

# П о н е д е л ь н и к 20.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Страны и континенты Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, уметь образовывать национальность от названия страны</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 70, Must use – введение новой лексики стр. 71, упр. 3а – найти данные страны на карте (стр. 71, упр. 4) стр. 71, упр. 4 – дополнить предложения (устно) <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 68, упр. 1a,b <u>Учебник:</u> стр.72, упр. 5а – теория + практика <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 68, упр. 2a,b <b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 70, Must use – записать в словарь, выучить наизусть</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 1 (Vocabulary, Listening, Watching, Grammar – словообразование)</p>
2	история	Езерский С.Л.	<p>Завоевание Римом Средиземноморья. Что делать: в тетрадях пишем дату, тему, план, расшифровываем “чёрные слова”. С помощью схемы (с. 84) определяем, сколько лет велись Пунические войны. Д/з: §20, в. 1, 3, 4 - устно, 2 - таблица в тетрадь.</p>
3	матем.	Завалюк О.И.	ПЛОЩАДЬ. ПОВТОРЕНИЕ. ЗАДАНИЯ EFFOR “ПЛОЩАДЬ”
4	бел.яз	Данильчик С.И.	Тэма: Устарэлыя словы

			<p>Мэта; пазнаёміцца з паняццем “устарэлыя словы”, умець знаходзіць іх у тэкстах і слоўніках і ўжываць ва ўласным маўленні;  С.109,азнаёміцца з правілам; арфаграфічная хвілінка: запісаць па памяці 15 слоў з апострафам, арфаграмы падкрэсліць; пр.220(в), 221(вусна),222(п), пазнаёміцца з “Гістарычным слоўнікам беларускай мовы”(знайсці ў інтэрнэце), папярэдне прачытаўшы тэкст пр.223.  Д/з: параграф 29(вывучыць правіла),пр.224</p>
5	ф.к. и зд.	Приемко С.И.	<p>Футбол. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7jYWDOH41s">https://www.youtube.com/watch?v=X7jYWDOH41s</a></p>

## В т о р н и к 21.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ОБЖ	Щербацевич А.Н.	
2	русс.яз	Волчек М.С.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: “Правописание гласных о-а в корнях лаг-лож”</b></p> <p>Цель: ознакомиться с правилом правописания гласных о-а в корне с чередованием лаг-лож ,научиться правильно писать слова с данными корнями.</p> <p>На уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте правило на с.74, запишите его в справочник..</li> <li>2.Прочитайте текст упр.127, выпишите выделенные слова,выделите в них корень.</li> <li>3. Выполните упр.128 письменно.</li> <li>4.Выучите наизусть стихотворение “ Любимое слово” и напишите его по памяти(упр.132).</li> <li>5.Прочитайте правило на стр.77 и составьте схему в справочник.</li> </ol> <p>Д/з: выполнить письменно упр.130.</p>

3	матем.	Завалюк О.И.	Среднее арифметическое нескольких чисел. Вайбер во время урока. д/з §15 ,с. 119 №346 (б, д), 347 ceffor/.by 21,04,2020
4	бел.лит	Данильчик С.И.	Тэма: У.Караткевіч”Былі ў мяне мядзведзі”z Мэта: прачытаць частку твора(с.106-115). пазнаёміцца з тэарэтычным артыкулам “Пра літаратурнага героя”(с.124), вызначыць у прачытанай частцы галоўных і другарадных герояў, ахарактарызаваць іх, выпісаць у сшытак па літаратуры тэрмін “літаратурны герой” і запомніць яго Д/з: падрыхтаваць разгорнутае паведамленне пра першую сустрэчу Сяргея з Бурыкам
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Природные особенности континентов Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, правильно употреблять артикль с географическими названиями <b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 73, Must use – введение новой лексики стр. 73-74, упр. 1a,b стр. 74, упр. 1c (Asia, Africa, Antarctica, Australia) – читать, переводить стр. 72, упр. 5a (таблица №2) <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 72, упр. 2 <b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 73, Must use – записать в словарь, выучить наизусть рабочая тетрадь: стр. 70, 1a – дополнить текст  <b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 1 (Grammar – употребление артикля), Lesson 2 (Vocabulary, Listening, Reading)
6	рус.лит	Волчек М.С.	ТЕМА: К.Паустовский “Тёплый хлеб”, “Стальное колечко” или П.Бажов “Серебряное копытце”, Цель:прочитать одну из сказок,охарактеризовать героев.

Д/з: прочитать с.75-76, выполнить задание 1-3 на с.76

## С р е д а 22.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русс.яз	Волчек М.С.	<p><b>Тема: “Правописание гласных о-а в корнях раст-ращ-рос”</b></p> <p>Цель: ознакомиться с правилом правописания гласных о-а в корнях с чередованием раст-ращ-рос ,совершенствовать орфографическую зоркость , правильно писать слова с данными корнями.</p> <p>На уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитайте правило на с.78 (упр.135), запишите схему в справочник..</li><li>2.Прочитайте текст упр.138, запишите его в справочник..</li><li>3. Выполните упр.138( 3 часть) письменно в рабочую тетрадь.</li><li>4.Выучить правило наизусть.</li></ol> <p>Д/з: выполнить письменно упр.140,упр.141-устно</p>
2	ч.з с,	Приемко С.И.	Учебная игра. Волейбол.
3	матем.	Завалюк О.И.	Решение задач тест effor
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Животный мир континентов</p> <p>Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, познакомиться с природными особенностями некоторых континентов</p> <p><b>На уроке:</b></p> <p><u>Учебник:</u> стр. 74, упр. 1с (Europe, North America, South America) – читать, переводить</p>

