АКТ №2

Від 21 травня 2025 року

проведеного соціологічного дослідження серед здобувачів освіти за ОПП «Ветеринарна медицина».

Об’єктом дослідження були здобувачі освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина. Опитування проводилося з використанням Googl – форми, посилання на яку розміщено на сайті коледжу, участь в опитуванні взяли 182 особи.

1. На запитання: «Що було для Вас важливим при виборі професії?» відповіді розподілилися наступним чином: Наявність відповідних знань, здібностей: 44% (80 респондентів). Гідна заробітна плата в майбутньому: 36,3% (66 респондентів). Престижність професії: 28,6% (52 респонденти). Перспективи працевлаштування в Україні: 28,6% (52 респонденти). Можливість кар'єрного зростання: 25,8% (47 респондентів). Переконаний(а), що професія допоможе знайти роботу за кордоном: 11% (20 респондентів). Вибір професії є волею батьків: 5,5% (10 респондентів). Інше: 15,9% (29 респондентів).
2. На запитання «Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?» отримано такі результати: Так (позитивна оцінка): 77,5%. Частково: 20,9%. Ні (негативна оцінка): незначний відсоток (менше 2%).
3. На запитання «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?» були отримані такі відповіді: Так: 86,8%. Частково: 11,5%. Ні: незначний відсоток (на графіку позначено червоним кольором без зазначення цифрового показника).
4. На запитання «Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?» думки здобувачів розподілилися наступним чином: Так: 63,2%. Скоріше так: 29,1%. Важко відповісти: (фіолетовий сектор на діаграмі). Ні / Скоріше ні: мінімальні частки відповідей.
5. На запитання «Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?» отримано наступні результати: Так — 66,5% (121 респондент). Скоріше так — 25,8% (47 респондентів).
6. Важко відповісти — (фіолетовий сектор на діаграмі). Ні / Скоріше ні — мінімальна частка відповідей. Сумарно 92,3% здобувачів підтверджують ефективність програми у здобутті професійних навичок.
7. На запитання «Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» розподілилися так: Так (усі необхідні) — 53,8% (98 респондентів). Частково — 29,7% (54 респонденти). Ні (є зайві) — 16,5% (30 респондентів).
8. На запитання «Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?» (177 відповідей) отримано такі результати: Так — 55,9%. Важко відповісти — 28,6%.ьНі — 17,5%. Більше половини студентів підтверджують можливість обирати предмети, проте високий показник невпевнених відповідей (28,6%) вказує на необхідність додаткового роз'яснення процедури вибору.
9. На відкрите запитання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньо-професійної програми?» (69 відповідей) здобувачі запропонували наступне:значна частина респондентів вказала відповіді «Ніякі» або «Ніяку», що свідчить про задоволеність наявним переліком предметів у цілому.

10. На відкрите запитання «Які навчальні дисципліни освітньо-професійної програми Ви вважаєте зайвими?» (77 відповідей) отримано такі дані: Відсутність претензій: значна частина здобувачів вказала варіанти «Немає зайвих», «Ніякі», «Зайвих немає» та «Всі потрібні». Конкретні дисципліни: серед предметів, які студенти вважають зайвими для своєї професійної діяльності, було названо: Вища математика; Культурологія.

11. На запитання «На Вашу думку, чи є порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?» (182 відповіді) результати свідчать про високий рівень схвалення структури програми: Так (повністю задоволені) — 81,9%. Частково — 13,2%. Ні — мінімальний відсоток (червоний сектор на діаграмі).

12. На запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?» (182 відповіді) отримано такі результати: Так — 81,3% респондентів цілком задоволені кількістю практичних занять. Важко відповісти — 15,4% здобувачів не змогли дати однозначної оцінки. Ні — незначна частина студентів вважає обсяг недостатнім (червоний сектор на діаграмі).

13. На запитання «Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?» продемонстрували високий рівень довіри до педагогів: Достатня — 91,2% опитаних підтвердили високий фаховий рівень викладачів. Важко відповісти — (жовтий сектор на діаграмі). Не достатня — (червоний сектор на діаграмі).

14. На запитання «Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» (182 відповіді) отримано такі результати: Так — 94,5% опитаних підтвердили активну організацію додаткових фахових заходів. Ні — 5,5% (червоний сектор на діаграмі).

