

Nr. înreg/.....
 Unitatea de învățământ:
 An școlar 2025-2026
 Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
 Nr săptămâni: 36 (34+2')
 Profesor:

Avizat,
 Director:

Conform cu programa aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr 3393/28.02.2017

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
 ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026**

Disciplina: Matematică

Clasa a VI-a

4 ore/săptămână

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi*	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, intervalul de cursuri și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]
Modulul I (8.09.2025 – 24.10.2025)					
Recapitulare inițială Recapitulare – clasa a V-a Evaluare inițială	CS - cls. a V-a		4	S1	Cursuri Cursuri

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi*	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
<i>Activități remediale și/sau de progres</i>					
Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale	1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Mulțimi: descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice/nenumerică; relația dintre un element și o mulțime; relații între mulțimi Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite; mulțimi infinite, mulțimea numerelor naturale Operații cu mulțimi: reuniune, intersecție, diferență 	6	S2-S4 (2 ore/ săptămână)	
Divizibilitate în ☒	1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere de prime Determinarea <i>c.m.m.d.c.</i> și a <i>c.m.m.m.c.</i>; numere prime între ele 	4	S5-S6 (2 ore/ săptămână)	
Noțiuni geometrice fundamentale: drepte, unghiuri	1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> Unghiuri opuse la vârf, congruența lor Unghiuri formate în jurul unui punct, suma măsurilor lor Unghiuri suplementare, unghiuri complementare Unghiuri adiacente; bisectoarea unui unghi, construcția bisectoarei unui unghi 	10	S2 – S6 (2 ore/ săptămână)	
Programul național „Școala altfel”					S7
Vacanță (25.10.2025 – 2.11.2025)					
Modulul II (3.11.2025 – 19.12.2025)					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi*	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
Divizibilitate în \mathbb{N}	1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Proprietăți ale divizibilității în \mathbb{N} ; $a a$, unde $a \in \mathbb{N}$; $a b$ și $b c \Rightarrow a c$, unde $a, b, c \in \mathbb{N}$; $a b$ și $a c \Rightarrow a (b \pm c)$, unde $a, b, c \in \mathbb{N}$; $a bc$ și $(a, b) = 1 \Rightarrow a c$, unde $a, b, c \in \mathbb{N}$ 	4	S8-S9 (2 ore/ săptămână)	
Rapoarte. Proporții	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2. 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte; proporții; proprietatea fundamentală a proporțiilor; determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție Proporții derivate Șir de rapoarte egale Mărimi direct proporționale; mărimi invers proporționale; regula de trei simplă 	10	S10 - S14 (2 ore/ săptămână)	
Noțiuni geometrice fundamentale: paralelism, perpendicularitate	1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> Drepte paralele (definiție, notație, construcție intuitivă prin translație); axioma paralelelor; criteriile de paralelism (unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă); aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice Drepte perpendiculare în plan (definiție, notație, construcție); oblice; aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice; distanța de la un punct la o dreaptă Mediatoarea unui segment; construcția mediatoarei unui segment; simetria față de o dreaptă 	10	S8-S12 (2 ore/ săptămână)	
Noțiuni geometrice fundamentale: drepte, unghiuri, cercuri	1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> Cerc (definiție, construcție); elemente în cerc: centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc; unghi la centru; măsuri Pozițiile unei drepte față de un cerc; pozițiile relative a două cercuri 	4	S13-S14 (2 ore/ săptămână)	
Vacanță (20.12.2025 – 07.01.2026)					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi*	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
Modulul III (8.01.2026 – 20.02.2026)					
Rapoarte. Proporții	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2. 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de organizare a datelor; reprezentarea datelor prin grafice în contextul proporționalității Reprezentarea datelor cu ajutorul unor softuri matematice; probabilități (aplicație la rapoarte) 	4	S15-S16 (2 ore/ săptămână)	
Mulțimea numerelor întregi - operații	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> Mulțimea numerelor întregi; opusul unui număr întreg; reprezentarea pe axa numerelor; modulul unui număr întreg; compararea și ordonarea numerelor întregi Adunarea numerelor întregi, proprietăți; scăderea numerelor întregi Înmulțirea numerelor întregi, proprietăți Împărțirea numerelor întregi când deîmpărțitul este multiplu al împărțitorului Puterea cu exponent număr natural a unui număr întreg nenul; reguli de calcul cu puteri Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor 	10	S17-S21 (2 ore/ săptămână)	Cursuri
Triunghiul; congruența triunghiurilor	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> Triunghiul: definiție, elemente; clasificare; perimetru; suma măsurilor unghiurilor unui triunghi; unghi exterior unui triunghi; teorema unghiului exterior Construcția triunghiurilor: cazurile LUL, ULU, LLL; inegalități între elementele triunghiului (observate din cazurile de construcție) Bisectoarele unghiurilor unui triunghi: concurența (fără demonstrație); cercul înscris în triunghi Mediatoarele laturilor unui triunghi: concurența (fără demonstrație) cercul circumscris unui triunghi Înălțimile unui triunghi: definiții, construcție, concurența (fără demonstrație) Medianele unui triunghi: definiții, construcție, concurența (fără demonstrație) 	14	S15-S21 (2 ore/ săptămână)	Cursuri