			<p>стр. 76, упр. 3а – ответить на вопросы по тексту устно  стр. 77, Must use – введение новой лексики  стр. 77, упр. 1a,b  стр. 78, упр. 2а – угадать животное  стр. 78-79, упр. 2b,c – изучить таблицу, выполнить упражнение устно  стр. 79, упр. 4а – составить предложения устно  <u>Рабочая тетрадь:</u>  стр. 73, упр. 1  стр. 74, упр. 2  стр. 75, упр. 3b  <b>Домашнее задание:</b>  учебник: стр. 77, Must use – записать в словарь, выучить наизусть</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b>  Lesson 2 (Reading, Grammar – употребление наречий),  Lesson 3 (Vocabulary, Listening, Writing)</p>
5	бел.яз	Данильчик С.И.	<p>Тэма: Запазычаныя словы ў беларускай мове  Мэта: пазнаёміцца з паняццем “запазычаныя словы”, вучыцца пазнаваць іх у маўленні, падбіраць да запазычаных слоў беларускія сінонімы  Арфагр.хвілінка: запісаць па памяці 20 слоў з мяккім знакам, падкрэсліць арфаграмы Ст.114, азнаёміцца з правілам, пр.231(параўнаць словы па іх лексічным значэнні)  Растлумачыць паходжанне слова “клоўн”(звярнуцца да пр.232)  Пр.233(п), пр.238  Д/з: параграф 31(вывучыць правіла), пр.237</p>
6	бел.лит	Данильчик С.И.	<p>Тэма: У.Караткевіч”Былі ў мяне мядзведзі”  Мэта: знаёмства з творам(працяг), с.115-123, аповед пра любімыя заняткі Бурыка (пераказ асобных эпізодаў), паведамленне пра першыя вандроўкі Бурыка ў лес, урокі выжывання, якія ён там атрымаў  Д/з: адказаць на пытанне 8 вучэбнага дапаможніка</p>

# Ч е т в е р г 23.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	матем.	Завалюк О.И.	<p>Диаграммы п. 16, с. 122, №359-360</p>
2	чел. и мир	Черник Н.Л.	<p>Вода на Земле. §24 прочитать, выучить состав водной оболочки Земли, свойства воды. Письменное задание для удаленной проверки: выполнить практическую работу стр. 115.</p>
3	ф.к и зд.	Приемко С.И.	<p>Футбол. Удары по неподвижному и катящемуся мячу передней частью подъема. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XW9nQZAdmb4">https://www.youtube.com/watch?v=XW9nQZAdmb4</a></p>
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> В гостях хорошо, а дома лучше  <i>Цель:</i> учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, употреблять предлоги с частями света  <b>На уроке:</b>  <u>Учебник:</u>                      стр. 82, Must use – введение новой лексики                      стр. 83, упр. 1b,c                      стр. 84, упр. 1d – изучить таблицу, выполнить упражнение устно                      стр. 84, упр. 3c – изучить таблицу, выполнить упражнение устно  <u>Рабочая тетрадь:</u>                      стр. 76, упр. 3                      стр. 77, упр. 1                      стр. 77, упр. 2  <b>Домашнее задание:</b>                      учебник: стр. 82, Must use – записать в словарь, выучить наизусть</p>

			<b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 4 (Listening, Grammar – употребление модальных глаголов) Lesson 5 (Vocabulary, Grammar, Listening)
5	омхк	Якубович Е.А.	Как художники изображают животных параграф 29, с.107 -109
6	трудовое обучение	Черник Н.Л.	Обслуживающий труд: скачать учебное пособие Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5кл. Аверсэв. Тема: Роль жилья в жизни человека. §25 прочитать. Просмотреть видео <a href="https://youtu.be/27OL3PwFzYY">https://youtu.be/27OL3PwFzYY</a> . Задание: составить последовательность уборки жилого помещения. Выполнить уборку под руководством родителей.
		Наумовец В.К.	

## П я т н и ц а 24.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русск.яз	Волчек М.С.	<p><b>Тема: “Правописание гласных о-а в корнях кас--кос”</b></p> <p>Цель: ознакомиться с правилом правописания гласных о-а в корне с чередованием кас-кос ,научиться правильно писать слова с данными корнями,совершенствовать орфографическую зоркость.</p> <p>На уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте правило на с.82, запишите его в справочник.</li> <li>2.Прочитайте текст упр.144, запишите в справочник.</li> <li>3. Выполните упр.145 ,146 письменно.</li> </ol> <p>Д/з: выполнить письменно упр.148,упр.147(устно)</p>

2	матем.	Завалюк О.И.	<p>Диаграммы д/з Разноуровневый тест</p>
3	бел.яз.	Данильчик С.И	<p>Тэма: Пераклад тэксту з рускай мовы на беларускую Мэта: перакласці тэкст з рускай мовы на беларускую з дапамогай слоўніка (руска-беларускага), праверыць напісанае і перапісаць на чыставік Перакласці пр.239 “Мелодыя”</p>
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Календарь фестивалей Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, познакомиться с традиционными праздниками и фестивалями разных стран мира <b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 86, Must use – введение новой лексики стр. 86, упр. 2b (A, B, C) – читать, переводить стр. 91, упр. 4c – образовать прилагательные письменно <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 79, упр. 1a стр. 80, упр. 2 стр. 80, упр. 3 <b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 86, Must use – записать в словарь, выучить наизусть  <b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 6 (Vocabulary, Reading: Part I, Watching: Part I)</p>
5	история	Езерский С.Л.	<p>Земельная и военная реформы в Риме. Что делать: в тетради пишем дату, тему, план, расшифровываем “чёрные слова” (что-кто, где, когда). Выполняем проверочное задание по QR-коду (с. 90). Д/з: §21, в. 1-4 (устно)</p>
6	русс.лит	Волчек М.С.	<p>Тема: М.Ю.Лермонтов “Бородино”. Цель: прочитать стихотворение, развивать навыки выразительного чтения. Прочитайте статью о М.Ю.Лермонтове. (стр.75-76) Прочитайте вдумчиво стихотворение “Бородино”.</p>

