

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
	Силабус освітнього компонента «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З НАРОДОЗНАВСТВА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська
Викладач 	Демчик Катерина Іванівна Посада: старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(067)380 55 09 E-mail: demchyk@kpnu.edu.ua Робоче місце: каб. 407 (корп. 6) Профайл викладача: http://kdpo.kpnu.edu.ua/demchyk-kateryna-ivanivna/ Web of Science ResearcherID Google Scholar orcid.org/0000-0003-4269-420X
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiy-konsultatsii/ аудиторія 404
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана.
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Метою вивчення освітнього компонента є ознайомлення здобувачів вищої освіти із етнічними основами та витоками духовної культури українського народу; матеріальною культурою українців і методикою ознайомлення з нею дошкільників.
Чому це треба вивчати?	Освітній компонент забезпечує підготовку майбутнього педагога закладу дошкільної освіти до ефективного вирішення завдань національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народознавства. Пов'язана з навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.
Як можна використати набуті компетентності?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Спеціальні компетентності (СК):</i> Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

Яких результатів можна досягнути?	Очікувані <i>результати навчання</i>: Аналізувати та критично оцінювати історію та культуру України, удосконалювати своє розуміння цих процесів. Аналізувати соціально-політичні процеси, здійснювати аналіз та осмислювати політичні ситуації. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.		
Міждисциплінарні зв'язки	Вибірковий освітній компонент		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	10 год.	6 год.
	Практичні заняття	30 год.	10 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.		

Зміст освітнього компонента	Тема 1. Теоретико-методичні основи національно-патріотичного виховання дітей у закладі дошкільної освіти Тема 2. Методи та прийоми роботи з дошкільниками на матеріалі народної символіки українців. Тема 3. Зміст і форми роботи з ознайомлення дітей із побутом українців. Тема 4. Система використання народних промислів і ремесел у роботі закладу дошкільної освіти Тема 5. Зміст та форми роботи з дошкільниками на матеріалі народної математики. Тема 6. Поняття національного живопису та його художньо-зображувальні засоби. Вітчизняні майстри пензля. Методика ознайомлення дошкільників із творами вітчизняних художників на заняттях в закладах дошкільної освіти												
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.												
Інформаційне забезпечення	1. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Вид. 2-ге, зі зм. і доп. Тернопіль : Мандрівець, 2022. 216 с. 2. Коріняк В.В. Національно-патріотичне виховання в логопедичній роботі дошкільного закладу : методичний посібник. Кривий Ріг: КЗ ДНЗ (ясла-садок) КТ №33, 2017. 77 с. https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-z-patriotichnogo-vihovannya-170763.html 3. Лижник О.М. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку. Хмельницький заклад дошкільної освіти № 15 « Червона шапочка». 2022. 132 с. https://naurok.com.ua/navchalno---metodichniy-posibnik-nacionalno---patriotichne-vihovannya-ditey-doshkilnogo-viku-316189.html 4. Лісовець О.В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти за спеціальність 012 Дошкільна освіта. Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2022. 111 с. http://surl.li/xahigz												
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю. – <i>Поточний контроль</i> здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. – <i>Проміжний контроль</i> здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи. – <i>Підсумковий контроль</i> не проводиться, оскільки оцінювання опанування здобувачем освітнього компоненту здійснюється на підставі результатів поточного та модульного контролю та є узагальненим відображенням рівня сформованості компетентностей з даного освітнього компонента. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти: <table><tr><th colspan="2">Поточний і модульний контроль</th><th rowspan="3">Сума</th></tr><tr><th>Поточний контроль</th><th>МКР</th></tr><tr><td>50 балів</td><td>50 балів</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>100 балів</td></tr></table>			Поточний і модульний контроль		Сума	Поточний контроль	МКР	50 балів	50 балів			100 балів
Поточний і модульний контроль		Сума											
Поточний контроль	МКР												
50 балів	50 балів												
		100 балів											
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).												

	З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1CfxcYPaliKpFrIMvefm_hRB2p1O8iGOH
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/