

表件伍

高雄市三民區正興國小 六 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 歡喜做公益 第一課馬偕	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂並理解課文文意。 2.正確聽辨課文的方音差。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學請學生上網搜尋馬偕醫生的生平。
二	第一單元 歡喜做公益 第一課馬偕	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.依據教師指定句型，替換語詞。 2.聽懂並正確應用本課句型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
三	第一單元 歡喜做公益 第一課馬偕	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 2.理解閩南語變調的基本規律。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
四	第一單元 歡喜做公益	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩	1.聽懂題目並正確作答。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

	單元活動一		◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	2.用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。			
五	第二單元 迢迢買特產 第二課紙 箱仔揣朋友	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.正確理解課文文意。 2.熟讀本課課文。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
六	第二單元 迢迢買特產 第二課紙 箱仔揣朋友	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.了解句型的意思。 2.學會句型之用法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 請學生上網搜尋找出台灣各地的特產,至少三個。
七	第二單元 迢迢買特產	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 2.正確認讀聲調。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

	第二課紙 箱仔揣朋友			2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題, 並能說出在地 文化的特色與 關懷。				
八	第二單元 迤迤買特產 第三課畢 業旅行	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活 應對。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 4-Ⅲ-1 能以簡 單的閩南語文 寫出日常生活 相關的短文。	1.正確朗讀課文 並理解文意。 2.試著用閩南語 回關鍵提問的 問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
九	第二單元 迤迤買特產 第三課畢 業旅行	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活 應對。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 4-Ⅲ-1 能以簡 單的閩南語文 寫出日常生活 相關的短文。	1.聽懂並正確說 出本課句型。 2.將本課句型運 用於生活情境 中。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
十	第二單元 迤迤買特產 第三課畢 業旅行	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活 應對。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 4-Ⅲ-1 能以簡 單的閩南語文 寫出日常生活 相關的短文。	1.了解題意並完 成任務 2.透過「來練習」 的內容,流暢的 用閩南語表達 語句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

十一	第二單元 迤迤買特 產 單元活動 二	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-2 漢字 書寫。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活 應對。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂題目並正 確作答。 2.以閩南語漢字 書寫短句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十二	第三單元 認捌各地 的文化 第四課地 球人	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.流暢朗讀本課 課文，理解課文 中語詞的含意。 2.透過課文理解 ，培養欣賞並尊 重不同族群的 文化。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
十三	第三單元 認捌各地 的文化 第四課地 球人	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.理解句型 「……到底…… 抑……」的意思。 2.依據老師指定 句型，替換語 詞。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
十四	第三單元 認捌各地 的文化 第四課地 球人	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂題目並正 確的作答。 2.透過觀察，察 覺閩南語第五 調與第七調的 差異。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

十五	第三單元 認捌各地的文化 第五課食桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.用閩南語簡單說出本課主旨。 2.聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十六	第三單元 認捌各地的文化 第五課食桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型。 2.將「.....敢會使.....」的句型運用於生活情境中。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
十七	第三單元 認捌各地的文化 第五課食桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 2.聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
十八	第三單元 認捌各地的文化 單元活動三	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1.聽懂題目並寫出正確答案。 2.聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 請學生上網搜尋其他國家所過的與台灣不同的節日。

十九	唸謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的 地名、美 麗的寶島	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語 表達。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-Ⅲ-3 能從閱 讀閩南語文過 程中認識在地 的文化特色。	1.體會臺灣傳統 民謠之美。 2.了解並欣賞念 謠的文意。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
廿	總複習 對話聽看 覓、語詞 聲調大無 全、語句 唸看覓、 語句鬥看 覓	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語 表達。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-Ⅲ-3 能從閱 讀閩南語文過 程中認識在地 的文化特色。	1.理解練習題題 目內容, 正確作 答。 2.熟悉聲調。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
廿一	語詞運用 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語 表達。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-Ⅲ-3 能從閱 讀閩南語文過 程中認識在地 的文化特色。	1.認得一課一字 的例字。 2.可以用拼音方 式念出例字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。