



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКА (СИЛАБУС)

НАВЧАЛЬНА ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА

(назва навчальної дисципліни)

Психологічне консультування

(назва освітньої програми)

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання (денна, заочна)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалаврський

Кафедра та викладач Кафедра теоретичної і консультативної психології
Викладач: Цьомик Х.Б.
Лінк на профіль викладача у Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?user=R9V6Ye8AAAAJ&hl=uk>
E-mail: k.b.tsomyk@udu.edu.ua
Лінк на курс в Moodle:

I. Основна мета/цілі навчання Ознайомити здобувачів з особливостями діяльності психолога щодо надання психологічної, консультативної допомоги різним категоріям клієнтів; розширення теоретичних знань про реальні умови роботи, завдання, функції, запити, методи та техніки в психологічному консультуванні.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі *Практична підготовка обов'язкова*
Цикл професійної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	
Семінарські/практичні заняття	
Самостійна робота	

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни 1. На основі безпосередньої зустрічі з психологами різних спрямувань ознайомлення з особливостями надання психологічної допомоги населенню у різних сферах життєдіяльності;

2. Отримання уявлення про основні відмінності роботи психологів різних спеціалізацій та (психологія консультування, психологія тренерської діяльності, соціально психологія та психотерапія, сімейна психологія та психотерапія, психологічна реабілітація, психологія здоров'я та психосоматика, політична психологія, юридична психологія та інші)
3. Формування розуміння особливостей організації наукових психологічних досліджень та важливості наукових результатів у практичній діяльності психологів;
4. Активізація особистісно-професійний потенціал майбутніх психологів, розвиток професійно-орієнтованих мотивів навчання, підвищення рівня рефлексивності, самосвідомості та власної відповідальності за професійне становлення.
5. Ознайомлення з основними видами надання індивідуальної та групової психологічної допомоги, а також особливості роботи психолога-науковця;
6. Розуміння особливостей підготовки психологів до практичної діяльності, необхідності постійного особистісного та професійного саморозвитку, проходження інтерв'язійних та супервізійних зустрічей самим психологом;
7. Самоаналіз та рефлексія власних здібностей, якостей та рис характеру, які необхідні для оволодіння професійними навичками та подальшій практичній діяльності, власної відповідності тим чи іншим напрямкам роботи психолога.

V. Результати навчання

Програмні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Результати навчання

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

VI. Порядок і критерії оцінювання

Форма підсумкового контролю - іспит.

Критерії оцінювання

Види діяльності	К-сть	К-сть балів	Макс. сума балів
Відвідування зустрічей з психологами. Заповнення протоколів зустрічей	15	0-4	60
Загальне оформлення документації, щоденника практики, вчасність подання документації керівнику.	1	0-10	10
Загальний звіт про проходження навчально-ознайомлювальної практики студентом	1	0-10	10
Презентація результатів практики, баз практики, власних вражень від зустрічей із психологами (презентації, фільми, доповіді, колажі тощо).	1	0-20	20
Всього		0-100	100

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну ознайомлювальну практичну підготовку, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в обговоренні та дискусіях, підготував та захистив звітну документацію на звітній конференції.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну ознайомлювальну практичну підготовку в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної практики, виконав завдання до кожної теми, підготував та захистив звітну документацію на звітній конференції, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну ознайомлювальну практичну підготовку в повному обсязі, підготував звітну документацію, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно, не виступав на звітній конференції.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну практичну підготовку, підготував звітну документацію але більшість завдань засвоїв поверхово, не виступав на звітній конференції.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв практичну підготовку, підготував звітну документацію, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості занять, не виступав на звітній конференції.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач не засвоїв отриману інформацію, був частково відсутній на практиці, володіє елементарними знаннями з навчальної практики, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку, не виступав на звітній конференції.

0 – 34 балів є обов'язковим повторне проходження практики. Здобувач не виконав більшості завдань, не був присутнім на практиці.

VII. Політика курсу*

Нормативна база освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова доступна за посиланням <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty>, там здобувачі зможуть ознайомитись з такими нормативними документами:

Статут УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, Правила внутрішнього розпорядку УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про запобігання булінгу, Положення про академічну доброчесність УДУ, Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основні джерела для вивчення навчальної дисципліни:

1. Іваненко, С. П. Методологічні аспекти практичної підготовки студентів спеціальності “Психологія”. *Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2020. № 8 (327). С. 63-68.
2. Литвиненко, О. В. Практика майбутніх психологів: завдання, методи і перспективи. *Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія: Психологія*. 2021. № 15. С. 112–118.
3. Система практик у професійній підготовці психологів // Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. – 2022. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: tnpu.edu.ua