



COLEGIO NUEVO GIMNASIO



Fecha:		Asignatura:	SOCIALES	Docente:	MARIANA LONDOÑO DUQUE
Grado:	8 ATA 1	Estudiante:		Nota:	

LA REVOLUCION FRANCESA CONTEXTO GEOGRAFICO, SOCIAL Y POLITICO

LA REVOLUCION FRANCESA Y EL ASCENSO DE LA BURGUESIA FRANCIA UN ESTADO MODERNO

Francia es un país soberano miembro de la Unión Europea, con capital en París, que se extiende sobre una superficie total de 675.417 km² y cuenta con una población de 65,4 millones de habitantes. Constituido en Estado social y democrático de Derecho, su forma de gobierno está organizada como república semipresidencialista con el nombre oficial de República Francesa.

Francia es ampliamente conocida en el mundo, entre otras cosas, por ser centro de la moda, por la cocina y por poseer algunos de los lugares históricos más atractivos de Europa.

Actualmente es una de las potencias económicas del mundo. Cuenta con una economía agropecuaria floreciente. La riqueza de sus suelos y las condiciones climáticas favorables han sido potenciadas con el empleo intensivo de las técnicas y maquinaria agrícola más modernas. La producción de vino es de gran importancia. También se destaca por la producción de remolacha azucarera, papa lino y cultivos de horticultura.

La burguesía es un sector social nacido del ejercicio del comercio, que tomó su nombre por vivir en las ciudades (burgos). Como grupo comenzó a existir desde fines del medioevo, pero logró su máximo poder luego de que la Revolución Industrial les permitiera abultar considerables sumas de dinero. Fueron los burgueses los que lideraron la Revolución Francesa, y terminaron con el privilegiado y estático Antiguo Régimen.

En el nuevo orden social contemporáneo, existen clases, siendo la burguesía ubicada en la cúspide, pues la jerarquía está dada por el dinero y las posesiones materiales. Estas clases, a diferencia de los estados medievales permiten la movilidad, o sea el ascenso o el descenso en la escala.



La actividad empresarial, la creación artística, los estudios superiores, el ingreso al Ejército y a la Armada permitían en este nuevo orden, a los pobres, poder escalar socialmente, aunque por supuesto, esto no era fácil. Si bien tener talento era la condición indispensable, con eso no bastaba, pues las oportunidades solo les llegaban a unos pocos. Baste recordar que el acceso a la educación universitaria era restringido, y entrar al mundo de los negocios requería una inversión inicial que no todos tenían.

La burguesía en muchos países, entre ellos los anglosajones, se apoyó religiosamente en el protestantismo que no miraba con malos ojos a quienes poseían dinero si lo invertían en cosas productivas, generando trabajo, y llevaban una vida virtuosa.

Destruído definitivamente el sistema político del absolutismo monárquico, luego de las oleadas revolucionarias del siglo XIX, esta clase social, ocupó democráticamente en el mundo capitalista, los cargos gubernamentales relevantes, reuniendo el poder político y económico. Opuesto a este enorme poder burgués dado por la propiedad privada de los medios productivos, se alzaría la ideología del comunismo, que dividió, especialmente durante la Guerra Fría, al mundo en dos bloques, hasta la caída de la URSS.



Fecha:		Asignatura:	SOCIALES	Docente:	MARIANA LONDOÑO DUQUE
Grado:	8 ATA 1	Estudiante:		Nota:	

1. ¿QUÉ FUE LA REVOLUCIÓN FRANCESA?

La Revolución francesa fue un **movimiento político, social e ideológico** que se desarrolló en **Francia, desde 1789 hasta 1804**. Se inició con la Toma de la Bastilla, el 14 de julio de 1789, y culminó con la coronación de Napoleón Bonaparte como emperador de los franceses, el 2 de diciembre de 1804.

