

2021年五年级道德教育全年教学计划

第一学期 PENGAL PERTAMA

周次/日期	主题/题目	内容标准	学习标准	表现性标准		活动建议
				掌握级别	评估标准	
	主题 1： 信奉上苍 题目： 同一条路上	1.0 奉行宗教教义或信仰以打造 和协的社区	学生能够： 1.1 说明社区的特征 1.2 辨识奉行宗教教义或信仰的行为以打造和谐的社区 1.3讲述奉行宗教或信仰以打造和谐社区的重要性 1.4表达奉行宗教教义或信仰以打造和谐社区的感受 1.5履行接受、尊重和处理多元宗教或信仰的态度以打造和谐社区	1	说出社区的特征	● 学生制作有关社区特征的思维导图 ● 学生进行有关实践宗教教义或信仰以打造和谐社区的“画廊漫步” ● 学生制作有关实践宗教教义或信仰在打造和谐社区的重要性的悬挂饰物。 ● 学生表演有关接受、尊重和处理多元宗教或信仰以打造和谐社区的情景,并作出反思
				2	阐明奉行宗教教义或信仰如何打造和谐的社区	
				3	联系奉行宗教教义或信仰以打造和谐的社区及其重要性的关系	
				4	辨识和流露奉行宗教教义或信仰以打造和谐社区的感受	
				5	在日常生活中,体验和履行接受、尊重和处理多元宗教或信仰的态度以打造和谐社区	
				6	体验和持续地实践接受、尊重和处理多元宗教或信仰的态度以打造和谐社区,并成为学习的榜样	

	主题 2: 善良 题目: 神奇画笔	2.0 关注社区的需求和福利	学生能够: 2.1 列出可给予社区需求和福利的例子 2.2 说明关注社区需求和福利的重要性 2.3 提出忽视社区需求和福利所带来的影响 2.4 表达有关实践关注社区需求和福利的感受 2.5 实践关注社区需求和福利的行为	1	说出可给予社区需求和福利的例子	● 学生以思维导图呈现身为社区成员的责任的例子。 ● 学生通过脑力激荡讨论关注社区需求和福利的重要性。 ● 学生先个别思考并列出忽视社区需求和福利的行为,再两人一组 ● 讨论,然后与其他组别分享讨论结果。(Think-Pair-Share 活动) ● 学生模拟表演关注社区需求福利的行为,并作出反思
				2	阐明关注社区需求和福利的重要性	
				3	联系忽视社区需求和福利及其影响的关系	
				4	辨识和流露有关实践关注社区需求和福利的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践关注社区需求和福利的行为	
				6	体验和持续地实践关注社区需求和福利的行为,并成为学习的榜样	
	主题 3: 负责任 题目:破窗效应	3.0 身为社区成员的责任	学生能够: 3.1 列出身为社区成员的责任的例子 3.2 讲述身为社区成员履行责任的方法 3.3 推断身为社区成员履行责任的重要性 3.4 表达身为社区成员履行责任的感受 3.5 实践身为社区成员负责的行为	1	说出身为社区成员的责任的例子	● 学生以思维导图呈现身为社区成员的责任的例子。 ● 学生通过角色扮演活动呈现有关身为社区成员履行责任的方法 ● 学生以身为社区成员履行责任的重要性为课题,进行演讲 ● 学生参观福利中心后,以其所履行的责任做简报
				2	阐明身为社区成员履行责任的方法	
				3	联系身为社区成员履行责任及其重要性的关系	
				4	辨识和流露身为社区成员履行责任的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践身为社区成员负责任的行为	
				6	体验和持续地实践身为社区成员负责任的行为,并成为学习的榜样	

	主题 4: 感谢 题目: 说不出口的“谢谢”	4.0 感谢社区成员的功绩与贡献。	学生能够: 4.1 列出感谢社区成员的功绩与贡献的例子 4.2 讲述感谢社区成员的功绩与贡献的形式 4.3 探讨感谢社区成员的功绩的关系与贡献的重要性 4.4 表达有关实践感谢社区成员的功绩与贡献的感受 4.5 实践感谢社区成员的功绩与贡献的行为	1	说出感谢社区成员的功绩与贡献的例子	• 学生以感谢社区成员功绩与贡献的例子制作集簿。 • 学生创作诗歌作为其中一种形式以感谢社区成员功绩与贡献。 • 学生笔录感谢社区成员的功绩与贡献的重要性并呈堂。 • 学生制作纪念品以感谢社区成员的功绩与贡献
				2	阐明感谢社区成员的功绩与贡献的形式	
				3	联系感谢社区成员的绩与贡献及其重要性	
				4	辨识和流露感谢社区成员的功绩与贡献感受	
				5	在日常生活中,体验和实践感谢社区成员的功绩与贡献的行为	
				6	体验和持续地实践感谢社区成员的功绩与贡献的行为,并成为学习的榜样	
	主题 5: 崇高的品德 题目: 懂礼貌,守规则	5.0 在社区生活里表现谦恭有礼	学生能够: 5.1 列出在社区生活里表现谦恭有礼的例子 5.2 说明在社区生活里表现谦恭有礼的重要性 5.3 推论在社区生活里忽视守规矩谦恭有礼所带来的影响 5.4 表达在社区生活里表现谦恭有礼的感受 5.5 实践在社区生活里表现谦恭有礼的行为	1	说出在社区生活里表现谦恭有礼的例子	• 学生以在社区生活里表现谦恭有礼的例子制作书签。 • 学生与同伴针对在社区活里表现谦恭有礼的重要性进行问答。 • 学生以在社区生活里忽视谦恭有礼所带来的影响为课题,书写短文。 • 学生表演在社区生活里表现谦恭有礼的行为的情景。
				2	阐明在社区生活里表现谦恭有礼的重要性	
				3	联系在社区生活里忽视谦恭有礼及其所带来的影响的关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现谦恭有礼的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践在社区生活里表现谦恭有礼的行为	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现谦恭有礼的行为,并成为学习的榜样	

