в родовому відмінку. Букви **-а (-я), -у (-ю)** в закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни.

Відмінювання іменників III - IV відмін. Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників. Відмінювання іменників, що мають форму лише множини. Особливості написання іменників

у кличному відмінку. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові, **Не** з іменниками.

Букви **е, и, і** в суфіксах **-ечок, -ечк, -ичок, -ичк, -інн(я), -ення(я), -н(я), -инн(я), -ив(о), -ев(о)**.

Правопис складних іменників (*повторення й поглиблення*).

Прикметник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Перехід прикметників з однієї групи в іншу.

Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх.

Відмінювання прикметників.

Прикметники твердої й м'якої груп.

Перехід прикметників в іменники.

Творення прикметників (практично). Написання прикметників із суфіксами:

-еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-,

-цьк-, -зьк-.

Букви **е, о, и** в прикметникових суфіксах **-ев-(-єв-), -ов-(-йов-, -ьов-), -ин-, -ін-,**

-ичн-. Написання **не** з прикметниками.

Написання **-н-** і **-нн-** у прикметниках.

Написання складних прикметників разом і через дефіс.

Написання прізвищ прикметникової форми.

Числівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні й складені.

Відмінювання числівників.

Буква **ь** на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.

Написання разом порядкових числівників з **-тисячний**. Узгодження числівників з іменниками.

Правильне вживання числівників на позначення дат і часу.

Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені (*ознайомлення*).

Відмінювання займенників усіх розрядів.

Приставний **н** у формах особових і вказівних займенників.

Написання разом і через дефіс неозначених займенників.

Правопис заперечних займенників.

Написання займенників із прийменниками окремо.

7 клас

Вступ.

Літературна норма української мови.

Морфологія. Орфографія.

Дієслово: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на **-но, -то** (*загальне ознайомлення*).

Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. Доконаний і недоконаний види дієслова. Часи дієслів.

Теперішній час. Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі. Майбутній час. Дієслова I і II дієвідмін. Букви

е, и в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін (*повторення*).

Дієвідмінювання дієслів теперішнього й майбутнього часу.

Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Творення дієслів умовного й наказового способів. Знак м'якшення у дієсловах наказового способу.

Безособові дієслова.

Способи творення дієслів.

Не з дієсловами (*повторення*).

Правопис **-тсья, -шсья** в дієсловах (*повторення*).

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами.

Активні й пасивні дієприкметники. Творення й відмінювання активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Правопис відмінкових закінчень дієприкметників.

Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові, способи їх заміни.

Безособові дієслівні форми на **-но, -то**.

Правопис суфіксів дієприкметників.

- **Н-** у дієприкметниках та **-нн-** у прикметниках дієприкметникового походження.

Не з дієприкметниками.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові.

Вид і час дієприслівників. Дієприслівники недоконаного й доконаного виду, творення їх.

Не з дієприслівниками.

Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Розряди прислівників (*практично*).

Ступені порівняння прислівників.

Творення й правопис прислівників. Букви

- **н-** та **-нн-** у прислівниках.

Не і **ні** з прислівниками.

И та **і** в кінці прислівників.

Правопис прислівників на

- **о, -е**, утворених від прикметників

і дієприкметників.

Написання прислівників окремо, разом, через дефіс.

Написання прислівникових словосполучень типу: *раз у раз, з дня на день*.

Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку слів у словосполученні й реченні.

Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою.

Непохідні й похідні прийменники.

Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс.

Синонімічні й антонімічні прийменники.

Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення.

Сполучник як службова частина мови.

Види сполучників за будовою, походженням. Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності.

Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів.

Синонімічні й антонімічні сполучники.

Частка як службова частина мови.

Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (*практично*).

Правопис часток **не** і **ні** з різними частинами мови (*узагальнення*).

Написання часток - **бо, -но, -то, -от, -таки**.

Вигук як особлива частина мови.

Групи вигуків за значенням.

Дефіс у вигуках.

Кома і знак оклику при вигуках.

8 клас

Вступ.

Мова — найважливіший засіб спілкування, пізнання та впливу.

Синтаксис. Пунктуація.

Словосполучення й речення.

Словосполучення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова. **Речення.**

Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні.

Граматична помилка та її умовне позначення (*практично*).

Просте речення.

Двоскладне речення.

Головні й другорядні члени речення.

Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Простий і складений присудок (іменний і дієслівний).

