

Тема: Розв'язування задач. Самостійна робота

Посилання на підручник:
<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/13-matematyka-11-klas/merzlyak-ag-matematyka-algebra-i-poch-analizu-ta-geometriya-riven-standartu-11-kl.pdf>

Завдання:

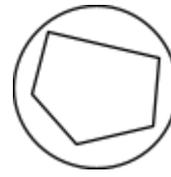
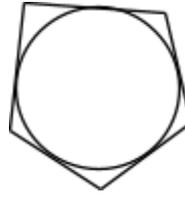
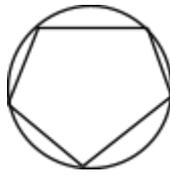
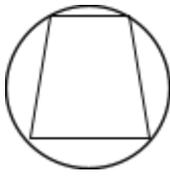
1. Повторити теоретичний матеріал про многокутники.
2. Виконати письмово завдання с.179: 25.38, 25.42, 25.43.
3. Виконати самостійну роботу (завдання на наступній сторінці).

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!! Роботу виконувати у робочому або окремому зошиті (якщо робочий залишився у гуртожитку), фотографувати і надсилати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net, у темі листа вказувати – ПІБ, предмет, номер групи.

Можна підготувати мультимедійну презентацію з теми і надіслати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net

Самостійна робота
«Площі многокутників»

1. Укажіть малюнок, на якому зображено п'ятикутник, вписаний у коло.



2. Знайдіть площу прямокутника, сторони якого дорівнюють 6 см і 7 см.
А. 13 см^2 . **Б.** 42 см^2 . **В.** 26 см^2 . **Г.** 21 см^2 .
3. Знайдіть площу паралелограма, одна зі сторін якого дорівнює 9 см, а висота, проведена до неї, – 4 см.
А. 18 см^2 . **Б.** 13 см^2 . **В.** 36 см^2 . **Г.** 26 см^2 .
4. Обчисліть суму кутів опуклого 13-кутника.
5. Площа трикутника дорівнює 45 см^2 , а одна з його сторін – 18 см. Знайдіть висоту трикутника, проведену до цієї сторони.
6. Площа трапеції дорівнює 24 см^2 , а одна з її основ – 5 см, а висота – 4 см. Знайдіть другу основу трапеції.
7. Прямокутник зі сторонами 10 дм і 9,5 дм розрізали на квадрати, сторона кожного з яких дорівнює 0,5 дм. Скільки утворилося квадратів?
8. Знайдіть площу ромба, одна з діагоналей якого дорівнює 24 см, а сторона – 13 см.
9. Більша основа рівнобічної трапеції дорівнює 12 см. Точка перетину діагоналей трапеції віддалена від основ на 6 см і 5 см. Знайдіть площу трапеції.