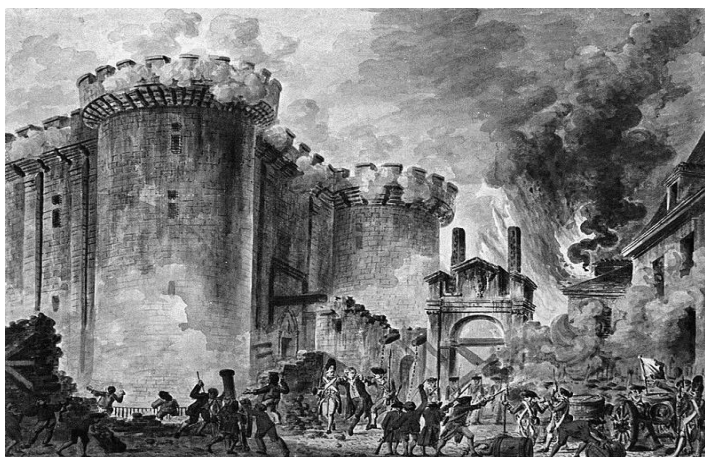
La Revolución francesa tuvo como protagonistas a **opositores y partidarios del Antiguo Régimen**. Este sistema político, social y económico se caracterizaba por la monarquía absoluta y una sociedad estamental dividida legalmente en **sectores privilegiados y no privilegiados**.

La Revolución francesa puso fin al absolutismo, el feudalismo, la servidumbre y los privilegios del clero y la nobleza. Sus lemas fueron «libertad, igualdad y fraternidad». Junto a la Revolución industrial, marca el comienzo a una nueva época de la historia europea, conocida como Edad Contemporánea.

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Las principales causas de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- Las arbitrariedades de un **absolutismo monárquico** que oprimía a la mayoría de sus súbditos.
- Una gran **desigualdad social** debido a las fuertes cargas (impuestos, tributos y diezmo) que recaían sobre los campesinos franceses, quienes con su trabajo debían mantenerse a sí mismos y a los grupos privilegiados: la nobleza y el clero.
- El **descontento de sectores intelectuales** por la falta de derechos y libertades. Estos intelectuales estaban muy influidos por las ideas de la Ilustración.
- La **crisis económica y financiera** en la que se encontraba Francia. Los excesos de gastos de la Corona y los gastos provenientes de la participación en la guerra por la Independencia de Estados Unidos habían provocado un déficit presupuestario.
- Una serie de malas cosechas que provocaron aumentos desmedidos del precio del pan, que era el principal alimento de los sectores populares.
- Las aspiraciones de una burguesía en ascenso que deseaba que su posición económica se correspondiera con su situación social y sus derechos políticos.



Representación de la Toma de la Bastilla, símbolo del inicio de la revolución. Jean-Pierre Houël, 1789.

ANTECEDENTES DE LA REVOLUCION FRANCESA

Las principales causas que dieron lugar a la Revolución Francesa fueron:

Los impuestos: El estado llano estaba conformado por más del 90 por ciento de la población de Francia. Sobre ellos recaía la totalidad de los impuestos y de los tributos que sostenían el funcionamiento del Estado. Esta situación condujo a una pobreza generalizada que terminó por desesperar a la población.



COLEGIO NUEVO GIMNASIO



Fecha:		Asignatura:	SOCIALES	Docente:	MARIANA LONDOÑO DUQUE
Grado:	8 ATA 1	Estudiante:		Nota:	

La Crisis financiera: El rey gastaba mucho dinero en lujos y en apoyar guerras que se llevaban a cabo contra sus enemigos, los ingleses. Especialmente el estado Francés tenía deudas por préstamos que contrajo para financiar la revolución norteamericana. Además eran frecuentes las rachas de malas cosechas. Por tales razones, El estado estaba en bancarrota. A su vez esta crisis contrastaba con el poder creciente de la burguesía.

La debilidad del rey: Como veíamos la monarquía Francesa era un estado fuertemente centralizado, que dependía completamente del rey. A diferencia de sus antecesores, Luís XVI, quien asumió el gobierno de Francia en 1774, era un monarca débil, que no tenía el temperamento para mantener un Estado fuerte.

EL ANTIGUO REGIMEN

Se denomina Antiguo Régimen al conjunto de costumbres e instituciones políticas y económicas existentes en Francia y en Europa hasta fines del siglo XVIII.