Способи вираження присудка. Тире між підметом і присудком.

Узгодження головних членів речення.

Речення поширені й непоширені (*повторення*). Порядок слів у реченні. Логічний наголос.

Означення, додаток й обставини як другорядні члени речення (*повторення*).

Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки.

Види обставин (за значенням), способи вираження їх.

Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами.

Односкладне речення.

Односкладні прості речення

з головним членом у **формі присудка** (означено-особові, узагальнено-особові, неозначено-особові, безособові) і **підмета** (називні). Односкладне речення як частина складного речення.

Повні й неповні речення.

Тире в неповних реченнях.

Просте ускладнене речення.

Речення з однорідними членами.

Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). Поширені й непоширені однорідні члени речення. Сміслові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Кома між однорідними членами речення. Речення з кількома рядами однорідних членів. Однорідні й неоднорідні означення. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами (*повторення й поглиблення*). Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.

Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями).

Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням.

Розділові знаки при звертанні і вставних словах.

Речення з відокремленими членами.

Поняття про відокремлення. Відокремлені друго-рядні члени речення (також уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах речення.

9 клас

Вступ.

Розвиток української мови.

Синтаксис. Пунктуація.

Пряма й непряма мова.

Заміна прямої мови непрямою.

Цитата як спосіб передачі чужої мови.

Діалог.

Розділові знаки при прямій мові й діалозі (*повторення й поглиблення вивченого*).

Складне речення, його ознаки.

Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком.

Складносурядне речення,

його будова й засоби зв'язку між його частинами.

Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення.

Розділові знаки між частинами складносурядного речення.

Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники й сполучні слова у складнопідрядних реченнях. Основні види складнопідрядних речень: з означальними, з'ясувальними, обставинними підрядними частинами (способу дії й ступеня, порівняння, місця, часу, причини, на-слідку, мети, умови, допусту). Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення.

Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами.

Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.

Безсполучникове складне речення. Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення.

Розділові знаки в безсполучникових реченнях.

Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку

Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності

Текст, його основні ознаки.

Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв'язку (повторення й узагальнення).

Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях.

Учасники вступного випробування з української мови мають знати:

- що вивчає фонетика, основні фонетичні одиниці, процеси творення і взаємодії звуків у мовному потоці, класифікацію голосних і приголосних фонем, чергування при словотворенні та словозміні, особливості українського складоподілу та наголосу, стилістичні можливості фонетичних засобів української мови;
- співвідношення між звуками і буквами; правила вживання апострофа та знака м'якшення;
- поняття «орфограма»; правила вживання великої літери, переносу частин слова з рядка в рядок, графічного скорочення слів, правопису слів іншомовного походження, префіксів та деяких суфіксів, слів разом, окремо і через дефіс, частки не і ні з різними частинами мови;
- суть лексикологічних понять і термінів, значення слова, однозначність і багатозначність, омоніми, синоніми, антоніми; походження слів, запозичення з інших мов;
- значення фразеологізмів, їх джерела;
- поняття «морфема», типи морфем - корінь, префікс, суфікс, закінчення, види основ; морфемний словник;
- основні відомості про український словотвір, способи творення слів;
- характеристики повнозначних частин мови, їх лексичні та граматичні ознаки, групи за значенням, відмінювання (для змінних частин мови); неповнозначні частини мови та вигуків, їх розряди, будову, правопис;
- загальні відомості про види і будову словосполучення і речення;
- структуру простого двоскладного речення; відомості про головні та другорядні члени; вивчені пунктуаційні правила;
- типи, будову односкладних речень;
- загальні відомості про неповні речення, пунктуацію в них;
- відомості про ускладнені речення, стилістичні особливості їх уживання; правила вживання розділових знаків у таких реченнях;

- відомості про складні речення та складні синтаксичні конструкції, їх види та будову, засоби зв'язку і змістові відношення між частинами, правила розстановки розділових знаків; поняття «пряма», «непряма», «невласне пряма мова», «цитата», «діалог», правила розстановки розділових знаків у різних типах складних речень та складних синтаксичних конструкцій, при прямій, не прямій, не власне прямій мові, цитуванні, діалогах;
- основи сучасної української пунктуації; правила розстановки розділових знаків;
- відомості про мовлення, основні стилі та стильові різновиди сучасної української літературної мови; поняття «текст», типи, засоби зв'язку між компонентами.

