

Технологическая карта урока

Тема:"Как ты воспринимаешь мир"

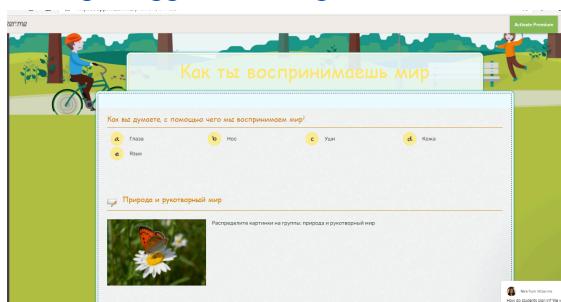
Предмет: Окружающий мир
класс 1
1.Тема урока: " <i>Как ты воспринимаешь мир</i> "
2.Тип урока: формирования первоначальных предметных навыков
3.Ресурсы: учебник, рабочая тетрадь,проектор, презентация «Как ты воспринимаешь мир», компьютер Кружки зеленого, красного, синего цвета
4.Межпредметные связи:изо.
5. Планируемые результаты:-личностные -предметные -метапредметные
<u>Предметные результаты:</u> - знать органы чувств и их значение в жизни человека.
<u>Метапредметные результаты:</u> с помощью схем и рисунков устанавливать связи между понятиями, наблюдать, делать выводы; Регулятивные УУД:ставить цели, планировать, проверять результат, оценка и самооценка результата.
<u>Коммуникативные УУД:</u> - учиться работать по предложенному учителем плану. (Регулятивные УУД).

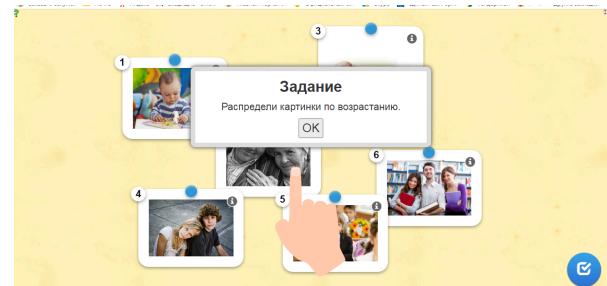
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. (Познавательные УУД).

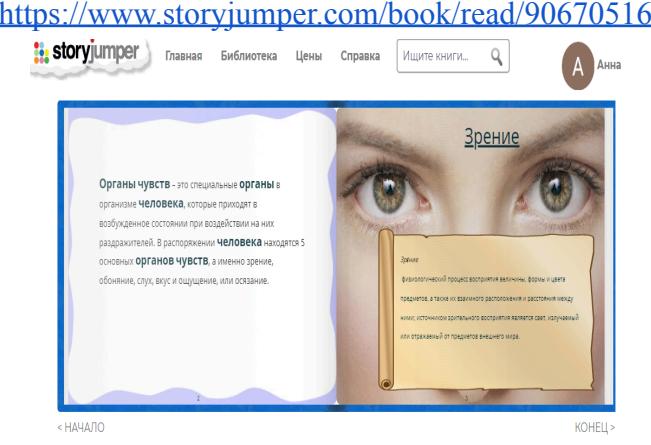
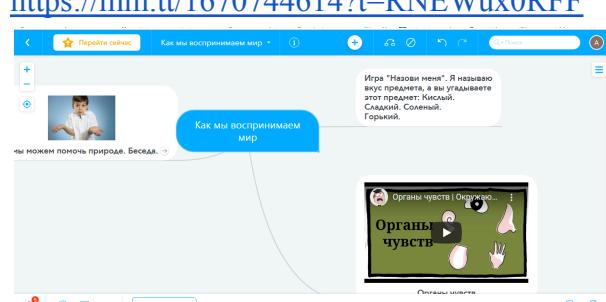
-использовать в общении правила вежливости. (Коммуникативные УУД).