15. На запитання «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» розподілилися наступним чином: Так, практично всі — 63,7%. Так, але тільки деякі викладачі — 29,1%. Ні — (жовтий сектор на діаграмі). Важко відповісти — (зелений сектор на діаграмі).

16. На запитання «У яких заходах Ви брали участь?» (можливість вибору кількох варіантів) 182 респонденти відповіли так: Не брав участь — 44% (80 осіб). У роботі конференцій — 20,3% (37 осіб). Інше — 18,1% (33 особи). В олімпіадах, конкурсах — 17% (31 особа). В роботі студентської ради — 16,5% (30 осіб). У роботі семінарів, вебінарів, майстер-класів — 13,7% (25 осіб).

17. На запитання «Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?» розподілилися наступним чином: Інтернет — 67,6% (123 особи). Матеріали з електронних курсів коледжу — 59,3% (108 осіб). Матеріали електронної бібліотеки на сайті коледжу — 31,9% (58 осіб). Друковані матеріали з бібліотеки коледжу — 25,8% (47 осіб). Наукові монографії, статті — 6,6% (12 осіб).

18. На запитання «Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?» (182 відповіді) здобувачі висловили наступну думку: Так — 91,2%. Важко відповісти — 8,2%. Ні — (червоний сектор на діаграмі, статистично незначущий показник). Абсолютна більшість студентів довіряє системі оцінювання в коледжі.

19. На запитання «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?» (182 відповіді) розподілилися так: Так, цілком — 68,7%. Переважно, так — 28%. Ні — (жовтий сектор на діаграмі). Сумарно 96,7% респондентів вважають критерії оцінювання зрозумілими, хоча близько третини з них зазначають, що це відбувається «переважно», а не завжди.

20. На запитання «Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?» (182 відповіді) отримано такі результати: Достатньо — 74,7%. Важко відповісти — 13,2%. Не достатньо — 12,1%. Більшість здобувачів (майже три чверті) задоволені обсягом часу на самопідготовку, що свідчить про раціональне планування навчального навантаження.

21. На запитання «Чи знайомі Ви з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі?» (182 відповіді) розділилися майже порівну: Так, у загальних рисах — 47,3%. Так, з детальним роз’ясненням — 46,7%. Ні — 6%. Хоча загальний рівень поінформованості становить 94%, лише менше половини студентів мають чітке і детальне розуміння механізмів академічного обміну.

22. На запитання «Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?» (182 відповіді) отримано такі результати: Так, з детальним роз’ясненням — 67%. Так, у загальних рисах — 30,8%. Ні — (жовтий сектор на діаграмі, статистично незначний показник). Високий показник детальної обізнаності (67%) свідчить про ефективну просвітницьку роботу коледжу щодо культури академічної чесності.

23. На запитання «Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?» (182 відповіді) свідчать про помірний рівень правової поінформованості: Так, у загальних рисах — 44%. Так, з детальним роз’ясненням — 42,9%. Ні — 13,2%. Майже 87% студентів знають про свої права на звернення, проте частка тих, хто не обізнаний зовсім (13,2%), є вищою порівняно з іншими категоріями.

24. На запитання «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?» (182 відповіді) здобувачі відповіли так: Так, цілком — 50,5%. Не звертався(лася) за консультацією — 28,4%. Переважно, так — 20,3%. Ні — (жовтий сектор на діаграмі, мінімальна частка). Більшість студентів, які користуються послугами бібліотеки, повністю задоволені сервісом. Проте значна частина (майже третина) не використовує консультаційні можливості підрозділу.

25. На запитання «Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?» (182 відповіді) демонструють високу ефективність цифрової трансформації: Так, цілком — 80,8%. Переважно, так — 16,5%. Ні —

(жовтий сектор на діаграмі, статистично незначний показник). Сумарно 97,3% респондентів позитивно оцінюють організацію дистанційного формату навчання.

26. На запитання «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?» (182 відповіді) здобувачі висловили таку думку: Так, цілком — 62,1%. Переважно, так — 27,5%. Немає захоплень — 8,8%. Ні — (жовтий сектор на діаграмі, статистично незначний показник). Сумарно 89,6% опитаних позитивно оцінюють умови для дозвілля та розвитку талантів у коледжі.