			Рассмотрите иллюстрацию (стр.79). Д\з: выучите наизусть 7 строф

## С у б б о т а 25.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Люди и континенты Цель: употреблять лексические единицы по ситуации, познакомиться с традиционными праздниками и фестивалями разных стран мира</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 86, Must use – закрепление новой лексики стр. 88, упр. 2b (D, E) – читать, переводить стр.89, упр. 5 – назвать праздник устно</p> <p><b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 86, Must use – записать в словарь, выучить наизусть Словарные слова по теме (стр. 70, 73, 77, 82, 86, 92) знать наизусть (устно и письменно)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 6 (Reading: Part II, Watching: Part II, Listening)</p>
2	история	Езерский С.Л.	
3	матем.	Завалюк О.И.	
4	бел.яз	Данильчик С.И.	Тэма: Неалагізмы

			<p>Мэта: пазнаёміцца з паняццем „неалагізмы”, вызначыць сферу іх ужывання ў літаратурнай мове, вучыцца ўжываць неалагізмы ў маўленні ў адпаведнасці з маўленчай сітуацыяй, папаўняць лексічны запас</p> <p>Пазнаёміцца з правілам на с.112, запомніць яго.</p> <p>Выканаць пр.227, 228.</p> <p>Зрабіць фанетычны р-р слоў: ясна, ёлка</p> <p>Д/з: параграф 30, пр.230</p>
	ф.к. и зд.	Приемко С.И.	

## С р е д а 29.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русская.яз	Волчек М.С.	<p><b>Тема: Правописание корней с чередованием гласных е,и.</b></p> <p>Познакомиться с новыми чередующимися корнями, <b>ВЫУЧИТЬ СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ.</b></p> <p>1.Рассмотреть примеры корней с чередованием в упр.150(2)-с.84-85, правило с.85 на жёлтом поле.</p> <p>2.Письменно упр.152(2),153(1-5 предложения).<b>Обязательное выполнение</b> следующих заданий по упр.153: разобрать по составу слова: наберёшь, вечернее, дневным, сонливый, встаёт; сделать фонетический разбор слов: ягодке, счастье, встаёт; произвести синтаксический разбор предложения №4 в упр.153.</p> <p>Д/з:, выучить правило на жёлтом поле с.85, <b>выучить</b> стихотворное правило в упр.151, упр.153(6-11 предложения), выполнить синтаксический разбор 9,11 предложений.</p>
2	ч.з с,	Приемко С.И.	
3	матем.	Завалюк О.И.	Прямоугольный параллелепипед

			п. 17, с. 130, № 371(б), 3753, 374
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Связи Республики Беларусь с другими странами</p> <p>Цель: употреблять лексические единицы в коммуникативной ситуации, тренировать изученный грамматический материал по теме</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 90, Must use – введение новой лексики стр. 91, упр. 4а,с – сопоставить слова со страной происхождения</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 81, упр. 1 стр. 82, упр. 2а</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рассказать о планете Земля (перевод в тетради/задание “Translate from Russian into English” в дистанционном курсе)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 7 (Vocabulary, Listening, Reading)</p>
5	бел.яз	Данильчик С.И.	
6	бел.лит	Данильчик С.И.	<p>Тэма: Пра літаратурнага героя</p> <p>Мэта: прачытаць уважліва ўслых артыкул па тэорыі літ-ры, вызначыць незразумелыя словы. паглядзець іх значэнне ў тлумачальным слоўніку бел.мовы; выпісаць у сшытак па літ-ры з артыкула насупныя паняцці:</p> <p>літаратурны герой, галоўны і другарадны літаратурны герой. партрэт, мова герояў, пейзаж, аўтарская пазіцыя. Умець патлумачыць гэтыя паняцці, запомніць іх і ўмець прымяніць да любога літаратурнага твора.</p> <p>Д/з: адказаць на пытанні на с.127, карыстаючыся артыкулам “Пра літаратурнага героя”</p>

# Ч е т в е р г 30.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	матем.	Завалюк О.И.	Объём д/з п. 18, с. 135-136, №400
2	чел. и мир	Черник Н.Л.	Мировой океан. §25 прочитать, знать составные части Мирового океана, круговорот воды в природе. <a href="https://youtu.be/tjJcZdu3aEY">https://youtu.be/tjJcZdu3aEY</a> <a href="https://youtu.be/P55M5sSjAoM">https://youtu.be/P55M5sSjAoM</a> В тетради составить схему составных частей Мирового океана с примерами (не из учебника) морей, заливов и проливов.
3	ф.к и зд.	Приемко С.И.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Природные особенности Республики Беларусь</p> <p>Цель: употребление изученных лексических единиц в устной и письменной речи, тренировать изученный грамматический материал по теме</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 92, упр. 1 – ответить на вопросы устно <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 83, упр. 1а стр. 84, упр. 2 стр. 85, упр. 3а</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь: стр. 87, упр. 3 – читать, переводить</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b></p>

			Lesson 8 (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading)
5	омхк	Якубович Е.А.	
6	трудовое обучение	Черник Н.Л.	Роль комнатных растений в жизни человека. §26 прочитать. уметь находить информацию о растениях и составлять паспорт по уходу за комнатным растением. <a href="https://youtu.be/saSbTJ0bvMs">https://youtu.be/saSbTJ0bvMs</a>
		Наумовец В.К.	

