



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 : KELUARGAKU
SUB TEMA 1 : ANGGOTA KELUARGAKU

Nama Sekolah	: SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Nama Guru	: Sri Rahayu, S.Pd.
NIP	: 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara pengenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan pengenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
- Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan penuh percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
4. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
3. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengelompokkan jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
5. Dengan penjelasan guru, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 : KELUARGAKU
SUB TEMA 2 : KEGIATAN KELUARGAKU

Nama Sekolah	: SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Nama Guru	: Sri Rahayu, S.Pd.
NIP	: 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Dengan menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan pembuatan poster, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
4. Dengan menyimak contoh yang diperagakan guru, siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
6. Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang biasa dilakukan keluarga dengan benar.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
3. Dengan melakukan simulasi percakapan, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih dengan santun.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
5. Melalui permainan ayam dan elang, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan mempraktikkan percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
5. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.
6. Dengan menyimak teks dan bercerita, siswa mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan benar..

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
2. Melalui contoh yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar.
4. Dengan contoh yang diberikan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
5. Dengan melakukan gerakan berlari satu arah, siswa mampu mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati dan melengkapi teks percakapan, siswa dapat menjelaskan pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
2. Dengan memeragakan percakapan, siswa dapat menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
3. Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan tepat.
4. Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan teliti.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati peragaan yang dilakukan guru, siswa mampu menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Dengan melengkapi percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan
5. Melalui permainan kartu bilangan, siswa mampu menyebutkan pola bilangan dengan teliti.
6. Melalui permainan kartu bilangan, siswa mampu menyusun pola bilangan dengan teliti.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 : KELUARGAKU
SUB TEMA 3 : KELUARGA BESARKU

Nama Sekolah	: SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Nama Guru	: Sri Rahayu, S.Pd.
NIP	: 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh guru membaca, siswa dapat membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Dengan mengamati gambar di buku siswa, siswa dapat memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa yang santun.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga besar dengan benar.
4. Dengan membaca teks dan melihat gambar, siswa dapat memasangkan gambar dan nama anggota keluarga besar dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengisi tabel daftar keluarga dirumah dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarganya didepan kelas dengan benar dan jelas .
7. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengisi kedudukan keluarga besar Udin dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh gambar siswa mampu mengidentifikasi karya dua dimensi, kemudian siswa dapat menyelesaikan gambar dua dimensi dengan baik.
9. Dengan menggambar di buku siswa, siswa mampu menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik menggambar yang benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD

Sri Rahayu, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
3. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosa kata yang baik dan benar.
4. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa, serta mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD

Sri Rahayu, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosa kata ungkapan pengenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan memilih kata yang tepat, siswa dapat menggunakan kosakata pengenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
4. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD

NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.

NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar.
2. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
3. Dengan memasang kosakata perkenalan, siswa akan mampu menggunakan kalimat perkenalan yang benar.
4. Dengan mengisi kata perkenalan yang tepat pada latihan di buku siswa, siswa akan mampu menunjukkan penggunaan kosakata perkenalan dan ungkapan dalam suatu kalimat dengan tepat.
5. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang dapat digunakan membuat gambar ekspresi dengan baik.
6. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya gambar ekspresi.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.
3. Dengan melakukan pengukuran panjang pada benda-benda di sekitar kelas dengan siswa mampu mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
4. Dengan melakukan pengukuran berat pada benda-benda di sekitar kelas dengan alat dan satuan tidak baku siswa mampu mengetahui berat benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan contoh dari guru, siswa dapat memperkenalkan saudaranya dan bercerita pengalaman bermain dengan saudaranya dengan baik dan benar.
2. Dengan melakukan bermain peran keluarga, siswa dapat memahami kedudukan keluarga dengan benar.
3. Dengan menyimak gambar, siswa dapat mengetahui mana yang tinggi, rendah, panjang dan pendek dengan baik.
4. Dengan mengerjakan latihan di buku siswa, siswa mampu melakukan kegiatan mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.
5. Dengan menyimak gambar, siswa dapat bercerita pengalamannya beribadah bersama keluarga dengan baik.
6. Dengan menyimak gambar dan menjawab pertanyaan di buku siswa mengenai pengalaman beribadah dengan anggota keluarganya, siswa mampu menyebutkan kedudukan anggota keluarga berdasarkan kedudukannya dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 : KELUARGAKU
SUB TEMA 4 : KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA

Nama Sekolah	: SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Nama Guru	: Sri Rahayu, S.Pd.
NIP	: 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengar cerita guru, siswa mampu bersyukur memiliki keluarga dengan baik.
2. Dengan mengerjakan latihan di buku siswa, siswa mampu mengenal ungkapan terima kasih dan mengucapkannya dengan baik dan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu kasih ibu, siswa mampu mengungkapkan ungkapan pujian baik secara lisan maupun tulisan dengan baik.
4. Dengan meronce, siswa mampu mengkreasikan hasil alam yaitu biji atau kerang dengan baik dan memiliki nilai keindahan.
5. Dengan memilih gambar yang menunjukkan kegiatan membersihkan rumah, siswa dapat mengaplikasikan kegiatan tersebut dalam keseharian di rumah dengan baik.
6. Dengan membuat daftar piket di kelas, siswa mampu memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kebersihan lingkungannya dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD

Sri Rahayu, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan kosa kata ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa mampu menunjukkan kosa kata ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Dengan melihat contoh bermain balap engklek (lompat dengan satu kaki), siswa mampu mengetahui prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
4. Dengan melihat contoh, siswa dapat melakukan gerakan loncat dalam permainan lomba balap engklek (lompat dengan satu kaki) dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD

Sri Rahayu, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa akan mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membuat bingkai foto dari hasil alam, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman) dengan baik.
2. Dengan membuat bingkai foto yang dicontohkan guru, siswa dapat membuat karya seni memanfaatkan bagian-bagian dari makhluk hidup dengan baik.
3. Dengan memasang gambar dan ungkapan yang tepat, siswa mampu menunjukkan ucapan terima kasih dan permintaan tolong menggunakan kalimat yang baik dan benar.
4. Dengan memasang gambar dan ungkapan yang tepat, siswa mampu menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.
5. Dengan bermain lompat katak, siswa mampu melakukan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan baik.
6. Dengan bermain lompat katak yang terlebih dahulu dicontohkan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD

Sri Rahayu, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca ungkapan terima kasih, siswa dapat menunjukkan ungkapan terima kasih benar.
2. Dengan latihan menulis ungkapan permintaan tolong, siswa mampu menggunakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Dengan membandingkan berat mainan gambar di buku siswa, siswa mampu membandingkan lebih dua objek/situasi konkret menggunakan kalimat sehari-hari (paling tinggi) dengan benar.
4. Dengan mengisi kegiatan latihan soal mengenai berat benda pada latihan soal di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati dan menjawab latihan soal di buku, siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat) dengan baik .
2. Dengan mengamati dan menjawab latihan soal di buku, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan benar.
3. Dengan menulis dikertas (membuat poster), siswa mampu menggunakan sandal ketika keluar rumah dengan benar.
4. Dengan menulis tulisan dikertas (membuat poster) siswa mampu menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan bermain peran siswa menunjukan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat.
6. Dengan bermain peran siswa menunjukan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku pelajaran

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas I

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19730804 200604 2 009