уміти:

- характеризувати фонетичні одиниці, транскрибувати, робити фонетичний аналіз слів, виявляти та пояснювати фонетичні процеси у контексті, користуватися фонетичними засобами мови під час складання текстів;
- правильно наголошувати слова, дотримуватись орфоепічних норм, виявляти і виправляти орфоепічні помилки і пояснювати їх причину, користуватися орфоепічним словником, здійснювати орфоепічний аналіз; добирати мовні засоби відповідно до предмета розмови, співрозмовника, мовленнєвої ситуації; правильно витримувати темп, тон мовлення, інтонацію бесіди; висловлюватись нестандартно, виражаючи у мовленні свою особистість;
- визначати звукові особливості букв;
- знаходити орфограму, самостійно визначати її тип, принцип, на якому базується написання; дотримуватись правил орфографії; користуватися орфографічним словником, «Довідником з українського правопису», виконувати орфографічний розбір;
- визначати лексичне значення слова, робити лексичний, лексико-стилістичний розбір, розуміти найтонші відтінки слова; використовувати у своєму мовленні засоби образності, користуватися словниками - синонімів, антонімів, паронімів, іншомовних слів, тлумачним і перекладним;
- знаходити в текстах фразеологізми, робити їх фразеологічний аналіз, користуватися фразеологічним словником, вміло використовувати фразеологічне багатство рідної мови у мовленнєвій практиці;
- робити морфемний розбір слова, користуватися морфемним словником, правильно і доцільно вживати слова із суфіксами емоційної оцінки у власному мовленні;
- виконувати словотвірний аналіз, користуватися словотвірним та етимологічним словником, дотримуватись норм словотворення, добирати слова з різними словотворчими чи формотворчими функціями;
- розпізнавати частини мови, виконувати морфологічний аналіз кожної з них, утворювати форми, визначати їх функції стилістичну забарвленість, правильно вживати в усному і писемному мовленні;
- робити синтаксичний аналіз словосполучення; розрізняти речення різних видів: за складом, структурою, характером граматичної основи, метою висловлювання; правильно будувати і вживати в мовленні словосполучення і речення вивчених видів; ставити розділові знаки в кінці речення;
- виконувати синтаксичний аналіз простого двоскладного речення; правильно використовувати в мовленні головні та другорядні члени речення; обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил, правильно ставити розділові знаки, коли відсутній зв'язок між підметом і присудком, при непоширеній прикладці, порівняльному звороті; знаходити і виправляти помилки на вивчені правила;
- виконувати синтаксичний розбір односкладних речень, правильно використовувати їх у мовленні;
- виконувати синтаксичний розбір неповних речень, правильно використовувати в мовленні; обґрунтовувати вживання тире в неповних реченнях;

- виконувати синтаксичний аналіз простих ускладнених речень; правильно використовувати їх у мовленні; обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
- знаходити у текстах складні речення різних видів та складні синтаксичні конструкції, правильно інтонувати їх, обґрунтовувати та ставити пунктограми; замінювати певні види підрядних речень на прості з відокремленими зворотами; виділяти конструкції з прямою, непрямою і невластивою прямою мовою, замінювати пряму мову непрямою і навпаки, виділяти, обґрунтовувати і ставити розділові знаки при прямій мові, цитуванні, діалозі; виконувати синтаксичний аналіз вищеназваних конструкцій, використовувати їх у власному мовленні;
- виконувати пунктуаційний розбір; правильно застосовувати розділові знаки у писемному мовленні, знаходити і виправляти пунктуаційні помилки;
- виконувати стилістичний розбір тексту; сприймаючи усне та писемне мовлення, орієнтуватися в змісті висловлювання, складати план, тези, конспектувати в процесі слухання і читання, робити висновки, висловлювати власну думку щодо сприйнятого, користуватися різними видами аудіювання (глобальним, детальним, критичним) і читання; відтворюючи готові тексти різних стилів, типів та жанрів мовлення відповідно до орфоепічних та інтонаційних норм, переказувати їх усно і письмово за самостійно складеним простим і складеним планом, вибірково і стисло; створюючи власні діалогічні та монологічні висловлювання, правильно визначати тему і чітко дотримуватися її меж, будувати текст відповідно до його мети, основної думки та адресата мовлення у певній логічній послідовності; використовувати найбільш вагомні факти і докази для розкриття теми та ідеї; вибирати тип і стиль мовлення; добирати різноманітні мовні засоби відповідно до типу, стилю, жанру мовлення; удосконалювати висловлювання згідно з вимогами до усного і писемного мовлення, правил спілкування; дотримуватися норм українського мовленнєвого етикету.