	主题 6: 尊重 题目: 尊重乐开怀	6.0 尊重社区生活里的多元文化	学生能够: 6.1 列出尊重社区生活里多元文化的例子 6.2 讲述尊重社区生活里多元文化的方法 6.3 推断尊重社区生活里多元文化的重要性 6.4 表达尊重社区生活里多元文化的感受 6.5 实践尊重社区生活里多元文化的行为	1	说出尊重社区生活里多元文化的例子	• 学生根据有关尊重社区生活里多元文化的例子,完成填字游戏。 • 学生根据有关尊重社区生活里多元文化的方法,进行“回廊漫步”。 • 学生根据有关尊重社区生活里多元文化的重要性,完成思维导图。 • 学生出席社区集会时,根据各自文化示范如何体现尊重的行为。
				2	阐明尊重社区生活里多元文化的方法	
				3	联系尊重社区生活里多元文化及其重要性的关系	
				4	辨识和流露尊重社区生活里多元文化的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践尊重社区生活里多元文化的行为	
				6	体验和持续地实践尊重社区生活里多元文化的行为,并成为学习的榜样	

第二学期 PENGAL KEDUA

	主题7: 仁爱 题目: 让青山更翠绿	7.0 爱护社区以维护共同和谐	学生能够: 7.1 列出爱护社区以维护共同和谐的例子 7.2 讲述培养爱护社区以维护共同和谐的方法 7.3 简述爱护社区以维护共同和谐的重要性 7.4 表达爱护社区以维护共同和谐的感受 7.5 实践爱护社区以维护共同和谐的行为	1	说出爱护社区以维护共同和谐的例子	• 学生通过各种媒体搜集有关爱护社区的照片。 • 通过抽名卡方式,学生针对爱护社区以维护共同和谐的方法发表意见。 • 学生制作有关爱护社区以维护共同和谐的重要性的海报。 • 学生进行爱护社区专题研习并以视频或各种媒体呈堂。
				2	阐明爱护社区以维护共同和谐的方法	
				3	联系爱护社区以维护共同和谐及其重要性的关系	
				4	辨识和流露爱护社区以维护共同和谐的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践爱护社区以维护共同和谐的行为	
				6	体验和持续地实践爱护社区以维护共同和谐的行为,并成为学习的榜样	

	主题8: 公正 题目: 公正在人心	8.0 社区生活里的公正行为	学生能够: 8.1 列出社区生活里公正行为的公正行为 的例子 8.2 说明社区生活里公正行为的重要性 8.3 讲述社区生活里忽视公正行为所带来的影响 8.4 表达在社区生活里表现公正行为的感想 8.5实践在社区生活里表现公正的行为	1	说出社区生活里公正行为的例子	• 学生通过“节奏椅”游戏说出社区生活里公正行为的例子。 • 学生根据社区生活里公正行为的重要性创作诗歌。 • 学生以在社区生活里忽视公正行为所带来的影响为课题,书写短文。 • 学生把在社区生活里表现公正行为的经验写成日记。
				2	阐明社区生活里公正行为的重要性	
				3	联系社区生活里忽视公正行为及其所带来的影响关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现公正行为的感受	
				5	在日常生活中, 体验和实践对社区表现公正的行为	
				6	体验和持续地实践对社区表现公正的行为, 并成为学习的榜样	
	主题9: 勇敢 题目: 见义勇为	9.0 社区生活里的勇敢行为	学生能够: 9.1 列出社区生活里勇敢行为的例子 9.2 讲述在社区生活里表现勇敢行为所面临的挑战 9.3 推论社区生活里表现勇敢行为的重要性 9.4 表达在社区生活里表现勇敢行为的感受 9.5 实践在社区生活里表现勇敢的行为	1	说出社区生活里勇敢行为的例子	• 学生观赏有关社区生活里勇敢行为的短片。 • 学生通过脑力激荡讲述在社区生活里表现勇敢行为所面临的挑战。 • 学生以在社区生活里表现勇敢行为的重要性为课题,分组制作思维导图并呈堂。 • 小学生根据所给予的情境,在社区生活里表现勇敢行为以解决问题。
				2	阐明在社区生活里表现勇敢行为所面临的挑战	
				3	联系在社区生活里表现勇敢行为及其重要性的关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现勇敢行为的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践在社区生活里表现勇敢的行为	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现勇敢的行为,并成为学习的榜样	

