

Технологическая карта урока

Тема:”Как ты воспринимаешь мир”

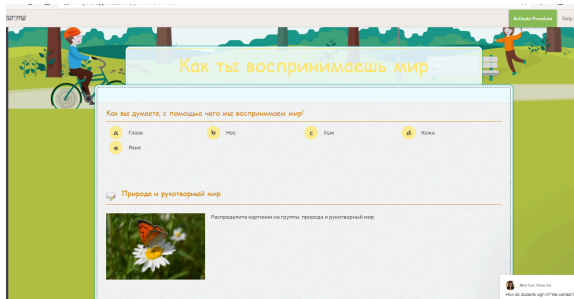
Предмет: Окружающий мир
класс 1
1.Тема урока: <i>“Как ты воспринимаешь мир”</i>
2.Тип урока: формирования первоначальных предметных навыков
3.Ресурсы: учебник, рабочая тетрадь,проектор, презентация «Как ты воспринимаешь мир», компьютер Кружки зеленого, красного, синего цвета
4.Межпредметные связи: изо.
5. Планируемые результаты: -личностные -предметные -метапредметные <u>Предметные результаты:</u> - знать органы чувств и их значение в жизни человека. <u>Метапредметные результаты:</u> с помощью схем и рисунков устанавливать связи между понятиями, наблюдать, делать выводы; Регулятивные УУД: ставить цели, планировать, проверять результат, оценка и самооценка результата. <u>Коммуникативные УУД:</u> - учиться работать по предложенному учителем плану. <u>(Регулятивные УУД).</u>

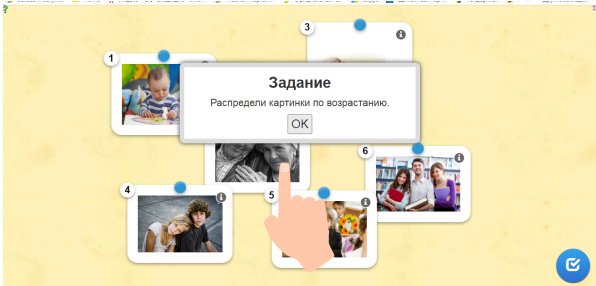
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. (Познавательные УУД).

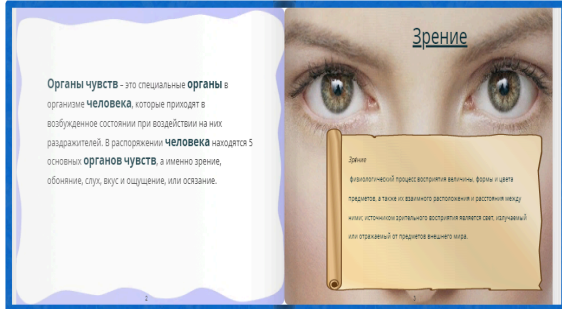
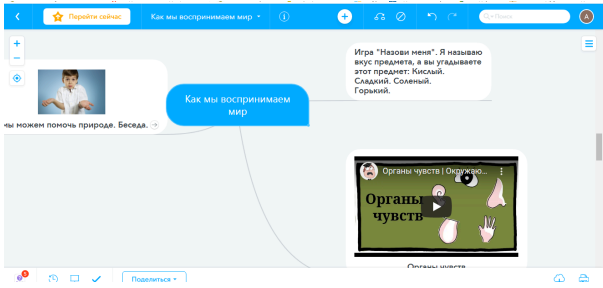
-использовать в общении правила вежливости. (Коммуникативные УУД).

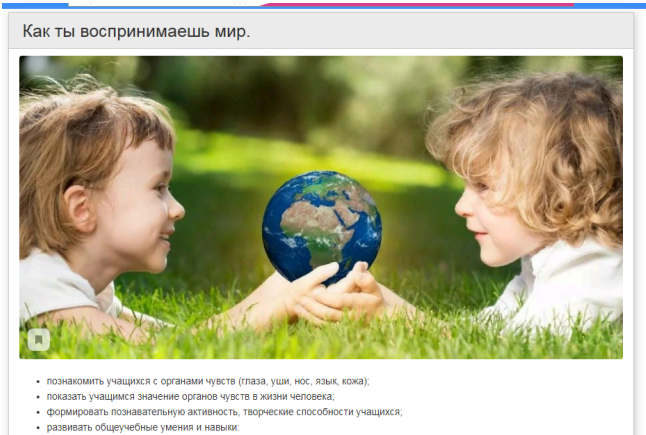
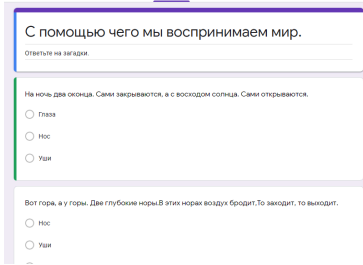
Личностные результаты: -уметь выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, проявлять уважительное отношение к своим товарищам и учителю;

