# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH : SMA (masbabal.com) | KELAS/SEMESTER : XI / 1 | KD : 3.2 dan 4.2 |
| MATA PELAJARAN : PPKn | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 7 |
| **MATERI : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila** | | |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Memahami hakikat demokrasi
- Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia
- Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku PPKn Kelas XI Revisi Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hakikat demokrasi*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Hakikat demokrasi* |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Hakikat demokrasi* |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Hakikat demokrasi* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

## C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Copyright ©masbabal.com

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH : SMA (masbabal.com)<br>MATA PELAJARAN : PPKn | KELAS/SEMESTER : XI / 1<br>ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | KD : 3.2 dan 4.2<br>PERTEMUAN KE : 8 |
| **MATERI : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila** | | |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Memahami hakikat demokrasi
- Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia
- Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku PPKn Kelas XI Revisi Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Hakikat demokrasi* |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Hakikat demokrasi* |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Hakikat demokrasi* |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Hakikat demokrasi* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

## C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Copyright ©masbabal.com

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEKOLAH** | **: SMA (masbabal.com)** | **KELAS/SEMESTER** | **: XI / 1** | **KD** | **: 3.2 dan 4.2** |
| **MATA PELAJARAN** | **: PPKn** | **ALOKASI WAKTU** | **: 2 x 45 menit** | **PERTEMUAN KE** | **: 9** |
| **MATERI : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila** | | | | | |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Memahami hakikat demokrasi
- Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia
- Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku PPKn Kelas XI Revisi Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat |

Copyright ©masbabal.com

| | |
|---|---|
| | ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| |
|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : PPKn** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit** | **KD : 3.2 dan 4.2**<br>**PERTEMUAN KE : 10** |
| **MATERI : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila** | | |

**A. TUJUAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Memahami hakikat demokrasi
- Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia
- Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku PPKn Kelas XI Revisi Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

Copyright ©masbabal.com

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : PPKn** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit** | **KD : 3.2 dan 4.2**<br>**PERTEMUAN KE : 11** |
| **MATERI : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila** | | |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Memahami hakikat demokrasi
- Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia
- Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku PPKn Kelas XI Revisi<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia* |

Copyright ©masbabal.com

| | | |
|---|---|---|
| TI | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1** | **KD : 3.2 dan 4.2** |
| **MATA PELAJARAN : PPKn** | **ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit** | **PERTEMUAN KE : 12** |
| **MATERI : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila** | | |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Memahami hakikat demokrasi
- Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia
- Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku PPKn Kelas XI Revisi<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIAT | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia* |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. |

Copyright ©masbabal.com

| | | |
|---|---|---|
| **A N I N T I** | | Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia* |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia* |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**…… , ……2020**
Guru Mata Pelajaran

**……**
**Nip.**

**……..**
**Nip.**

Copyright ©masbabal.com