Теоретичні питання

1. Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі.
2. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, є, ї, щ*.
3. Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
4. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безафіксний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу.
5. Лексикологія як учення про слово. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова.
6. Лексикологія як учення про слово. Омоніми. Синоніми. Антоніми.
7. Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Самостійні та службові частини мови.
8. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти і неістоти.
9. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні.
10. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням: кількісні й порядкові.
11. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні.
12. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Види дієслів: доконаний і недоконаний.
13. Прислівник як частина мови значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
14. Речення як основна синтаксична одиниця. Головні та другорядні члени речення.
15. Речення з однорідними членами. Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами.
16. Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені.
17. **Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному. Види складних речень.**
18. **Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою.**
19. Правила вживання знака м'якшення й апострофа.

20. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.

Теоретичні питання

Критерії оцінювання окремої відповіді

Бали	Характер виконаної роботи
5	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
10	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
20	Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий.
30	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами; питання значною мірою розкриті, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю та ін.
40	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, уміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.

13. Прислівник як частина мови значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
14. Речення як основна синтаксична одиниця. Головні та другорядні члени речення.
15. Речення з однорідними членами. Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами.
16. Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені.
17. Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному. Види складних речень.
18. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою.
19. Правила вживання знака м'якшення й апострофа.
20. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.

50	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
60	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; удало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
70	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
80	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності.
90	Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.
100	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА МОВА»**

[Лист МОН України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24](#) "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2024/2025 навчальному році"

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?gid=337295027#gid=337295027>

ЗМІСТ ПРОГРАМИ «МАТЕМАТИКА»

ТЕМА 1. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини.

Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання. Віднімання натуральних чисел. Множення натуральних чисел. Властивості множення. Степінь натурального числа з натуральним показником. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею. Числові вирази. Буквені вирази та формули. Рівняння. Текстові задачі. Трикутник. Види трикутників. Прямокутник. Квадрат. Площа прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда. Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба.

ТЕМА 2. Дробові числа і дії з ними.

Звичайні дробі. Правильні та неправильні дробі. Звичайні дробі і ділення натуральних чисел. Мішані числа. Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками. Десятковий дріб. Запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів. Округлення десяткових дробів... Відсотки. Середнє арифметичне. Середнє значення величини.

ТЕМА 3. Подільність натуральних чисел.

Дільники та кратні натурального числа. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10. Прості та складені числа. Розкладання чисел на прості множники. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне.

ТЕМА 4. Звичайні дробі.

Основна властивість дробу. Скорочення дробу. Найменший спільний знаменник дробів. Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів. Арифметичні дії зі звичайними дробами. Знаходження дробу від числа і числа за його дробом. Перетворення звичайних дробів у десяткові. Нескінченні періодичні десяткові дробі. Десяткові наближення звичайного дробу.

Тема 5. Відношення і пропорції.

Відношення. Основна властивість відношення. Масштаб. Пропорція. Основна властивість пропорції. Пряма та обернена пропорційні залежності. Поділ числа у даному відношенні. Відсоткове відношення двох чисел. сВідсоткові розрахунки. Ймовірність випадкової події. Коло. Довжина кола. Круг. Площа круга. Круговий сектор. Циліндр. Конус. Куля. Стовпчасті та кругові діаграми.

Тема 6. Раціональні числа та дії з ними.

Додатні та від'ємні числа. Число нуль. Координатна пряма. Протилежні числа. Модуль числа. Цілі числа. Раціональні числа. Порівняння раціональних чисел. Арифметичні дії з раціональними числами. Властивості додавання і множення раціональних чисел. Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення. Рівняння. Основні властивості рівнянь. Перпендикулярні й паралельні прямі, їх побудова. Координатна площина. Приклади графіків залежностей між величинами.

ТЕМА 7. Цілі вирази.

Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази. Тотожність. Тотожні перетворення виразу. Степінь з натуральним показником. Властивості степеня з натуральним показником. Одночлен. Стандартний вигляд одночлена. Піднесення одночленів до степеня. Множення одночленів. Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Стандартний вигляд многочлена. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. Формули квадрата двочлена, різниці квадратів, суми і різниці кубів. Розкладання многочленів на множники

ТЕМА 8. Функції.

Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних процесів. Функція. Область визначення та область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. Лінійна функція, її графік та властивості

ТЕМА 9. Лінійні рівняння та їх системи

Лінійне рівняння з однією змінною. Лінійне рівняння з двома змінними та його графік Система двох лінійних рівнянь з двома змінними. Розв'язування систем двох лінійних

рівнянь з двома змінними: графічним способом; способом підстановки; способом додавання. Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач.

ТЕМА 10. Раціональні вирази.

Раціональні вирази. Раціональні дроби. Основна властивість раціонального дроби Арифметичні дії з раціональними дробами. Раціональні рівняння. Рівносильні рівняння

Степінь із цілим показником та його властивості. Стандартний вигляд числа. .

ТЕМА 11. Квадратні рівняння.

Квадратні рівняння. Формула коренів квадратного рівняння. Теорема Вієта та обернена до неї теорема. Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних. Квадратне рівняння як математична модель текстової задачі.

ТЕМА 12. Нерівності.

Числові нерівності. Основні властивості числових нерівностей. Нерівності зі змінними. Лінійні нерівності з однією змінною. Об'єднання та переріз множин. Числові проміжки. Рівносильні нерівності. Системи лінійних нерівностей з однією змінною

ТЕМА 13. Квадратична функція.

Нулі функції, проміжки знакосталості, зростання і спадання функції, найбільше та найменше значення функції. Перетворення графіків функцій. Квадратична функція, її графік і властивості. Квадратна нерівність. Система двох рівнянь з двома змінними. Система двох рівнянь з двома змінними як математична модель текстової задачі.

ТЕМА 14. Числові послідовності.

Числові послідовності. Арифметична та геометрична прогресії, їх властивості. Формули n -го члена арифметичної та геометричної прогресій. Формули суми перших n -членів арифметичної та геометричної прогресій. Нескінченна геометрична прогресія та її сума при $|q| < 1$. Числова послідовність як математична модель реальних процесів.

ТЕМА 15. Трикутники. Ознаки рівності трикутників.

Трикутник і його елементи. Висота, бісектриса і медіана трикутника. Види трикутників. Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки. Нерівність трикутника. Співвідношення між сторонами і кутами трикутника. Сума кутів трикутника. Зовнішній кут трикутника та його властивості. Рівність геометричних фігур. Ознаки рівності трикутників. Ознаки рівності прямокутних трикутників. Властивості прямокутних трикутників.

ТЕМА 16. Розв'язування прямокутних трикутників.

Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника. Теорема Піфагора. Перпендикуляр і похила, їх властивості. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника. Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів. Розв'язування прямокутних трикутників.

ТЕМА 17. Правильні многокутники. Довжина кола. Площа круга.

Правильний многокутник, його види та властивості. Правильний многокутник, вписаний у коло та описаний навколо кола. Довжина кола. Довжина дуги кола. Площа круга та його частин

ТЕМА 18. Геометричні перетворення.

Переміщення (рух) та його властивості. Симетрія відносно точки і прямої, поворот, паралельне перенесення. Рівність фігур. Перетворення подібності та його властивості.

Подібність фігур. Площі подібних фігур.

Учасники вступного випробування з математики мають:

