

■ 活動緣起

二次森林、教育札根、紙愛閱讀、讓夢飛翔!正隆台灣工廠多位於偏鄉,有鑒於鄉間小學較乏大型書局、或學校圖書館軟硬體設備較為陳舊,正隆秉持「在地出發,回饋鄉里」的宗旨,2014年起將紙廠材料和設計資源注入建設『紙圖書館』,讓學童接觸紙、快樂的學習、打開心靈視野。

*相關成效/新聞露出請參考正隆官網、企業消息。

"閱讀"的英文字R.E.A.D. 拆成Recycle, Education, Abundance, Development, 也代表永續循環全方位發展的教育理念, 與瓦楞紙產品資源再生循環不息的環保意涵相通。全紙材打造的紙圖書館為最佳環教場所, 正降期許讓循環種子藉由每一座紙圖持續發芽。

■ 合作對象

正隆每年選定2~3所小學將閒置教室或現有圖書館共同改造為紙圖書館,並捐贈二手書籍,豐富館藏。為使紙圖書館能實際長期提供國小學童良好的閱讀環境,將依下列兩原則優先遴選學校:

- 1、 辦學認真、富含辦學特色
- 2、 有志於改善學童閱讀環境、興趣

■ 辦理時程

由正降公司於上、下學期各選定一所小學捐贈,並視需要增加合作學校。

■ 執行程序

Step 1: 審查

有意願申請之學校請提出計畫申請表(如<u>附件1</u>), 寄至1100163@mail.clc.com.tw (02-2222-5131分機234-正隆紙圖專案小組 陳先生), 由正隆評估改裝可能性並保有審核權利, 審查時間約1~2個月, 未通過審查不主動通知。

Step 2:規劃

正隆公司派員至學校參訪並實際瞭解校方態度及辦學成效,並實地勘查空間現況以規劃設計,討論二手書籍、環境教育課程相關合作細節,洽談後續維護計畫(如定期提供硬體更換、書籍捐贈、環教課程等)。

Step 3:執行

正隆方進行現場施工時,邀請學童共同參與最後的妝點布置。紙圖完工後共同辦理捐贈儀式(半天),並請學校致贈主/協辦單位感謝狀。

Step 4: 結案



受贈學校於紙圖書館落成後<u>6個月內</u>,提報結案報告(如<u>附件2</u>,需包含量/質化效益等),並配合正隆定期回訪瞭解運作成效。



■ 附件1-申請表 (範例)

申請日期	2021年月日
一、聯絡人	聯絡人/單位 聯絡電話 手機 Email信箱
二、基本資料/特色	校名 市_ 區 國小
	成立時間 西元年
	學生人數
	教師人數
	學校特色
三、申請緣由	(包含簡述現有圖書館改善重點與方向、期待紙圖書館為校方帶來什
(限300字)	麼改變…)
四、後續紙圖書館	(包含未來可能利用紙圖書館辦理之相關活動, 如環境教育課程、親
使用方向與維護計	子讀書會)
畫:(<u>條列式, 限300</u>	
字)	
五、現有圖書館/閒	
置空間狀況	成立時間 西元年 (若之前曾經改造過, 請說明)
	總面積M(長) *M(寬) *M(高)



	閱覽桌						
	閱覽椅						
	借書櫃台	計書櫃台					
	新書展示架	新書展示架座					
	書櫃(組)						
	佈告欄	告欄					
	其他功能或	其他功能或 (如臨時會議室、特殊課程教室…等)					
	用途說明	用途說明 □否					
	■有,請說明:教師休息室						
	其他 (請說明)						
六、館藏圖書數量							
	數量本						
	是否須增添書籍? 口 否						
	□ 有, 請說明類別與希望數量:						
				類、	本		
七、請提供圖書館/							
閒置空間照片2~3張							
(需含全景圖)							
八、最近三個月『平							
均』借閱量與借閱人	年級	_	=	Ξ	四	五	六
次之分析	各年級總人數 班級數量(班)	46 2	42 2	43 2	53 3	48 2	48 2
	班級平均人數平均借閱量(本)	23 3	21 3	21 6	18 9	24 7	24 8
	平均借閱人次	66	56	81	90	74	72



九、其他補充	



■ 附件2-結案報告

一、學校	市	品			
二、紙圖落成	年	月日			
時間					
三、質/量化指	1. 紙圖書館成	立後之借閱狀	況		
標	年/月	2021/XX	2021/XX	成長率	
	借閱數量				
	借閱人次				
	2. 活絡紙圖書	館空間辦理相	關活動		
	日期	活動	質化效益 (活動成效、滿意		量化效益 (活動場
			度)		次、參與人數)
					_
四、師生回饋					
(老師、學生各					
2篇, 100~200					
字/篇)					



五、活動照片		
(需含 <u>圖說</u>)		