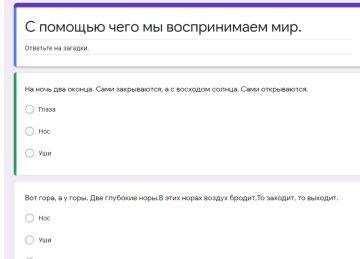
Личностные результаты: -уметь выстраивать добродорядочные отношения в учебном коллективе, проявлять уважительное отношение к своим товарищам и учителю;

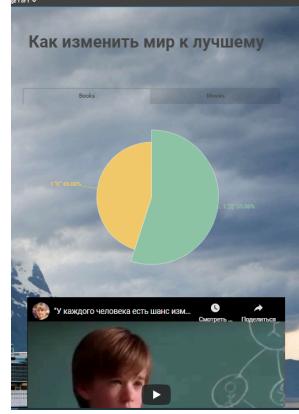
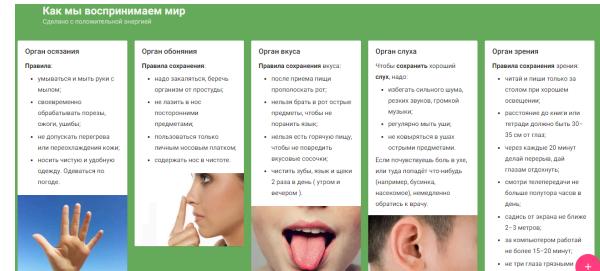
-уметь находить информацию в справочной литературе.

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	5	6
Организационный момент	Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку. Создает эмоциональный настрой на урок.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.	<p>https://app.wizer.me/preview/IJTFOZ</p> 	

Актуализация опорных знаний	Организует фронтальную проверку по теме: «Как ты рос». Побуждает к высказыванию своего мнения.	Работают с информацией, представленной в стихотворной форме. Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его.	<p>https://learningapps.org/watch?v=popwyo20v20</p> 	
Постановка познавательной задачи	Уточняет понимание обучающихся поставленной цели и задач урока.	Отгадывают загадку, обосновывают свой выбор. Формулируют собственное мнение и аргументируют его.		
Создание проблемной ситуации	Выдвигает проблему.	Участвуют в решении проблемного вопроса, формулируют собственное мнение и аргументируют его.		

		Отличают известную информацию от неизвестной.		
Открытие нового знания	Организует обсуждение способов решения проблемы. Организует презентацию на тему: «Органы чувств человека».	Высказывают свое предположение. Учатся учитывать разные мнения.	<p>https://www.storyjumper.com/book/read/90670516</p> 	
Первичная проверка понимания	Организует фронтальную работу по учебнику. Включает обучающихся в обсуждение проблемных вопросов. Организует игру по уточнению и	Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его.	<p>https://mm.tt/1670744614?t=RNEWux0RFF</p> 	

	конкретизации первичных знаний «Назови меня».			
Включение нового знания в систему	Организует фронтальную проверку, направленную на воспроизведение полученных знаний.	Отвечают на вопросы учителя. Строят понятные высказывания. Реагируют на высказывания одноклассников.	<p>https://onlinetestpad.com/ru/test/555842-kak-ty-vosprinimaesh-mir</p>  <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с органами чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа); • показать учащимся значение органов чувств в жизни человека; • формировать познавательную активность, творческие способности учащихся; • развивать общечеловеческие умения и навыки; 	
Проверка понимания . Практическая работа	Организует выполнение теста. Организация ситуации оценки и взаимооценки. Выявление допущенных ошибок и их причин.	Выполняют тестовое задание самостоятельно. Осуществляют контроль, в парах осуществляют взаимопроверку.	<p>https://docs.google.com/forms/d/1i4eRRJTR1QVvWVtJSQvMZTH_q4CqDdvLbUxtPajdei0/edit?usp=sharing</p> 	Словесная оценка

Подведение итогов. Оценивание	Организует фронтальную проверку, направленную на воспроизведение полученных знаний.	Отвечают на вопросы учителя. Страйтят понятные высказывания. Реагируют на высказывания одноклассников.	<p>https://infogram.com/untitled-infographic-1h0r6rj5g77w2ek?live</p> 	Эмоциональная оценка
Рефлексия	Организовывает дискуссию, диалог, позволяющий ученикам осмысливать полученные результаты по изучению темы, способы их достижения, соотнести цели и полученный результат, личный вклад в коллективную	Участвуют в организованной учителем дискуссии. Анализируют и осмысливают, проговаривают и фиксируют свои достижения.	<p>https://padlet.com/ivanova290195/47rq5wgairdk5luy</p> 	

	<p>работу. Организовывает итоговую самооценку усвоения и применения детьми полученных знаний. Высказывает согласие-несогласие с самооценкой ребёнка, комментирует выбор.</p>			
--	--	--	--	--