27. На запитання «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?» (182 відповіді) підтверджує високу лояльність здобувачів: Так, цілком — 78,6%. Переважно, так — 18,7%. Ні — (жовтий сектор на діаграмі). Загальний рівень задоволеності становить 97,3%, що свідчить про високу якість підготовки та відповідність програми очікуванням студентів.

28. На запитання «Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість» було отримано 51 відповідь. Високий рівень лояльності: Переважна більшість коментарів свідчить про повну задоволеність поточним станом програми. Респонденти зазначають: «Все влаштовує», «Мене все влаштовує і так». Відсутність критичних зауважень: Значна частина опитаних вказала на відсутність конкретних пропозицій на даний момент («Немає пропозицій», «Не має», «Немає»). Ідентифікація: Окремі респонденти використали поле для пропозицій, щоб вказати свої персональні дані (наприклад, Кривошея Олег), що може свідчити про відкритість здобувачів до прямого діалогу з адміністрацією.

Підсумковий висновок за результатами всього опитування:

Проведений аналіз усіх 182 анкет показує, що освітньо-професійна програма успішно реалізується в коледжі. Здобувачі високо оцінюють: Якість викладання та професіоналізм педагогічного колективу. Прозорість оцінювання та зрозумілість вимог. Умови для дистанційного навчання та можливості для самореалізації.

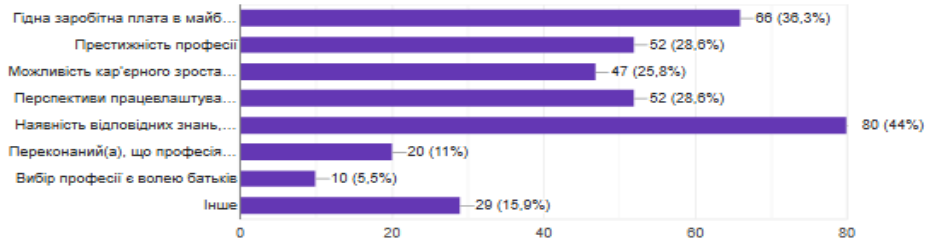
Результат анкетування:

Запитання Відповіді 182 Налаштування

Що було для Вас важливим при виборі професії?*

Копіювати діаграму

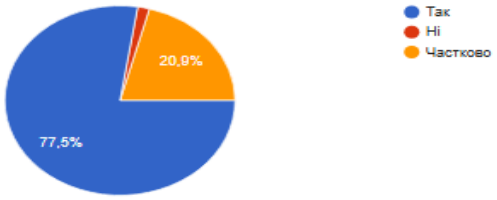
182 відповіді



Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?

Копіювати діаграму

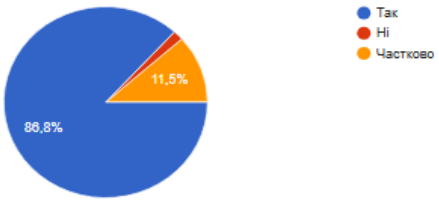
182 відповіді



Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

Копіювати діаграму

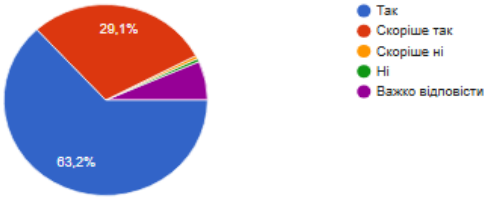
182 відповіді



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

Копіювати діаграму

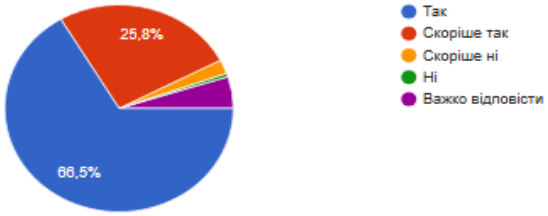
182 відповіді



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

Копіювати діаграму

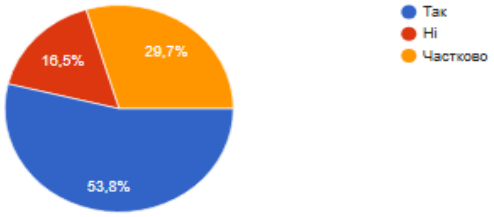
182 відповіді



Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

Копіювати діаграму

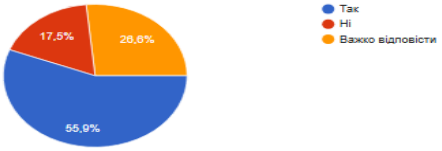
182 відповіді



Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

Копіювати діаграму

177 відповідей



Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньо-професійної програми? Поясніть чому.