LA VIDA POLÍTICA

La organización política de Francia, hacia 1789, era monárquica. El rey pretendía que su poder derivaba de Dios, a quien únicamente debía cuenta de sus actos (absolutismo regio). Sus súbditos no tenían ningún derecho, pero sí el deber de obedecer.

El rey declaraba la guerra y hacía la paz; comandaba los ejércitos; determinaba los gastos y fijaba los impuestos; nombraba y destituía a los funcionarios y dirigía la administración entera. Las provincias eran administradas por los intendentes, con poder omnímodo y arbitrario.

El rey hacía las leyes, que eran la expresión de su voluntad personal, pues si bien debía tener en cuenta las "costumbres fundamentales del reino", tales costumbres eran contradictorias y vagas, y hubiera sido difícil definirlas claramente. Además, el rey dirigía la administración de justicia, pues esta se dictaba en su nombre y por funcionarios que el designaba. Se usaba el tormento para lograr la confesión de los acusados, a quienes se juzgaba en secreto y a los que se aplicaban las penas bárbaras de las marcas con hierros candentes, de la picota, del látigo y de la horca.

La libertad individual estaba amenazada constantemente por la policía, que podía aprender a cualquiera con una simple orden del rey, la "carta sellada". No se daba la causa de la detención porque "tal era la voluntad del rey".

Existía la censura previa y no existía la libertad de conciencia.

LA VIDA SOCIAL

En la sociedad francesa se distinguían tres estados o clases:

El clero: era la primera de las clases sociales privilegiadas. Conservaba un gran prestigio e influencia. Además recibía los diezmos de los fieles, poseían extensas propiedades, que abarcaban la cuarta parte de la superficie de Francia, y como si fuera poco, no pagaban impuestos.

La nobleza: esta era la segunda clase privilegiada formada por un número de personas análogo al del clero, que poseían tierras de parecida importancia y extensión. Percibían de los campesinos, que vivían en sus tierras, los antiguos derechos feudales, y sólo pagaban impuestos en casos especiales.

En El Tercer Estado se distinguían distintas categorías, alguna de las cuales había logrado privilegios. La capa superior del estado llano era la burguesía; la inferior, los obreros y campesinos. Estos últimos soportaban pesadas cargas que, en la generalidad de los casos, les privaban de las cuatro quintas partes del fruto de su trabajo. Debían pagar los impuestos al estado, el diezmo a la iglesia y los derechos feudales al señor.



COLEGIO NUEVO GIMNASIO



Fecha:		Asignatura:	SOCIALES	Docente:	MARIANA LONDOÑO DUQUE
Grado:	8 ATA 1	Estudiante:		Nota:	

LA VIDA ECONÓMICA

La industria estaba entorpecida con excesivas reglamentaciones e impuestos. Existían aduanas internas; las pesas y medidas variaban según las regiones; algunos artículos, como los cereales, debían consumirse en el lugar de producción; se aplicaban derechos de aduana que en muchos casos anulaban el intercambio.

EL CAMPO

Los campesinos pertenecían al estamento no privilegiado.

Constituían la mayoría de la población en una sociedad esencialmente agraria.

Vivían en las zonas rurales.

Su nivel de vida estaba al límite de la mera supervivencia y sufrían con especial virulencia las recurrentes crisis de subsistencia propias de una economía preindustrial.

Estaban sujetos a través de vínculos de dependencia a los propietarios de las tierras que trabajaban, fundamentalmente, nobles y clérigos. Sólo una minoría era propietaria. Habían de hacer frente a multitud de cargas que menguaban aún más sus rentas. Un ejemplo de éstas eran los diezmos que habían de entregar a la Iglesia.

A partir del siglo XVIII y durante el siglo XIX, a raíz del proceso de industrialización, buena parte de los campesinos emigró a las ciudades para trabajar en las fábricas.

ILUSTRACIÓN FRANCESA.