- знати означення перпендикулярних і паралельних прямих;
- знати правила виконання чотирьох арифметичних дій з раціональними числами; розкриття дужок; зведення подібних доданків;
- знати основні властивості рівнянь;
- класифікувати взаємне розміщення прямих на площині;
- будувати та знаходити на малюнках: координатну пряму; координатну площину; перпендикулярні й паралельні прямі за допомогою лінійки і косинця; графіки залежностей між величинами по точках;
- обґрунтовувати властивості додавання і множення раціональних чисел;
- розв'язувати вправи, що передбачають: знаходження модуля числа; порівняння раціональних чисел; додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел; обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа; розкриття дужок, зведення подібних доданків; знаходження координат точки на координатній площині та побудову точки за її координатами; аналізувати графіки залежностей між величинами (відстань, час; температура, час тощо);
- розв'язувати: рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння; текстові задачі за допомогою рівнянь;
- наводити приклади: числових виразів; виразів зі змінними; одночленів; многочленів;
- знати, як знайти числове значення виразу зі змінними при заданих значеннях змінних;
- знати, що таке: тотожні вирази, тотожне перетворення виразу, одночлен стандартного вигляду, коефіцієнт, многочлен стандартного вигляду;
- уміти формулювати означення: одночлена, степеня з натуральним показником, многочлена, подібних членів многочлена, степеня многочлена;
- застосовувати властивості степеня з натуральним показником;
- правила множення одночлена і многочлена, множення двох многочленів;
- записувати і обґрунтовувати: властивості степеня з натуральним показником;
- знати формули скороченого множення;
- розв'язувати вправи, що передбачають: обчислення значень виразів зі змінними; зведення одночлена до стандартного вигляду; перетворення добутку одночлена і многочлена, суми, різниці, добутку двох многочленів у многочлен; розкладання многочлена на множники способом винесення спільного множника за дужки, способом групування, за формулами скороченого множення та із застосуванням декількох способів; використання зазначених перетворень у процесі розв'язування рівнянь, доведення тверджень;
- пояснювати, що таке система двох лінійних рівнянь з двома змінними;
 - формулювати означення: лінійних рівнянь з однією та двома змінними; розв'язку рівняння з двома змінними; розв'язку системи двох лінійних рівнянь з двома змінними;
- будувати графіки лінійних рівнянь із двома змінними;
- описувати способи розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними;
- характеризувати випадки, коли система двох лінійних рівнянь з двома змінними має один розв'язок; має безліч розв'язків; не має розв'язків;
- розв'язувати: лінійні рівняння з однією змінною і рівняння, що зводяться до них; текстові задачі за допомогою лінійних рівнянь з однією змінною; системи двох лінійних рівнянь з двома змінними, вказаними у змісті способами; текстові задачі за допомогою систем двох лінійних рівнянь з двома змінними;
- розпізнавати цілі раціональні вирази, дробові раціональні вирази;
- пояснювати: як виконати скорочення дроби, як звести дріб до нового знаменника; як звести дроби до спільного знаменника;
- що таке: стандартний вигляд числа; рівносильні рівняння;

- формулювати: основну властивість дробу; властивості степеня з цілим показником; застосовувати правила: додавання, віднімання, множення, ділення дробів, піднесення дробу до степеня; умову рівності дробу нулю; означення: степеня з нульовим показником; степеня з цілим від'ємним показником;
- обґрунтовувати властивості степеня із цілим показником;
- розв'язувати вправи, що передбачають: скорочення дробів; зведення дробів до нового (спільного) знаменника; знаходження суми, різниці, добутку, частки дробів;
- тотожні перетворення раціональних виразів; розв'язування рівнянь зі змінною в знаменнику дробу;
- перетворення степенів з цілим показником; запис числа в стандартному вигляді;
- застосовувати означення арифметичного квадратного кореня з числа; властивості арифметичного квадратного кореня;
- розв'язувати вправи, що передбачають: застосування поняття арифметичного квадратного кореня для обчислення значень виразів, спрощення виразів, розв'язування рівнянь, порівняння значень виразів; перетворення виразів із застосуванням винесення множника з-під знака кореня, внесення множника під знак кореня, звільнення від ірраціональності в знаменнику дробу; побудову графіків функцій $y = x^2$, $y = x^*$ та їх використання для знаходження квадрата числа і арифметичного квадратного кореня з числа; аналіз співвідношень між числовими множинами та їх елементами;
- наводити приклади квадратних рівнянь різних видів (повних, неповних, зведених), квадратних тричленів;
- уміти формулювати означення квадратного рівняння та квадратного тричлена; кореня квадратного тричлена, теореми Вієта та обернену до неї теорему;
- записувати формулу: коренів квадратного рівняння, розкладання квадратного тричлена на лінійні множники;
- пояснювати способи розв'язування неповних квадратних рівнянь;
- доводити теорему Вієта та використовувати її при розв'язанні задач;
- розв'язувати вправи, що передбачають: знаходження коренів квадратних рівнянь різних видів; застосування теореми Вієта і оберненої до неї теореми; розкладання квадратного тричлена на множники; знаходження коренів рівнянь, що зводяться до квадратних; складання і розв'язування квадратних рівнянь та рівнянь, що зводяться до них, як математичних моделей текстових задач;
- зображувати на координатній прямій: об'єднання та переріз числових множин; задані нерівностями числові проміжки, виконувати обернене завдання;
- записувати розв'язки нерівностей та їх систем у вигляді об'єднання числових проміжків або у вигляді відповідних нерівностей;
- розв'язувати: лінійні нерівності з однією змінною; системи двох лінійних нерівностей з однією змінною;
- формулювати означення і властивості арифметичної та геометричної прогресій;
- записувати і пояснювати: формули: загального члена арифметичної та геометричної прогресій; суми перших n членів цих прогресій; суми нескінченної геометричної прогресії при $|q| < 1$; властивості арифметичної та геометричної прогресій;
- розв'язувати вправи, що передбачають: обчислення членів прогресії; задання прогресій за даними їх членами або співвідношеннями між ними; обчислення сум перших n членів арифметичної й геометричної прогресій; обчислення суми нескінченної геометричної прогресії при $|q| < 1$; запис періодичного десяткового дробу у вигляді звичайного дробу; використання формул загальних членів і сум прогресій для знаходження невідомих елементів прогресій.

