

KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB TAHUN
PELAJARAN 2023/2024

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mapel : Al-Qur'an Hadis

Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	KELAS	INDIKATOR
1.	3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i> .	Bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i> .	IV	Mengaplikasikan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan/ atau <i>ikhfa'</i> dalam ayat Al-Qur'an.
2.	3.5 Memahami arti dan isi kandungan Hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan jelas dan benar	Hadis sahih tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنََّّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ إِنََّّمَا وَلِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنََّّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ إِنََّّمَا وَلِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ .	IV	Mengimplementasikan isi kandungan hadis tentang niat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	3.6 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Qari'ah (101) dan al-Zalzalah (99).	Q.S. al-Qari'ah (101) dan Q.S. al-Zalzalah (99).	IV	- Menerapkan perilaku sehari-hari sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Qari'ah (101) dan Q.S. al-Zalzalah (99). - Menentukan keterkaitan isi

				kandungan Q.S. <i>al-Qari'ah</i> (101) dengan Q.S. <i>al-Zalzalah</i> (99).
4.	3.7 Menerapkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab</i> .	Hukum bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah</i> .	IV	Membedakan hukum bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah</i> .
5.	3.8 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.	Hadis sahih tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.	IV	Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan tentang silaturrahmi sesuai isi kandungan hadis silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas.
6.	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95).	Q.S. <i>al-'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95).	V	Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan sifat dasar manusia berdasarkan Q.S. <i>al-'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95).
7.	3.2 Menerapkan hukum bacaan <i>mim</i> mati / <i>sukun</i> (<i>idgham mimi, ikhfa' syafawi</i> , dan <i>idhhar syafawi</i>).	Hukum bacaan <i>mim</i> mati / <i>sukun</i> (<i>idgham mimi, ikhfa' syafawi</i> , dan <i>idhhar syafawi</i>).	V	Menilai hukum bacaan <i>mim</i> mati/ <i>sukun</i> (<i>idgham mimi, ikhfa' syafawi</i> , dan <i>idhhar syafawi</i>).
8.	3.3 Menganalisis arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad. عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى	Hadis sahih tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad. عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ	V	Menilai sikap terhadap anak yatim sesuai dengan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad.

		هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا. اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا.		عَنْ سَهْلِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا. Menentukan sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a. عَنْ سَهْلِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا.
9.	3.6 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah.	Hadis sahih tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ. هُرَيْرَةُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ.	V	Merespons perilaku sesuai isi kandungan hadis tentang ciri- ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah.

10.	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96).	Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96).	VI	Mengaitkan isi kandungan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96) dengan perilaku sehari-hari.
11.	3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97).	Q.S. <i>al-Qadr</i> (97).	VI	• Mengemukakan keutamaan bulan Ramadhan yang berkaitan dengan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97). • Menentukan sikap yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97).
12.	3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i> .	Hukum bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i> .	VI	• Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim</i>, <i>tarqiq</i> dan/atau <i>jawazul wajhain</i> dalam ayat Al- Qur'an. • Menentukan contoh hukum bacaan <i>tafkhim</i>, <i>tarqiq</i> dan/atau <i>jawazul wajhain</i> dalam ayat Al- Qur'an.
13.	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar.	Hadis sahih tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْمُنْفِقَةُ خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السَّائِلَةِ.	VI	• Menentukan sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْمُنْفِقَةُ خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السَّائِلَةِ.