## П я т н и ц а 01.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русск.яз	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Правописание И,Ы после Ц. Познакомиться с правилом написания И,Ы после Ц. 1. Рассмотреть материал упр.156, познакомиться с правилом на с.88(жёлтое поле), <b>ВЫУЧИТЬ СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ.</b> 2. Письменно упр.158,159. <b>Д/з:</b> будет дана таблица по теме в справочнике(04.05.2020), будет скинуто через Viber, упр. 160.</p>
2	матем.	Завалюк О.И.	
3	бел.яз.	Данильчик С.И	<p><b>Тэма:</b> Паняцце пра фразеалагізмы, роля фразеалагізмаў у маўленні. <b>Мэта:</b> пазнаёміцца з правіламі на с.120-121, запамніць яго; выканаць пр.241(вусна, па ўмове), Пр.243(вусна), выпісаць з даведкі фразеалагізм і яго тлумачэнне, запамніць; пр.248(па ўмове).</p>

			Паўтарыць слоўнікавыя словы на с.136, запісаць іх пад дыктоўку па памяці або кагосьці з блізкіх. Паўтарыць тэму “Правапіс апострафа”, запісаць з папярэдніх практыкаванняў 20 слоў з апострафам. Д/з: параграф 32, пр.255(па ўмове)
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Путешествие по странам и континентам Цель: употребление изученных лексических единиц в устной и письменной речи, тренировать изученный грамматический материал по теме</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 86, упр. 1 стр. 86, упр. 2 стр. 87, упр. 3 – найти и исправить 10 ошибок <b>Домашнее задание:</b> подготовить проект «Моё место в мире» к защите: планета Земля (перевод в тетради/Lesson 7 “Translate from Russian into English” в дистанционном курсе) + Беларусь (рабочая тетрадь: стр. 87, упр. 3, 3-5 абзацы текста/Lesson 8 “Belarus” в дистанционном курсе)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 9 (Reading, Watching, Writing)</p>
5	история	Езерский С.Л.	<p>Падение Римской республики и создание империи Что делать: записать в тетради дату, тему, план, расшифровать “чёрные слова”. С помощью текста параграфа определить, почему во времена Цезаря армия стала средством достижения власти. Д/з: § 23, в. 1-5 (с. 100) - устно</p>
6	русск.лит	Волчек М.С.	<p><b>Тема: И.С. Тургенев(краткая биография). Рассказ “Муму”. Дворник Герасим в рассказе “Муму”.Барыня и её крепостные.</b> 1. Прочитать вступительную статью об авторе (с.83-84), устно ответить на вопросы 1-3 (с. 84-85).</p>

			<p>2. Прочитать начало рассказа с.85-88(до слов “Так прошёл год...”), найти в этом отрывке портрет Герасима, пересказать близко к тексту, найти описание каморки Герасима, отметить важные детали каморки.</p> <p>3. Устно подготовить рассказ о ком-либо из подвластных барыне людей: Татьяне, Степане, Гавриле, приживалках(по выбору).</p> <p>4. Прочитать рассказ с.89-94.</p> <p>Д/з: продолжить чтение произведения, ответить на вопрос 5,7( с.102).</p>

## П о н е д е л ь н и к , 04.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Презентация проекта «Моё место в мире»</p> <p>Цель: систематизация и обобщение лексического и грамматического материала по теме</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 96, упр. 2 – ответить на вопросы письменно стр. 96, упр. 4а – выбрать один континент и рассказать о нём по плану</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 88, упр. 1 стр. 88, упр. 2 стр. 93, упр. 1а,b стр. 93, упр. 2а,b стр. 94, упр. 3а,b</p>

			<p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь: стр. 87, упр. 3 – рассказать о Беларуси (3-5 абзацы текста)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 10 (Vocabulary, Grammar) + Final Test</p>
2	история	Езерский С.Л.	<p>Власть римских императоров. Что делать: записать в тетради дату, тему, план. С помощью схемы на с. 101 - сравнить общественное устройство Римской империи в I-II и III-V вв. Выполнить задание по QR-коду на с. 104. Д/з: § 24, в. 1-5 (с. 104) - устно</p>
3	матем.	Завалюк О.И	
4	бел.яз.	Данильчик С.И	<p>Тэма: Паняцце пра фразеалагізмы, роля фразеалагізмаў у маўленні Мэта: паўтарыць параграф 32, выканаць пр.248, 249 Д/з: пр.255(усе заданні пісьмова); паўтарыць “Правапіс у/ў”</p>
4	ф.к и зд.	Приемко С.И.	
5			
6			

## В т о р н и к , 05.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ОБЖ	Щербацевич А.Н.	
2	русск.яз	Волчек М.С.	<b>Тема:</b> Правописание Ы,И после Ц.

			<p>Отработка навыка видения орфограммы Ы,И после Ц, правописания корней с чередованием.</p> <p>1. Рассмотреть схему в упр.161, устно подобрать примеры(по 5 слов).</p> <p>2. Письменно упр.162, выполнить все разборы.</p> <p>3. Обратить внимание на таблицу на с.90.</p> <p>Д/з: упр.163(2), обязательное выполнение всех РАЗБОРОВ</p>
3	матем.	Завалюк О.И	
4	бел.лит.	Данильчик С.И	<p>Тэма: М.Лужанін “Добры хлопец Дзік”</p> <p>Мэта: самастойнае чытанне твора: раздзелы “Што ж за ён быў, той хлопец?”, “Легенда пра паходжанне”, “Як Брэх стаў Дзікам?”; пазнаёміцца з героямі твора, прааналізаваць жыццёвы ўклад сям’і Гаспадара, ацаніць паводзіны персанажаў</p> <p>Д/З: падрыхтаваць пераказ эпизода, як Дзік апынуўся ў сям’і Гаспадара</p>
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Путешествия</p> <p>Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, уметь дифференцировать их в печатном тексте и употреблять в устной речи</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 102, Must use – введение новой лексики стр. 102, упр. 1 – введение новой лексики <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 95-96, упр. 1 <u>Учебник:</u> стр. 102, упр. 2а – читать, переводить, сопоставить с картинками <b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 102, Must use – записать в словарь, выучить наизусть рабочая тетрадь: стр. 96, упр. 2; стр. 97, упр. 3 <b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Unit 9 Lesson 1 (Vocabulary, Listening, Writing)</p>
6	русск.лит.	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Герасим и Муму</p> <p>1. Найти в тексте описание Муму, отношение Герасима к своей питомице.</p>

			2.Прочитать рассказ с.95-96. 3.Ответить на вопрос: в чём причина сильной привязанности Герасима к Муму? (устно). Д/з: прочитать рассказ до конца,ответить на вопросы 9-13.
5			
6			

## С р е д а , 06.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	Русский язык	Волчек М.С.	Тема: Буква ь после шипящих. Обобщение изученного по орфографии. Познакомиться с правописанием ь после шипящих. Научиться отрабатывать навык видения данной орфограммы, повторить правописание суффиксов существительных и прилагательных, корней с чередованием. 1. Познакомиться устно с упр. 164.1. Рассмотреть схему в упр.164.2. 2. Прочитать правило на желтом поле стр.91. 3.Письменно упр.165,167. 4. Упр. 171.2, выполнить все разборы. Д/з: упр.172,обязательное выполнение всех РАЗБОРОВ, устно ответить на вопросы рубрики “Проверяем себя” (стр.95)
2			
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Виды путешествий Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, правильно употреблять предлоги с видами транспорта

			<p><b>На уроке:</b>  <u>Учебник:</u>  стр. 105, Must use – введение новой лексики  стр. 105, упр. 1 – сопоставить  <u>Рабочая тетрадь:</u>  стр. 98, упр. 1а  <u>Учебник:</u>  стр. 106, упр. 3 – составить предложения устно  стр. 106, упр.5а – читать, переводить  <b>Домашнее задание:</b>  учебник: стр. 105, Must use – записать в словарь, выучить наизусть;  стр. 107, упр. 6 – составить сообщение о любимом виде путешествия по образцу  (учебник: стр. 106, упр. 5а + стр. 107, упр. 5с)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b>  Unit 9 Lesson 2 (Vocabulary, Listening, Grammar, Writing)</p>
5	Бел.язык	Данильчик С.И.	<p>Тэма: Паўтарэнне вывучанага. Сінонімы.  Мэта: вучыцца шукаць ў тэксце сінонімы, тлумачыць іх значэнне, падбіраць сінонімы да прапанаванага слова, ужываць іх ў сваім маўленні.  Пр.187(па ўмове).  Ст.92-93, прачытаць уважліва правіла, запомніць яго. Пр.188 (па ўмове), абавязкова фанетычны разбор слова „дзверы”. Знайсці ў інтэрнэце і пазнаёміцца са слоўнікам сінонімаў пад рэдакцыяй Н.Гаўрош.  Д/З: С.91, правіла вывучыць, Пр.193</p>
6	Бел.лит.	Данильчик С.И.	<p>Тэма: М.Лужанін “Добры хлопец Дзік”  Мэта: самаствора: раздзелы “Здарэнне ў завулку”, “Сварка з рудым сабачкам”, “Дзік - вартаўнік”, “Дзікава памяць”  Разгледзець адносіны, якія склаліся паміж Гаспадаром і Дзікам, прыгадаць, як паводзіў сябе Дзік у розных жыццёвых сітуацыях.  Д/З: падрыхтаваць падрабязны пераказ аднаго з раздзелаў твора</p>

# Ч е т в е р г , 07.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	Человек и мир	Черник Н.Л.	Воды суши §26 прочитать. Выделенный цветом текст знать.
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Любимый способ путешествий</p> <p>Цель: тренировать употребление устойчивых выражений с глаголом “go” в устной и письменной речи, познакомиться и научиться употреблять the Future Simple Tense в устной речи</p> <p><b>На уроке:</b>  <u>Рабочая тетрадь:</u>            стр. 99, упр. 2            стр. 100, упр. 3  <u>Учебник:</u>            стр. 107, упр. 1 – читать, переводить (утвердительная форма Future Simple)            стр. 108, упр. 3b – составить предложения устно            стр. 109, упр. 4a – читать, переводить (вопросительная форма Future Simple)            стр. 109, упр. 5 – составить вопросы и дать краткие ответы устно</p> <p><b>Домашнее задание:</b>            учебник: стр. 110, упр. 6b – рассказать о будущих летних каникулах по образцу (учебник: стр. 110, упр. 6a)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b>            Unit 9 Lesson 3 (Listening, Grammar)</p>
5			

6	Трудовое обучение	Черник Н.Л.	Рукоделие

## П я т н и ц а , 08.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Прямое и переносное значения слов. Слово в толковом словаре. Познакомиться с понятиями <u>ЛЕКСИКА, ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА, ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать упр.174, прочитать правило на стр.96</li> <li>2. Прочитать текст упр.176, ответить устно на вопросы, стоящие перед текстом</li> <li>3. Рассмотреть упр.177, 179, прочитать правило на желтом поле стр.98</li> <li>4. Рассказать по схеме, данной в упр.180, о лексическом значении слова</li> <li>5. упр.181, 182 письменно</li> </ol> <p>Д\з Упр.183(списать, выполнить все разборы, дополнительно электронный ресурс упр.184,185)</p>
2			
3	Бел.язык	Данильчик С.И.	<p>Тэма: Паўтарэнне вывучанага. Антонімы.  Мэта: паўтарыць, што такое антонімы па матэрыяле на с.95; выпрацоўваць умённе ўжываць і тлумачыць значэнне амонімаў, ужываць антонімы ва ўласным маўленні.  Пр.194(па ўмове выканаць).  Разабраць з’юж-нправіла на ст.95.  Пр.195,196.  Д/з: пр.198, правіла на ст.95</p>

4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Планы на лето</p> <p>Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, употреблять the Future Simple Tense при рассказе о своих желаниях посетить те или иные страны</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 110, Must use – введение новой лексики <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 103, упр. 1 стр. 104, упр. 2 <u>Учебник:</u> стр. 110, упр. 1b,c – читать, переводить (выписать выделенные фразы) стр. 112, упр. 2a – разделить на 2 колонки <b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 110, Must use – записать в словарь, выучить наизусть рабочая тетрадь: стр. 104, упр. 3 – дополнить диалог своей информацией</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Unit 9 Lesson 4 (Vocabulary, Listening, Watching, Writing)</p>
5	история	Езерский С.Л.	<p>Рим - столица империи</p> <p>Что делать: написать в тетради дату, тему, план. С помощью текста параграфа и рисунка на с. 107 выяснить, - какие неудобства испытывали жители многоэтажных домов в Древнем Риме. Выполнить задание по QR-коду (с. 108)</p> <p>Д/з: § 25, в. 1-4 (с. 108) - устно</p>
6	русская литература	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Л.Н.Толстой. Кавказ в жизни писателя. Рассказ “Кавказский пленник”.</p> <p>1.Прочитать материал о писателе(с.105-107).</p> <p>2.Устно ответить на вопрос 1(с.106), на вопрос 1(с.107).</p> <p>3.Прочитать первую главу рассказа(с.109-111).</p> <p>Д/з: прочитать главы 2-4(с.111-117),выполнить задание 3(с.123).</p>

# П о н е д е л ь н и к , 11.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А. Полещук Е.М.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Планирование маршрута путешествия Цель: учащиеся должны употреблять новые лексические единицы в устной речи, демонстрировать навык работы с текстом для получения детальной информации  <b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 114, упр. 1а – прослушать, ответить на вопросы <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 107, упр. 2 <u>Учебник:</u> стр. 114, упр. 2 – читать, переводить (текст 1) <b>Домашнее задание:</b> учебник: стр. 114, упр. 2 – кратко рассказать о Мосаре  <b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 5 (Listening, Listening: Part I, Reading: Part I)
2	Матем.	Завалюк О.И	
3	история	Езерский С. Л.	Культура Древнего Рима Что делать: написать в тетради дату, тему, план, новые термины и понятия с их определениями. Выполнить задание по QR-коду (с. 112) Д/з: § 26, в. 1-4 (с. 112) - устно
4	бел. мова	Данільчык С.І.	Кантрольны пераказ тэксту

4			
5			
5			
6			

## В т о р н и к , 12.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	русский язык	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Многозначные и однозначные слова.  Познакомиться с понятиями однозначные и многозначные слова, научиться работать с толковым словарём..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть устно упр.186</li> <li>2. Прочитать правило на жёлтом поле с.100.</li> <li>3. Выполнить устно упр.187(1), письменно упр.187(2).</li> <li>4. Письменно упр.188(2), устно упр.189(1,2).</li> <li>5. Письменно упр.190 (+ разборы).</li> </ol> <p>Д/з: выучить определения однозначных и многозначных слов(с.100), упр.191(письменно, <b>произвести все разборы</b>).</p>
3			
4	бел.літ.	Данільчык С.І.	
5	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Приглашение посетить Беларусь</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы в устной и письменной речи, продемонстрировать навык работы с текстом для получения детальной</p>

			<p>информации</p> <p><b>На уроке:</b>  <u>Рабочая тетрадь:</u>  стр. 106, упр. 1  <u>Учебник:</u>  стр. 115, упр. 2 – читать, переводить (текст 2)  <b>Домашнее задание:</b>  стр. 115, упр. 2 – кратко рассказать о Гервяхтах</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b>  Lesson 5 (Listening: Part II, Reading: Part II, Listening)</p>
6	русская литература	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Л.Н.Толстой. Рассказ “Кавказский пленник”.Жилин и Костылин в плену.  1.Найдите в тексте описание Дины и составьте синквейн на тему:”Дина”.  2.Охарактеризуйте поведение Жилина и Костылина в плену.  3.Подготовьте выразительное чтение эпизода “Обед в горнице”(стр.113).  Д/з: прочитать главы 5, 6, задание 4,5 на с.123.</p>

С р е д а , 13.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
---------	-----------------	-----------------------------	------

1	русский язык	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Синонимы.</p> <p>1.Прочитать стихотворение в упр.193.</p> <p>2.Познакомиться с определением синонимов с.103.</p> <p>3.Упр.194(устно),упр.196.2(письменно).</p> <p>4.Упр.198.2, упр.200.</p> <p>Д/з: упр.198.4(мини-сочинение).</p>
2			
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> В Беларуси есть что посмотреть</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы в устной и письменной речи, демонстрировать навык работы с текстом для получения детальной информации</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 116, упр. 3 – составить вопросы для получения информации стр. 116, упр. 4а – читать, переводить <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 108, упр. 3а <b>Домашнее задание:</b> стр. 118, упр. 5а – написать электронное письмо об одном интересном месте в Беларуси</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 5 (Writing)</p>
4			
5			
5	бел.мова	Данільчык С.І.	Кантрольны пераказ тэксту
6	бел.літ.	Данільчык С.І.	М.Лынькоў “Пра смелага ваяку Мішку і яго слаўных таварышаў”(чытаць)

# Ч е т в е р г , 14.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	Человек и мир	Черник Н.Л.	Облака и осадки <a href="https://youtu.be/j2ul9jme5Mo">https://youtu.be/j2ul9jme5Mo</a> <a href="https://youtu.be/H2Hx0F50vCQ">https://youtu.be/H2Hx0F50vCQ</a> §27 прочитать. Основное (выделено цветом) выучить
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Правила поведения во время путешествия Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы в устной и письменной речи, употреблять модальные глаголы долженствования</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 118, упр. 1а – прочитать, ответить на вопросы в задании к упражнению стр. 119, упр. 2а – составить свои правила безопасности стр. 120, упр. 2с – прочитать и сопоставить с правилами</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 109, упр. 1 стр. 110, упр. 2а</p> <p><b>Домашнее задание:</b> стр. 120, упр. 5 – написать правила безопасного путешествия по Беларуси</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 6 (Listening, Grammar, Writing)</p>
4			
5			

5			
6	Трудовое обучение	Черник Н.Л.	Рукоделие. Вышивка

## П я т н и ц а , 15.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Антонимы.Словарь антонимов.</p> <p>1. Устно ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-как называется раздел науки о языке, изучающий слово, его значение и употребление в речи?</li> <li>-какие слова являются многозначными?</li> <li>-что такое синонимы?</li> <li>-приведите примеры многозначных слов и синонимов.</li> </ul> <p>2. Прочитать загадку в упр.205, выписать парами противоположные по значению слова.</p> <p>3.Познакомиться с определением антонимов с.107.</p> <p>4. Упр.206.2,207,209(письменно).</p> <p>Д/з: упр.211,212(письменно)</p>
2			
3	бел.мова	Данільчык С.І.	Работа над памылкамі
4	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Правила поведения во время путешествия по Беларуси</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b></p>

			<p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 112, упр. 1а</p> <p><u>Учебник:</u> стр. 121, упр. 1 – читать, переводить (тексты 1, 2)</p> <p><b>Домашнее задание:</b> стр. 122, упр. 1 – читать, переводить (текст 3)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 7 (Grammar: Present Simple, Present Simple 2, Present Simple 3)</p>
4			
5			
5	история	Езерский С. Л.	<p>Религия древних римлян</p> <p>Что делать: написать в тетради дату, тему, план. С помощью текста параграфа и изображения на с. 114 внизу определить, какое из лиц Януса обращено в будущее, а какое - в прошлое. Выполнить задание по QR-коду (с. 115)</p> <p>Д/з: § 27, в. 1-4 (с. 116) - устно</p>
6	русская литература	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> А.Гайдар “Тимур и его команда”. Спешите делать добрые дела.</p> <p>1.Прочитать произведение Гайдара, определить мотивы поступков героев.</p>

# П о н е д е л ь н и к 18.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Дневник путешественника</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b>  <u>Рабочая тетрадь:</u>            стр. 113, упр. 2            стр. 114, упр. 3  <u>Учебник:</u>            стр. 122-123, упр. 1 – читать, переводить (тексты 4, 5)            стр. 123, упр. 2 – правда/неправда устно            стр. 124, упр. 3 – выбрать правильный вариант устно            стр. 124, упр. 4 – дополнить устно</p> <p><b>Домашнее задание:</b>            стр. 125, упр. 7b – написать детали одного дня/двух дней поездки</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b>            Lesson 7 (Grammar: Past Simple, Past Simple 2)</p>
2	история	Езерский С.Л.	<p>Христианство в Римской империи</p> <p>Что делать: написать в тетради дату, тему, план, новые термины и понятия с их определениями. Выполнить задание по QR-коду (с.119)</p> <p>Д/з: § 28, в. 1 - письменно, 2-4 - устно (с.119)</p>
3	матем.	Завалюк О.И.	

4	бел.яз	Данильчик С.И.	Паўтарэнне вывучанага. С.127, пр.257(па ўмове), пр.258(па ўмове)
5	ф.к. и зд.	Приемко С.И.	

## В т о р н и к 19.05

*88 ЁЁЁЁЁ№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ОБЖ	Щербацевич А.Н.	
2	русс.яз	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Исконно русские и заимствованные слова.</p> <p>1. Прочитать текст упр.217, ответить на вопросы.</p> <p>2. Выучить определение заимствованных слов на с.111, письменно упр.218.2(сделать два фонетических разбора).</p> <p>3. Упр.219,221.</p> <p>4. Выписать во 2 раздел памятку на с.112 “Обратите внимание”.</p> <p>5. Упр.223.1(письменно).2</p> <p><b>Д/з:</b> упр.225, выписать в 1 раздел справочника( словарь) слова со с.90-114.</p>
3	матем.	Завалюк О.И.	
4	бел.лит	Данильчик С.И.	М.Лынькоў “Пра смелага ваяку Мішку і яго слаўных таварышаў”(чытаць)
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Впечатления от путешествия</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b>  <u>Учебник:</u>  стр. 124, упр. 4 – дополнить устно  стр. 124, упр. 6 – объяснить свой выбор</p> <p><b>Домашнее задание:</b></p>

			Словарные слова по теме «Путешествие» (учебник: стр. 102, 105, 110, рабочая тетрадь: стр. 113, упр. 2) – наизусть устно и письменно  <b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 7 (Grammar: Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Simple 2)
6	рус.лит	Волчек М.С.	<b>Тема:</b> Мир приключений и фантастики в литературных произведениях. Образ будущего в книге Кира Булычёва “Миллион приключений”. 1.Познакомиться на с.126-127 с определениями: приключенческая литература, путешествия, детектив, научная фантастика. 2.Прочитать об авторе статью на с.127-128. 3.Познакомиться с главой “Джинн в корабле” книги Булычёва “Миллион приключений” с 129-132. Д/з: прочитать другие главы книги “Миллион приключений”.

## С р е д а 20.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русс.яз	Волчек М.С.	
2	ч.з с,	Приемко С.И.	
3	матем.	Завалюк О.И.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Интервью с путешественником Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом  <b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u>

			<p>стр. 125, упр. 1 – читать, переводить стр. 125, упр. 2а – ответить на вопросы по прослушанному тексту</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 114, упр. 2 (Part I) – письменно раскрыть скобки стр. 114, упр. 2 (Part II) – письменно раскрыть скобки</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь: стр. 116, упр. 3 – расшифровать ответ на вопрос</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 8 (Listening, Vocabulary)</p>
5	бел.яз	Данильчик С.И.	Паўтарэнне вывучанага. С.128,пр.259,пр.260,пр.262
6	бел.лит	Данильчик С.И.	М.Лынькоў “Пра смелага ваяку Мішку і яго слаўных таварышаў”(чытаць)

## Ч е т в е р г 21.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	матем.	Завалюк О.И.	
2	чел. и мир	Черник Н.Л.	
3	ф.к и зд.	Приемко С.И.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Невероятное кругосветное путешествие</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b></p>

			<p><u>Учебник:</u> стр. 126, упр. 2b – читать, переводить (Europe, The Atlantic Ocean, North America, the Pacific Ocean, Australia, Indonesia)</p> <p><b>Домашнее задание:</b> стр. 126, упр. 2b – читать, переводить (Asia, the Arabian Sea, Africa, the Middle East, Europe)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 8 (Watching, Reading)</p>
5	омхк	Якубович Е.А.	
6	трудовое обучение	Черник Н.Л.	Вышивка. Украшающие швы
		Наумовец В.К.	

## П я т н и ц а , 22.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p><b>Тема:</b> Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины.</p> <p>1. Прочитать текст упр.228, устно ответить на вопросы.</p> <p>2. Познакомиться с определениями общеупотребительных слов, терминов, профессиональных слов на с.115.</p> <p>3. Прочитать тексты в упр.229,230.</p> <p>4. Из упр. 231 выписать термины.</p> <p>Д/з: упр.233,234.1.</p>
2			
3	бел. мова	Данільчык С.І.	Паўтарэнне вывучанага. С.130, пр.264
4	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Нереальное путешествие

		Полещук Е.М.	<p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, употреблять Past Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b>  <u>Учебник:</u>  стр. 129, упр. 1 – устно придумать самые нереальные события в прошлом  стр. 129, упр. 2 – читать, переводить, дать свои ответы о нереальных событиях</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u>  стр. 117, упр. 1  стр. 117, упр. 2а – письменно раскрыть скобки в прошедшем времени</p> <p><b>Домашнее задание:</b>  стр. 130, упр. 4b – написать о самом нереальном выходном в прошлом</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b>  Lesson 9 (Grammar, Writing)</p>
4			
5	история	Езерский С. Л.	
5			
6	русская литература	Волчек М.С.	

П о н е д е л ь н и к 25.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Самое интересное путешествие в моей жизни Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, употреблять времена группы Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Учебник:</u> стр. 130, упр. 1 – читать, переводить (вступление к проекту)</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 120, упр. 1b – письменно раскрыть скобки в прошедшем времени</p> <p><b>Домашнее задание:</b> стр. 130, упр. 1А – написать о путешествии своей мечты (3 часть проекта)</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 10 (Grammar)</p>
2	история	Езерский С.Л.	
3	матем.	Завалюк О.И.	
4	бел.яз	Данильчик С.И.	
5	ф.к. и зд.	Приемко С.И.	

## В т о р н и к 26.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
---------	-----------------	-----------------------------	------

1	ОБЖ	Щербацевич А.Н.	
2	русс.яз	Волчек М.С.	
3	матем.	Завалюк О.И.	
4	бел.лит	Данильчик С.И.	
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> По маршруту Чарльза Дарвина</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной и письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 123, упр. 1 – читать, переводить, сопоставить стр. 124, упр. 2 – устно</p> <p><b>Домашнее задание:</b> стр. 125, упр. 3 – найти ответы в тексте</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 11 (Watching, Listening, Grammar)</p>
6	рус.лит	Волчек М.С.	

С р е д а 27.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русс.яз	Волчек М.С.	
2	ч.з с,	Приемко С.И.	
3	матем.	Завалюк О.И.	

4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Отправляемся в путешествие</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной и письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b> <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 125-127, Lesson 12 – письменно</p> <p><b>Домашнее задание:</b> Написать текст проекта «Путешествие моей мечты» по плану: 1. стр. 130, упр. 1 – вступление к проекту 2. стр. 107, упр. 6 – основная часть проекта 3. стр. 130, упр. 1А – 3 часть проекта 4. стр. 104, упр. 2с – вывод</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Lesson 11 (Writing)</p>
5	бел.яз	Данильчик С.И.	
6	бел.лит	Данильчик С.И.	

## Ч е т в е р г 28.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	матем.	Завалюк О.И.	
2	чел. и мир	Черник Н.Л.	Почва <a href="https://youtu.be/xNiWq_RvInY">https://youtu.be/xNiWq_RvInY</a> §30 Знать определения: почва, плодородие почвы, гумус. Уметь объяснить процесс образования почвы

3	ф.к и зд.	Приемко С.И.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Кравчук И.А.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Знаменитые путешественники</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной и письменной речи и при работе с текстом</p> <p><b>На уроке:</b> Итоговый лексико-грамматический тест</p> <p><b>Домашнее задание:</b> Подготовить проект «Путешествие моей мечты» к защите</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Unit 9 Final Test</p>
5	омхк	Якубович Е.А.	
6	трудовое обучение	Черник Н.Л.	Рукоделие
		Наумовец В.К.	

## П я т н и ц а , 29.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	
2			
3	бел.мова	Данільчык С.І.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Кравчук И.А. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Презентация проекта «Путешествие моей мечты»</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной речи</p>

			<p><b>На уроке:</b> Защита проекта «Путешествие моей мечты»</p> <p><b>Домашнее задание:</b> Подготовка и планирование полезного отдыха во время летних каникул</p> <p><b>Дистанционный курс в СДО Moodle:</b> Relax and have fun!!!</p>
4			
5			
5			
6	русская литература	Волчек М.С.	