Теоретичні питання

1. Ознаки подільності на 2,5,10,3,9.
2. Прості і складені числа.
3. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.
4. Звичайний дріб. Порівняння звичайних дробів. Правильний, неправильний дріб.
5. Основна властивість дробу. Дії над звичайними дробами. Основні задачі на дробу.
6. Десяткові дробу. Дії над десятковими дробами. Округлення чисел.
7. Додатні і від'ємні числа. Модуль числа, його геометричний зміст.
8. Дії над додатними і від'ємними числами.
9. Пропорції. Основна властивість пропорції.
10. Ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові нерівності та їх властивості.
11. Формули скороченого множення.
12. Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з одним невідомим.
13. Квадратне рівняння. Формули коренів квадратного рівняння.
14. Системи рівнянь і нерівностей та способи їх розв'язування. Рівносильні системи.
15. Алгебраїчний дріб. Основна властивість дробу.
16. Дії над алгебраїчними дробами.
17. Функція. Область визначення функції. Способи завдання функції. Графік функції.
18. Види функцій, їх властивості та графіки.
19. Степені. Арифметичний корінь. Їх властивості.
20. Арифметична прогресія, геометрична прогресія, навести приклад прогресії
21. Пряма, промінь, відрізок. Кут, величина кута. Вертикальні і суміжні кути. Паралельні і перпендикулярні прямі.
22. Трикутник: медіана, висота та бісектриса. Види трикутників. Теорема Піфагора.
23. Поняття про рівність фігур. Ознаки рівності трикутників.
24. Формула площі трикутника.
25. Чотирикутники. Формули площ чотирикутників.

Критерії оцінювання окремої відповіді

100б	Учасник вступного випробування дає повну, лаконічну відповідь на поставлені запитання з необхідним обґрунтуванням, наводить конкретні приклади. Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми
90 б	Учасник вступного випробування дає повну, лаконічну відповідь на поставлені запитання, наводить конкретні приклади. Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми
80 б	Учасник вступного випробування дає повну, лаконічну відповідь на поставлені запитання, наводить конкретні приклади, знає та застосовує спосіб розв'язання математичної проблеми
70б	Учасник вступного випробування дає повну, лаконічну відповідь на поставлене запитання з необхідним обґрунтуванням, наводить конкретні приклади, знає та застосовує спосіб розв'язання математичної проблеми, проте допускає незначні неточності
60б	Учасник вступного випробування повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; надає достатнє пояснення математичному явищу. Наводить приклади з допомогою викладача
50б	Учасник вступного випробування повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; надає пояснення математичному явищу. Наводить приклади з допомогою викладача
40 б	Учасник вступного випробування має поверхневі знання математичного явища, називає властивості та факти з допомогою викладача, подає алгоритми з частковим поясненням. Наводить приклади з допомогою викладача
30 б	Учасник вступного випробування має поверхневі знання математичного явища, подає алгоритми з частковим поясненням. Наводить приклади з допомогою викладача
20б	Учасник вступного випробування має поверхневі знання, співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою викладача виконує елементарні завдання
10б	Учасник вступного випробування має поверхневі знання, за допомогою викладача виконує елементарні завдання
0 б	Учасник вступного випробування не дає відповідь на поставлене запитання

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

[Лист МОН України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24](#) "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2024/2025 навчальному році"

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeO4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?gid=337295027#gid=337295027>