Movimiento cultural europeo que se desarrolló desde principios del siglo XVIII hasta el inicio de la Revolución Francesa, aunque en algunos países se prolongó durante los primeros años del siglo XIX. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como el Siglo de las Luces. Francia conoció, más que ningún otro país, un desarrollo sobresaliente de estas ideas y el mayor número de propagandistas de las mismas. Los pensadores de la Ilustración sostenían que la razón humana podía combatir la ignorancia, la superstición y la tiranía, y construir un mundo mejor. Los antecedentes del pensamiento ilustrado se sitúan en Inglaterra en el ámbito científico con la obra de Isaac Newton; en el ámbito filosófico, con las aportaciones de la filosofía empirista; y en el ámbito social, económico y político con los sucesos revolucionarios (1649 y 1688) que culminaron en un sistema liberal.

ACTIVIDAD:

1. Realice la lectura de la temática propuesta y elabore un glosario de 10 términos con su respectivo significado.
2. Basado en la temática realice un mapa conceptual
3. ¿Qué fue la revolución francesa?
4. Explique las causas de la revolución francesa.
5. Describa los antecedentes de la revolución francesa.
6. En una página explique las características del antiguo régimen por medio de un dibujo.
7. Con un dibujo represente el que fue la revolución francesa



COLEGIO NUEVO GIMNASIO



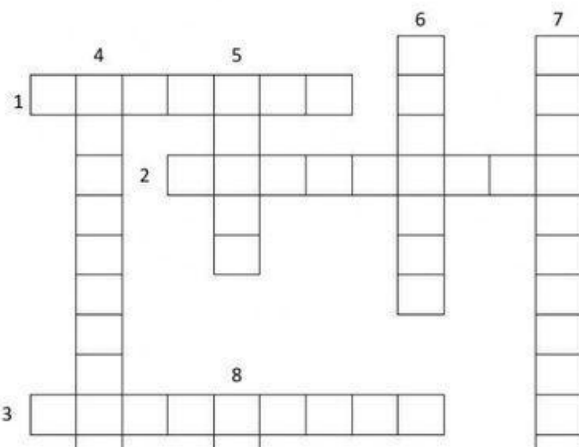
Fecha:		Asignatura:	SOCIALES	Docente:	MARIANA LONDOÑO DUQUE
Grado:	8 ATA 1	Estudiante:		Nota:	

I. RESOLVER LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

FRANCIA, MONARQUÍA, CLERO, BURGUESÍA, VERSALLES, LA BASTILLA, JACOBINOS, LIBERTAD, IGUALDAD, FRATERNIDAD, ANTONIETA, ASAMBLEA, REPÚBLICA, CONSULADO, REY

É	Z	Ó	D	Q	O	D	A	L	U	S	N	O	C	Í
Ú	S	Á	F	Z	Á	N	C	Ñ	J	S	K	V	Ó	D
Y	Ñ	Ü	R	A	I	C	N	A	R	F	Í	V	H	T
P	E	G	A	L	L	I	T	S	A	B	A	L	I	J
D	Í	R	T	S	S	H	A	R	B	D	M	A	U	C
A	S	G	E	T	C	Ñ	C	H	U	O	O	N	Z	X
D	O	O	R	E	L	C	I	X	R	S	N	T	K	Q
L	N	O	N	É	F	Ñ	L	Í	G	E	A	O	D	G
A	I	O	I	K	Z	M	B	É	U	L	R	N	A	Ó
U	B	G	D	M	Á	D	U	M	E	L	Q	I	T	S
G	O	B	A	O	F	J	P	I	S	A	U	E	R	M
I	C	Ü	D	E	A	Á	E	W	I	S	I	T	E	É
É	A	J	Í	X	Ó	Ó	R	M	A	R	A	A	B	X
F	J	F	X	E	Q	Ú	M	J	B	E	L	D	I	S
Í	L	A	E	L	B	M	A	S	A	V	Q	B	L	Ü

II. Resuelve el siguiente crucigrama



- País donde se desarrolló una revolución de gran importancia
- Palacio donde vivían Luis XVI y su esposa
- Estado gobernado por un monarca
- Cambio político y social radical alcanzado normalmente de forma violenta que se dio en Francia.
- Segunda clase social en la organización social de Francia
- Primera clase privilegiada de Francia.
- Era en la que se dio la Revolución Francesa