69 відповідей

-

.

Ділова українська мова

Ніякі

Ніяку

Історія України

Історія України

Більше навчальних курсів про дрібних тварин, щоб бути універсальним лікарем

Усі дисципліни є

Не знаю

Які навчальні дисципліни освітньої-професійної програми Ви вважаєте зайвими? Поясніть чому.

77 відповідей

-

.

Вища математика

Не знаю

Немає зайвих

Ніякі

Зайвих немає

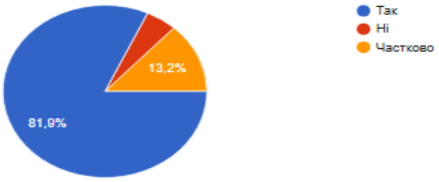
Всі потрібні

Культурологія

На Вашу думку, чи є порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?

Копіювати діаграму

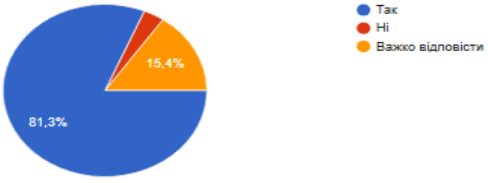
182 відповіді



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?

Копіювати діаграму

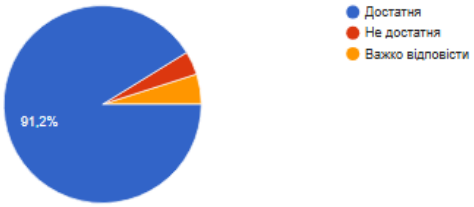
182 відповіді



Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо- професійної програми?

Копіювати діаграму

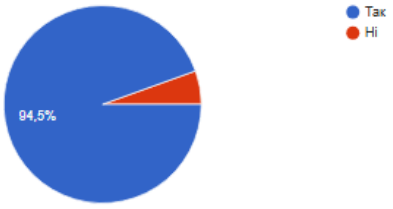
182 відповіді



Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

Копіювати діаграму

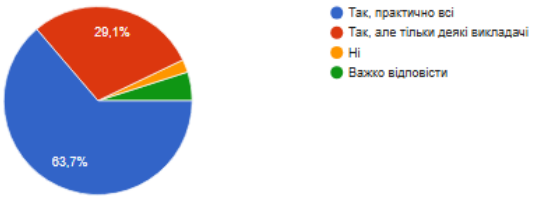
182 відповіді



Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

Копіювати діаграму

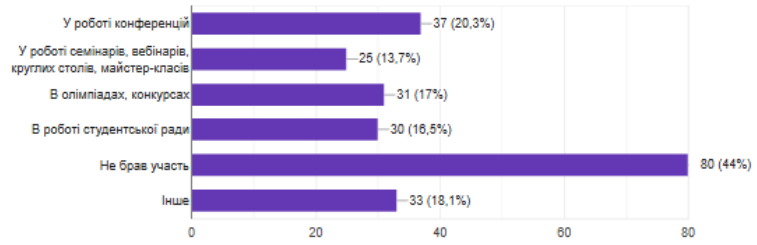
182 відповіді



У яких заходах, Ви брали участь (оберіть потрібну кількість варіантів)?

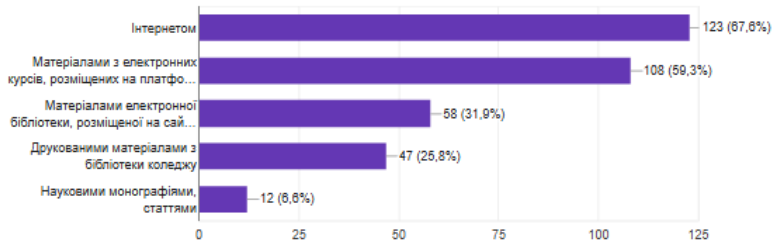
Копіювати діаграму

182 відповіді



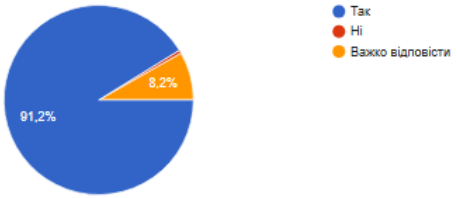
Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять? Копіювати діаграму