	主题 10: 诚实 题目: 诚信无价	10.0 社区生活 里的诚实 行为	学生能够: 10.1 列出社区生活里诚实行为的例子 10.2 辨识社区生活里培养诚实行为的方法 10.3 讲述社区生活里诚实行为的重要性 10.4 表达在社区生活里表现诚实行为的感受 10.5 实践在社区生活里表现诚实的行为	1	说出社区生活里诚实行为的例子	• 学生观赏有关社区生活里诚实行为的公益广告后,作出反思。 • 学生制作在社区生活里如何培养诚实行为的小册子。 • 学生浏览关于在社区生活里表现诚实行为的重要性的网站,并呈堂。 • 学生根据情境,表演有关在社区生活里表现诚实的行为。
				2	阐明社区生活里培养诚实行为的方法	
				3	联系社区生活里诚实行为及其重要性	
				4	辨识和流露在社区生活里表现诚实行为的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践对社区表现诚实的行为	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现诚实的行为,并成为学习的榜样	
	主题 11: 勤勉 题目: 勤奋星球	11.0 社区生活 里的勤勉行 为	学生能够: 11.1 列出社区生活里勤勉行为的例子 11.2 辨识社区生活里勤勉行为的重要性 11.3 说明社区生活里忽视勤勉行为的影响 11.4 表达在社区生活里表现勤勉行为的感受 11.5 实践在社区生活里表现勤勉的行为	1	说出社区生活里勤勉行为的例子	• 学生制作有关社区生活里勤勉行为的图片专辑。 • 学生有关社区生活里勤勉行为的重要性为题,搜集资料并呈堂。 • 学生根据在社区生活里忽视勤勉行为所带来的影响制作小册子。 • 学生模拟表演有关在社区生活里表现勤勉的行为
				2	阐明社区生活里勤勉行为的重要性	
				3	联系社区生活里忽视勤勉行为及其所带来的影响的关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现勤勉行为的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践对社区表现勤勉的行为	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现勤勉行为,并成为学习的榜样	

	主题 12: 合作 题目: 守望相助	12.0 社区生活 里的合作行 为	学生能够: 12.1 列出社区生活里合作行 为的例子 12.2 讲述社区生活里合作行 为的重要性 12.3 说明社区生活里忽视合 作行为的影响 12.4 表达在社区生活里表现 合作行为的感受 12.5 实践在社区生活里表现 合作的行为	1	说出社区生活里合作行为的例子	• 学生根据社区生活里合作行为的例子制作集锦簿。 • 学生根据有关社区生活里合作行为的重要性,进行访问。 • 学生通过脑力激荡讨论社区里忽视合作行为所带来的影响并呈堂。 • 学生在社区里进行大扫除。
				2	阐明社区生活里合作行为的重要性	
				3	联系社区生活里忽视合作行为及其所带来的影响的关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现合作行为的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践对社区表现合作的行为	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现勤勉行为,并成为学习的榜样	
	主题 13: 中庸 题目: 中庸之星	13.0 社区生活 里的中庸态 度	学生能够: 13.1 列出社区生活里中庸态 度的例子 13.2 说明在社区生活里表现 中庸态度的方法 13.3 讲述在社区生活里表现 中庸态度的重要性 13.4 表达在社区生活里表现 中庸态度的感受 13.5 实践在社区生活里表现 中庸的态度	1	说出社区生活里中庸态度的例子	• 学生说出社区生活里中庸态度的例子。 • 学生表演在社区生活里实践中庸态度的方法。 • 学生通过传话游戏说出社区里表现中庸态度的重要性。 • 学生根据社区睦邻组织所主办的门户开放活动的情景,进行角色扮演。
				2	阐明社区生活里表现中庸态度的方法	
				3	联系社区生活里表现中庸态度及其重要性的关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现中庸态度的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践对社区表现中庸的态度	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现中庸的态度,并成为学习的榜样	

	主题 14: 礼让 题目: 礼让之城	14.0 社区生活 里的礼让 行为	学生能够: 14.1 辨识社区生活里礼让行 为的例子 14.2 讲述社区生活里礼让行 为的重要性 14.3 推断社区生活里忽视礼 让行为的影响 14.4 表达在社区生活里表现 礼让行为的感受 14.5 实践在社区生活里表现 礼让的行为	1	说出社区生活里礼让行为的例子	• 学生观赏有关社区生活里礼让行为的短片后,作出反思。 • 学生分别扮演记者和社区成员的角色,根据社区生活里礼让行为的重要性进行访问。 • 学生根据社区生活里忽视礼让的行为制作思维导图。 • 学生进行可以体现礼让行为的游戏。
				2	阐明社区生活里礼让行为的重要性	
				3	联系社区生活里忽视礼让行为及其所带来的影响关系	
				4	辨识和流露在社区生活里表现礼让行为的感受	
				5	在日常生活中,体验和实践对社区表现礼让的行为	
				6	体验和持续地实践在社区生活里表现礼让的行为,并成为学习的榜样	