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi*	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
Vacanță (21.02.2026 – 1.03.2026)					
Modulul IV (2.03.2026 – 3.04.2026)					
Mulțimea numerelor întregi	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor • Ecuații în \mathbb{Z} • Inecuații în \mathbb{Z} • Metode de rezolvare a problemelor cu ajutorul ecuațiilor, inecuațiilor în contextul numerelor întregi 	8	S22-S25 (2 ore/ săptămână)	
Triunghiul; congruența triunghiurilor	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Congruența triunghiurilor oarecare: criterii de congruență a triunghiurilor: LUL, ULU, LLL • Criterii de congruență a triunghiurilor dreptunghice CC, IC, CU, IU • Metoda triunghiurilor congruente • Aplicații: proprietatea punctelor de pe bisectoarea unui unghi/mediatoarea unui segment 	8	S22-S25 (2 ore/ săptămână)	Cursuri
Programul „Săptămâna verde”				S26	
Vacanță (4.04.2026 – 14.04.2026)					
Modulul V (15.04.2026 – 19.06.2026)					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi*	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
Mulțimea numerelor raționale - operații	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Număr rațional; mulțimea numerelor raționale; reprezentarea numerelor raționale pe axa numerelor; opusul unui număr rațional • Modulul; compararea și ordonarea numerelor raționale • Adunarea și scăderea numerelor raționale; proprietățile adunării • Înmulțirea numerelor raționale; proprietăți • Împărțirea numerelor raționale • Puterea cu exponent număr întreg a unui număr rațional nenul; reguli de calcul cu puteri • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor 	12	S27 – S32 (2ore/ săptămână)	
Ecuatii și probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor în \mathbb{R}	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuatii de tipul: $x+a=b$, $x \cdot a=b$, $x:a=b$ ($a \neq 0$), $ax+b=c$, unde a, b și c sunt numere raționale • Metode de rezolvare a problemelor cu ajutorul ecuațiilor de tipul: $x+a=b$, $x \cdot a=b$, $x:a=b$ ($a \neq 0$), $ax+b=c$, unde a, b și c sunt numere raționale 	4	S33 – S34 (2ore/ săptămână)	
Proprietăți ale triunghiurilor	1.6. 2.6. 3.6. 4.6. 5.6. 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietăți ale triunghiului isoscel • Proprietăți ale triunghiului echilateral • Proprietăți ale triunghiului dreptunghic (cateta opusă unghiului de 30^0 - teoreme directe și reciproce) • Proprietăți ale triunghiului dreptunghic (mediana corespunzătoare ipotenuzei – teoreme directe și reciproce) • Teorema lui Pitagora (fără demonstrație, verificări de triplete de numere pitagoreice, determinarea de lungimi folosind pătratele unor numere naturale) 	16	S27 – S34 (2ore/ săptămână)	Cursuri
Recapitulare finală <i>Evaluare finală și feedback</i>		Exemple de teme pentru recapitularea finală – algebră: divizibilitate, numere raționale pozitive, rapoarte și proporții, numere întregi Exemple de teme pentru recapitularea finală - geometrie: unghiuri, paralelism, perpendicularitate, cercul, triunghiul – linii importante, congruență, proprietăți ale triunghiurilor isoscele, echilaterale, dreptunghice)	8	S35-S36	