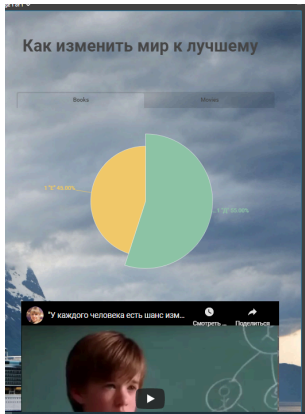
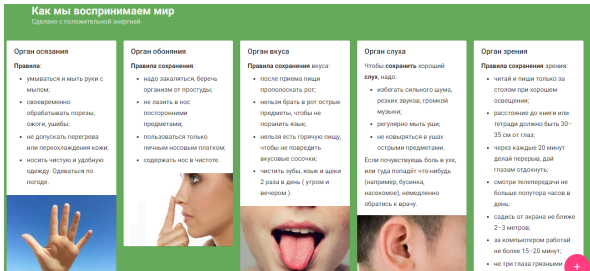
-уметь находить информацию в справочной литературе.

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	5	6
Организационный момент	Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку. Создает эмоциональный настрой на урок.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.	https://app.wizer.me/preview/IJTFOZ 	

<p>Актуализация опорных знаний</p>	<p>Организует фронтальную проверку по теме: «Как ты рос». Побуждает к высказыванию своего мнения.</p>	<p>Работают с информацией, представленной в стихотворной форме. Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его.</p>	<p>https://learningapps.org/watch?v=popwyo20v20</p> 	
<p>Постановка познавательной задачи</p>	<p>Уточняет понимание обучающимися поставленной цели и задач урока.</p>	<p>Отгадывают загадку, обосновывают свой выбор. Формулируют собственное мнение и аргументируют его.</p>		
<p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>Выдвигает проблему.</p>	<p>Участвуют в решении проблемного вопроса, формулируют собственное мнение и аргументируют его.</p>		

		Отличают известную информацию от неизвестной.		
Открытие нового знания	<p>Организует обсуждение способов решения проблемы.</p> <p>Организует презентацию на тему: «Органы чувств человека».</p>	<p>Высказывают свое предположение.</p> <p>Учатся учитывать разные мнения.</p>	<p>https://www.storyjumper.com/book/read/90670516</p> 	
Первичная проверка понимания	<p>Организует фронтальную работу по учебнику.</p> <p>Включает обучающихся в обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>Организует игру по уточнению и</p>	<p>Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его.</p>	<p>https://mm.tt/1670744614?t=RNEWux0RFF</p> 	

	конкретизации первичных знаний «Назови меня».			
Включени е нового знания в систему	Организует фронтальную проверку, направленную на воспроизведение полученных знаний.	Отвечают на вопросы учителя. Строят понятные высказывания. Реагируют на высказывания одноклассников.	https://onlinetestpad.com/ru/test/555842-kak-ty-vostrinimash-mir 	
Проверка понимания . Практичес кая работа	Организует выполнение теста. Организация ситуации оценки и взаимооценки. Выявление допущенных ошибок и их причин.	Выполняют тестовое задание самостоятельно. Осуществляют контроль, в парах осуществляют взаимопроверку.	https://docs.google.com/forms/d/1i4eRRJTR1QVvWVtJSQvMZTH_q4CqDdvLbUxtPajdei0/edit?usp=sharing 	Словесная оценка

<p>Подведение итогов. Оценки</p>	<p>Организует фронтальную проверку, направленную на воспроизведение полученных знаний.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Строят понятные высказывания. Реагируют на высказывания одноклассников.</p>	<p>https://infogram.com/untitled-infographic-1h0r6rj5g77w2ek?live</p> 	<p>Эмоциональная оценка</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Организовывает дискуссию, диалог, позволяющий ученикам осмыслить полученные результаты по изучению темы, способы их достижения, соотнести цели и полученный результат, личный вклад в коллективную</p>	<p>Участвуют в организованной учителем дискуссии. Анализируют и осмысливают, проговаривают и фиксируют свои достижения.</p>	<p>https://padlet.com/ivanova290195/47rq5wgairdk5luy</p> 	

	<p>работу. Организовывае т итоговую самооценку усвоения и применения детьми полученных знаний. Высказывает согласие-несог ласие с самооценкой ребёнка, комментирует выбор.</p>			
--	--	--	--	--