182 відповіді



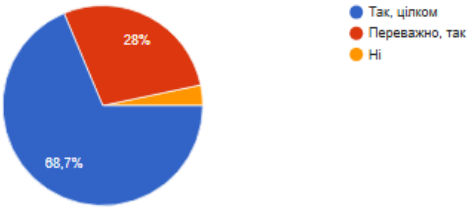
Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно? Копіювати діаграму

182 відповіді



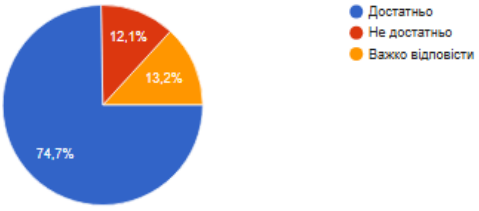
Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими? Копіювати діаграму

182 відповіді



Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін? Копіювати діаграму

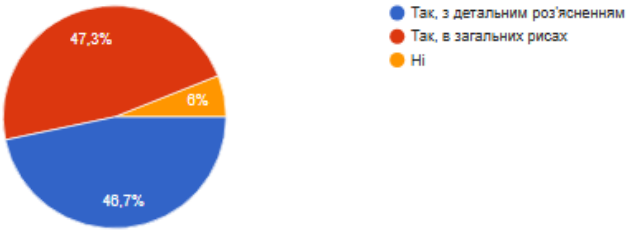
182 відповіді



Чи знайомі Ви з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі?

Копіювати діаграму

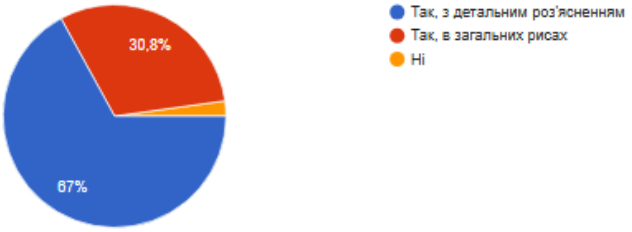
182 відповіді



Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?

Копіювати діаграму

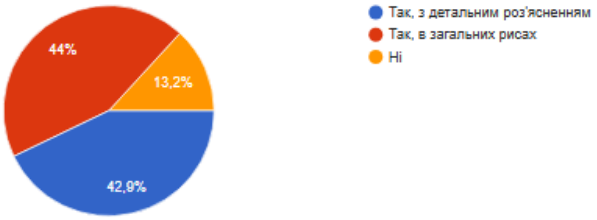
182 відповіді



Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

Копіювати діаграму

182 відповіді



Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

Копіювати діаграму

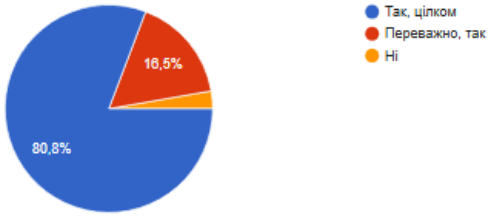
182 відповіді



Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

Копіювати діаграму

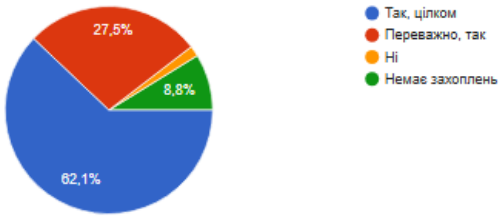
182 відповіді



Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?

Копіювати діаграму

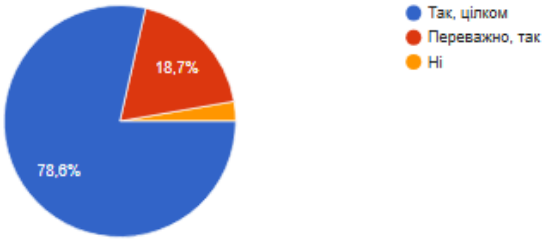
182 відповіді



Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

Копіювати діаграму

182 відповіді



Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо- професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість.

51 відповідь

-

.

Все влаштовує

Все влаштовує

Немає пропозицій

Не має