Planificarea este realizată pentru următoarea structură a anului școlar:

Modulul	Perioada	Săptămânile de școală									
Modulul 1	8 septembrie – 24 octombrie 2025 (6 săptămâni + <i>Scoala altfel</i>)	1	2	3	4	5	6	7			
Modulul 2	3 noiembrie – 19 decembrie 2025 (7 săptămâni)	8	9	10	11	12	13	14			
Modulul 3	8 ianuarie – 20 februarie 2026 (7 săptămâni)	15	16	17	18	19	20	21			
Modulul 4	2 martie – 3 aprilie 2026 (4 săptămâni+ <i>Săptămâna verde</i>)	22	23	24	25	26					
Modulul 5	15 aprilie – 19 iunie 2026 (10 săptămâni)	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

Competențe specifice – clasa a VI-a

- 1.1. Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \mathbb{N}
- 1.2. Identificarea rapoartelor, proporțiilor și a mărimilor direct sau invers proporționale
- 1.3. Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate
- 2.1. Evidențierea în exemple a relațiilor de apartenență, de incluziune, de egalitate și a criteriilor de divizibilitate cu 2, 5, 10^n , 3 și 9 în \mathbb{N}
- 2.2. Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date
- 2.3. Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor
- 2.4. Aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale pentru rezolvarea ecuațiilor de tipul: $x + a = b$, $x \cdot a = b$, $x : a = b$ ($a \neq 0$), $ax + b = c$, unde a , b și c sunt numere raționale
- 2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a faptului că două unghiuri sunt opuse la vârf, adiacente, complementare sau suplementare și a paralelismului sau perpendicularității a două drepte
- 2.6. Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului
- 3.1. Utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și de determinare a *c.m.m.d.c.* și a *c.m.m.m.c.*
- 3.2. Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale
- 3.3. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi

- 3.4. Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere raționale
- 3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice
- 3.6. Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice
- 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în \mathbb{N}
- 4.2. Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor și a mărimilor care apar în probleme cu rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale
- 4.3. Redactarea etapelor de rezolvare a ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor întregi
- 4.4. Redactarea etapelor de rezolvare a unor probleme, folosind operații în mulțimea numerelor raționale
- 4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de dreaptă, unghi și cerc
- 4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi
- 5.1. Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în \mathbb{N}
- 5.2. Analizarea unor situații practice cu ajutorul rapoartelor, proporțiilor și a colecțiilor de date
- 5.3. Interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numerele întregi
- 5.4. Determinarea unor metode eficiente în efectuarea calculelor cu numere raționale
- 5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri și de arce de cerc
- 5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor
- 6.1. Transpunerea, în limbaj matematic, a unor situații date utilizând mulțimi, operații cu mulțimi și divizibilitatea în \mathbb{N}
- 6.2. Modelarea matematică a unei situații date în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale
- 6.3. Transpunerea, în limbaj algebric, a unei situații date, rezolvarea ecuației sau inecuației obținute și interpretarea rezultatului
- 6.4. Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale
- 6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsuri de unghiuri/arce de cerc
- 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului