

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Prodi PAI

NO	LO PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	
(1)	(2)	
I	Aspek Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
S11	Menginternalisasi semangat <i>ecotechnopreneurship</i>	
II	Aspek Pengetahuan	
P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	
P2	Mampu membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam	

P3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> berlandaskan <i>Aswaja Al-Nahdliyah</i> .	
P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	
P5	Menguasai teori-teori umum pengajaran dan pembelajaran	
P6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (non akademik)	
P7	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (non akademik);	
P8	Menguasai prinsip dan isu terkini dalam dunia pendidikan serta dapat menyeimbangkan dengan kondisi lapangan.	
P9	Menguasai dan memberikan konstruksi teoritis perkembangan keberagaman masyarakat kontemporer dalam konteks psikologi, sosiologi dan filosofi kritis	
P10	Memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan atau teknologi di bidang keahliannya melalui penalaran ilmiah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif	
P11	Mampu menggunakan disiplin ilmu pendidikan melalui pendekatan inter dan multidisiplin untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan pendidikan yang dihadapi sesuai dengan konteksnya.	
P12	Menguasai metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penilaian pendidikan (Islam).	
III	Aspek Ketrampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI	

KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,	
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	
KU10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja	
KU11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam rangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar	
KU12	Mampu mengaplikasi karakteristik perkembangan peserta didik pada sekolah dan madrasah melalui perkuliahan interaktif secara sistematis.	
KU13	Mampu memahami konsep teoritis dan prosedur manajemen pengelolaan kelas pada jenjang pendidikan dasar dan menengah pada sekolah dan madrasah melalui model pembelajaran aktif dan kooperatif secara tepat.	
KU14	Mampu menganalisis konsep teoritis dan prosedur dasar-dasar pengembangan profesi pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (Sekolah dan Madrasah) melalui perkuliahan interaktif dan model problem base learning.	
KU15	Mampu menganalisis konsep teoritis, prosedur dan fakta pengembangan bahan ajar, alat dan media pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan atas melalui penelitian dan pengembangan secara sistematis	
KU16	Mampu mengidentifikasi konsep teoritis dan prosedur fenomena yang ada di sekolah dan madrasah pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan atas melalui program magang.	
IV	Aspek Ketrampilan Khusus	

KK1	Mampu membaca al-quran dengan baik berdasarkan ilmu tajwid	
KK2	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>)	
KK3	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	
KK4	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam baik di sekolah maupun di madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;	
KK5	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat sesuai kerangka prosedur	
KK6	Mampu mengembangkan media pembelajaran, alat dan bahan ajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah secara baik dengan menggunakan ICT.	
KK7	Mampu menerapkan pendekatan metode dan tehknik proses pembelajaran dengan tepat berdasarkan psikologi peserta didik.	
KK8	Mampu memanfaatkan tekhnologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran PAI di Sekolah/Madrasah	
KK9	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.	
KK10	Mampu melaksanakan penilaian, evaluasi dan hasil belajar PAI di madrasah/Sekolah secara tepat, serta dapat memanfaatkannya untuk keperluan proses pembelajaran	
KK11	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran PAI di sekolah/madrasah secara tepat	
KK12	Mampu menerapkan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik sejarah peradaban islam untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan ipteks yang berorientasi pada kecakapan hidup.	
KK13	Mampu menulis dan mempublikasikan tentang PAI baik di Sekolah/madrasah melalui media online, cetak, radio maupun televisi secara tepat	
KK14	Mampu menguasai konsep teoritis dan sistematis materi PAI pada sekolah dan madrasah melalui perkuliahan interaktif dan e-learning secara komprehensif	

KK15	Mampu menganalisis pola interaksi peserta didik untuk pembelajaran PAI pada Sekolah dan Madrasah melalui model pembelajaran Problem base learning dengan tepat.	
KK16	Mampu mengaplikasikan teori atau konsep teoritis dan prosedural tentang metodologi penelitian PAI pada Sekolah dan Madrasah dalam bentuk penelitian tugas akhir skripsi	
KK17	Mampu menguasai konsep dan prosedural pengembangan materi pada jenjang pendidikan dasar dan menengah pada sekolah dan madrasah melalui perkuliahan interaktif secara komprehensif.	