

www.informasiguru.com - Media Informasi & Kelengkapan Perangkat Ajar Guru

KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) SEMESTER 1

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP)
KELAS IV (EMPAT) SD - KURIKULUM MERDEKA

I. KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)

No	Bab / Materi	Capaian / Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Tingkat
1	Bab 1: Mari Kita Mengaji & Mengkaji Q.S. Al-Hujurat/49:1 3 & Hadis Keragaman	Membaca, menulis, menghafal, dan menjelaskan pesan pokok Q.S. Al-Hujurat/49:1 3 dan Hadis Keragaman.	Disajikan potongan ayat Q.S. Al-Hujurat/49:1 3, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan tajwid (gunnah/qalqal ah/mad).	PG	1-3	LOTS/MOTS
			Disajikan deskripsi/kasus toleransi antar suku/bangsa, peserta didik dapat mengaitkan dengan pesan pokok Q.S. Al-Hujurat/49:1 3 tentang tujuan keragaman (lita'arafu).	PG (HOTS)	4-7	HOTS
			Menjelaskan isi kandungan Hadis Riwayat Ahmad tentang kesetaraan derajat manusia di sisi Allah Swt.	PG / Isian	8-10, 41	MOTS
2	Bab 2: Teladan Mulia Asmaulhusna	Menjelaskan arti 5 Asmaulhusna (Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salam,	Menganalisis perilaku sehari-hari yang mencerminkan keteladanan Asmaulhusna	PG (HOTS)	11-18	HOTS

		Al-Mu'min) dan meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari.	Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salam, dan Al-Mu'min.			
			Menentukan arti kata Asmaulhusna dan memasangkan dengan contoh perilaku terpuji.	PG / Isian	19-22, 42-44	LOTS/MOTS
3	Bab 3: Indahnya Saling Menghargai dalam Keragaman	Mendeskripsikan keragaman sebagai sunnatullah, ajaran kebaikan dalam Islam & selain Islam, serta toleransi antar umat beragama.	Menilai sikap toleransi dan batasannya berdasarkan analisis surah Al-Kafirun dan contoh keteladanan Rasulullah saw.	PG (HOTS)	23-28	HOTS
			Menyebutkan ajaran kebaikan universal dan sikap saling menghormati di lingkungan sekolah & masyarakat.	PG / Isian / Uraian	29-30, 45-46, 51	MOTS/HOTS
4	Bab 4: Menyambut Usia Balig	Menyebutkan tanda-tanda usia balig menurut ilmu fikih dan biologi serta kewajiban setelah usia balig (mukalaf).	Mengategorikan tanda-tanda balig menurut pandangan ilmu fikih (mimpi basah, haid, umur 15 th) dan ilmu biologi (perubahan fisik/hormon).	PG	31-35	MOTS
			Menganalisis konsekuensi hukum mukalaf dan kewajiban ibadah/menutup aurat/mandi wajib bagi remaja balig.	PG (HOTS) / Isian / Uraian	36-37, 47-48, 52-53	HOTS
5	Bab 5: Kisah Hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah	Menjelaskan sebab, peristiwa perjalanan, dan hikmah hijrah	Menganalisis strategi, peran tokoh sahabat (Abu Bakar, Ali bin Abi Thalib,	PG (HOTS) / Isian / Uraian	38-40, 49-50, 54-55	HOTS

Nabi Muhammad saw. ke Madinah.	Asma', Abdullah bin Uraiqit), serta hikmah perjuangan hijrah.
---	--

SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2026/2027 INFORMASIGURU.COM

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

.....

Hari / Tanggal :

Nama Peserta :

No. Absen :

Waktu : 90 Menit

[Watermark: informasiguru.com]

A. Pilihan Ganda (40 Soal)

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan potongan ayat Q.S. Al-Hujurat/49:13 berikut!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

Hukum bacaan tajwid pada kata yang bergaris bawah/dicetak tebal (يَا) adalah

- A. Qalqalah sugira B. Gunnah (mendengung 2 harakat)
C. Izhar halqi D. Ikhfa syafawi

2. Lafal يَا أَيُّهَا النَّاسُ pada Q.S. Al-Hujurat/49:13 memiliki arti

- A. Wahai orang-orang beriman B. Wahai para nabi
C. Wahai manusia D. Wahai anak cucu Adam

3. Dalam Q.S. Al-Hujurat/49:13 terdapat lafal لِيَعَارَفُوا. Arti dari potongan ayat tersebut adalah

- A. Agar kamu saling bermusuhan B. Agar kamu saling mengenal
C. Agar kamu saling bersaing D. Agar kamu saling mengunggulkan diri

4. (HOTS) Di sekolah SD Nusantara, Ahmad berteman dengan Made yang berasal dari Bali, Filindo dari Papua, dan Cici dari keturunan Tionghoa. Mereka bekerja sama dalam kelompok belajar tanpa membedakan warna kulit maupun adat budaya. Perilaku Ahmad dan teman-temannya merupakan wujud pengamalan Q.S.

Al-Hujurat/49:13 karena

- A. Menunjukkan bahwa suku Jawa adalah suku yang paling dominan B. Menyatu dalam keragaman untuk saling mengenal dan bekerja sama (lita'arafu)
C. Mengabaikan aturan sekolah demi persahabatan D. Menganggap semua agama dan ajaran ibadah adalah sama

5. (HOTS) Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Bangga dan menyombongkan diri karena berasal dari suku keturunan bangsawan.
(2) Menghargai kebudayaan daerah lain sebagai wujud kekayaan bangsa.
(3) Menganggap suku bangsanya sendiri paling unggul dibanding suku lain.
(4) Menjalin persaudaraan dan gotong royong tanpa membedakan asal-usul suku.

Pernyataan yang sesuai dengan prinsip kesetaraan manusia dalam Q.S. Al-Hujurat/49:13 ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (3) B. (2) dan (4)
C. (1) dan (2) D. (3) dan (4)

6. (HOTS) Berdasarkan Q.S. Al-Hujurat/49:13, ukuran utama kemuliaan seorang hamba di sisi Allah Swt. adalah

- A. Kekayaan harta dan tingginya jabatan B. Ketampanan/kecantikan dan bentuk fisik
C. Tingkat ketakwaan kepada Allah Swt. D. Keharuman nama keturunan dan suku bangsa

7. (HOTS) Dalam sebuah hadis riwayat Ahmad dari Abu Nadrah tentang khutbah di hari Tasyriq, Rasulullah saw. menegaskan bahwa tidak ada kelebihan bagi orang Arab atas orang Ajam (non-Arab), maupun orang berkulit hitam atas berkulit merah, melainkan dengan

- A. Kebijaksanaan dan kekuasaan B. Ketakwaan
C. Kepandaian berdagang D. Kekuatan fisik

8. Lafal Al-Qur'an pada surah Al-Hujurat/49:13 diakhiri dengan kalimat **إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ** yang bermakna bahwa Allah Swt. Maha
- Mendengar lagi Maha Melihat
 - Mengetahui lagi Mahateliti
 - Pengampun lagi Maha Penyayang
 - Menjaga lagi Maha Sejahtera
9. Membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makharijul huruf dan hukum bacaan tajwid secara perlahan dan benar dinamakan membaca secara
- Cepat (Hadr)
 - Tartil
 - Lengkap
 - Faham
10. Membaca satu huruf dari Kitabullah (Al-Qur'an) akan mendapatkan pahala sebanyak
- Satu kebaikan
 - Lima kebaikan
 - Sepuluh kebaikan
 - Seratus kebaikan
11. Allah Swt. adalah Penguasa mutlak atas seluruh alam semesta yang mengatur kehidupan dan kematian semua makhluk tanpa membutuhkan bantuan siapapun. Hal ini membuktikan bahwa Allah Swt. memiliki Asmaulhusna
- Al-Quddus
 - Al-Malik
 - As-Salam
 - Al-Mu'min
12. Asmaulhusna Al-Aziz mengandung arti bahwa Allah Swt. adalah Zat Yang Maha
- Suci
 - Mulia / Perkasa
 - Sejahtera
 - Memberi Keamanan
13. Allah Swt. tersucikan dari segala macam kekurangan, cela, dan keserupaan dengan makhluk-Nya. Pernyataan ini merupakan makna dari Asmaulhusna
- Al-Quddus
 - Al-Malik
 - As-Salam
 - Al-Mu'min
14. (HOTS) Pada saat jam istirahat, Doni tidak sengaja menyenggol es krim milik Bayu hingga jatuh ke tanah. Bayu merasa sangat marah dan hendak memukul Doni. Namun, Bayu segera menenangkan diri, menarik napas dalam-dalam, dan memaafkan Doni. Sikap Bayu menahan diri dari amarah merupakan bentuk keteladanan dari Asmaulhusna
- Al-Quddus karena menjaga kebersihan es krim
 - Al-Malik karena mampu menguasai dan mengendalikan diri sendiri
 - Al-Mu'min karena memberikan rasa aman kepada pembeli
 - Al-Aziz karena merasa paling kuat di sekolah
15. (HOTS) Siti selalu menyiapkan jadwal pelajaran, merapikan tempat tidur, serta memakai seragam sekolah sendiri tanpa merepotkan ibunya. Kebiasaan hidup mandiri yang dilakukan Siti merupakan cerminan meneladani Asmaulhusna Al-Aziz, sebab
- Orang yang mandiri akan meraih kemuliaan hidup dan tidak membebani orang lain
 - Orang yang mandiri pasti menjadi anak paling pintar di kelas
 - Mandiri membuat seseorang tidak perlu berteman dengan orang lain
 - Mandiri merupakan syarat utama menjadi ketua kelas
16. (HOTS) Sekolah SD Bersih menggelar kegiatan piket kebersihan rutin. Farhan selalu menjaga kebersihan badan, pakaian dari najis, serta membersihkan hatinya dari sifat sombong dan iri hati. Perilaku Farhan mencerminkan keteladanan Asmaulhusna
- Al-Quddus
 - As-Salam
 - Al-Mu'min
 - Al-Malik
17. (HOTS) Aisyah selalu berhati-hati dalam berbicara. Ia tidak mau menyebarkan berita bohong (hoaks), tidak mencela teman, dan selalu menenangkan suasana saat ada perselisihan di kelas. Perilaku menjaga lisan Aisyah demi menciptakan kedamaian meneladani Asmaulhusna
- Al-Mu'min
 - As-Salam
 - Al-Aziz
 - Al-Quddus
18. (HOTS) Petugas Kepolisian lalu lintas bekerja keras menertibkan kendaraan di jalan raya dan menjaga pos keamanan agar warga masyarakat dapat beraktivitas dengan tenang dan bebas dari rasa takut. Profesi polisi dalam menciptakan rasa aman sangat sesuai dengan keteladanan Asmaulhusna

- | | |
|--------------|-------------|
| A. Al-Mu'min | B. Al-Malik |
| C. Al-Quddus | D. Al-Aziz |

19. Perhatikan tabel Asmaulhusna dan artinya berikut!

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. Al-Malik | - a. Maha Sejahtera |
| 2. Al-Quddus | - b. Maha Memberi Keamanan |
| 3. As-Salam | - c. Maharaja |
| 4. Al-Mu'min | - d. Maha Suci |

Pasangan yang tepat antara Asmaulhusna dan artinya adalah

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b | B. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d |
| C. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b | D. 1-d, 2-c, 3-b, 4-a |

20. Anjuran berdoa menyebut Asmaulhusna terdapat dalam Al-Qur'an surah

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A. Q.S. Al-Baqarah/2: 183 | B. Q.S. Al-A'raf/7: 180 |
| C. Q.S. Al-Hujurat/49: 13 | D. Q.S. Al-Maidah/5: 2 |

21. Keragaman bangsa, suku, adat istiadat, dan warna kulit manusia di dunia merupakan ketetapan dan kehendak Allah Swt. yang disebut

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. Sunnatullah | B. Takdir muallaq |
| C. Hidayah | D. Karamah |

22. Potongan hadis *الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ* yang diriwayatkan oleh Imam Muslim menegaskan bahwa inti dari kebaikan dalam ajaran Islam adalah

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| A. Kekayaan yang melimpah | B. Akhlak mulia |
| C. Keturunan bangsawan | D. Kekuatan fisik |

23. (HOTS) Di lingkungan tempat tinggal Lani, ada tetangganya beragama Kristen yang sedang tertimpa musibah rumahnya banjir. Meskipun berbeda keyakinan, Lani dan keluarganya memberikan bantuan makanan dan pakaian layak pakai. Sikap Lani tersebut menunjukkan bahwa

- | | |
|--|--|
| A. Semua ajaran agama mengajarkan kebaikan dan tolok ukur kemanusiaan tanpa membedakan agama | B. Mengikuti ibadah agama tetangga adalah bentuk kepedulian sosial terbaik |
| C. Menolong orang berbeda agama dapat menggugurkan akidah Islam | D. Kebaikan hanya boleh diberikan kepada sesama pemeluk agama Islam |

24. (HOTS) Pada hari Minggu, Wayan (seorang pemeluk agama Hindu) sedang melaksanakan ibadah di rumahnya. Rudi yang beragama Islam hendak bermain bola di lapangan dekat rumah Wayan. Benda/papan pengeras suara dipasang Rudi dengan volume sangat keras. Tindakan Rudi tersebut

- | | |
|---|--|
| A. Sangat baik karena membangkitkan semangat bermain | B. Tidak mencerminkan toleransi beragama karena mengganggu kekhusyukan ibadah orang lain |
| C. Wajar dilakukan karena hari Minggu adalah hari libur sekolah | D. Diperbolehkan asal tidak ditegur oleh ketua RT |

25. (HOTS) Ketika Rasulullah saw. sedang duduk bersama para sahabat, melintaslah rombongan yang membawa jenazah seorang warga Yahudi. Rasulullah saw. langsung berdiri untuk menghormatinya. Ketika sahabat bertanya mengapa menghormati jenazah Yahudi, Rasulullah saw. menjawab: 'Bukankah ia juga manusia?'. Hikmah utama dari kisah tersebut adalah

- | | |
|---|---|
| A. Penghormatan atas martabat kemanusiaan berlaku bagi siapa saja tanpa memandang agama | B. Rasulullah saw. menyukai adat istiadat warga Yahudi Makkah |
| C. Umat Islam diperintahkan mengikuti tata cara pemakaman agama lain | D. Jenazah orang non-Muslim wajib disalatkan oleh umat Islam |

26. (HOTS) Kaum musyrik Makkah pernah menawarkan kompromi kepada Nabi Muhammad saw. untuk menyembah tuhan kaum musyrik selama satu tahun, dan sebaliknya kaum musyrik akan menyembah Allah selama satu tahun. Nabi Muhammad saw. secara tegas menolak penawaran tersebut. Peristiwa ini menjadi sebab turunnya surah

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| A. Q.S. Al-Ikhlâs/112: 1-4 | B. Q.S. Al-Kafirûn/109: 1-6 |
| C. Q.S. Al-Nasr/110: 1-3 | D. Q.S. Al-Falaq/113: 1-5 |

27. (HOTS) Batasan utama dalam bertoleransi antarumat beragama menurut Q.S. Al-Kafirun ayat 6 (لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ) adalah

- A. Boleh bekerja sama dalam hal ibadah dan ritual keagamaan B. Boleh bertukar keyakinan selama bertujuan menjaga perdamaian
C. Toleransi berlaku dalam urusan muamalah/sosial, tetapi tidak ada kompromi dalam hal akidah dan ibadah D. Menjauhi pergaulan dengan pemeluk agama lain dalam kehidupan sehari-hari
28. (HOTS) Menghormati kebebasan orang lain untuk memeluk agamanya masing-masing dan tidak memaksakan agama Islam kepada pemeluk agama lain merupakan perwujudan dari sikap
A. Fanatisme sempit B. Toleransi beragama (tasamuh)
C. Akulturasi budaya D. Anarkisme sosial
29. Suku bangsa besar yang menghuni wilayah Indonesia antara lain Jawa, Sunda, Bugis, Dayak, dan Papua. Sikap kita terhadap keragaman suku tersebut adalah
A. Menerima keragaman sebagai kekayaan bangsa yang harus dihormati B. Membentuk kelompok bermain hanya dengan teman sesuku
C. Membanding-bandingkan kelemahan kebudayaan suku lain D. Menganggap bahasa daerah sendiri paling sopan
30. Salah satu contoh perilaku akhlak terpuji kepada alam sekitar adalah
A. Memaafkan kesalahan teman B. Mengutangkan uang kepada jiran
C. Menanam pohon dan tidak merusak tanaman D. Melakukan salat tepat waktu
31. Secara bahasa, kata 'balig' berasal dari bahasa Arab yang memiliki arti
A. Berfikir jernih B. Sampai atau dewasa
C. Beribadah D. Suci dari dosa
32. Tanda-tanda usia balig menurut ilmu fikih yang dapat dialami baik oleh anak laki-laki maupun anak perempuan adalah
A. Mengalami haid / menstruasi B. Tumbuh kumis dan dada bertambah bidang
C. Sempurna berumur 15 tahun (kalender hijriyah) D. Tumbuhnya jakun pada leher
33. Anak perempuan yang telah memasuki usia balig ditandai dengan keluarnya darah dari rahim secara periodik yang disebut
A. Nifas B. Haid (menstruasi)
C. Istihadah D. Wiladah
34. Seorang anak yang telah mengalami mimpi basah atau haid sedang berhadap besar. Tata cara bersuci yang wajib dilakukan agar dapat kembali melaksanakan salat adalah
A. Berwudu saja B. Mandi wajib (mandi besar)
C. Bertayamum dengan debu D. Mencuci pakaian dengan sabun
35. (HOTS) Budi berumur 10 tahun dan mengalami mimpi basah. Sedangkan Danu berumur 15 tahun tetapi belum pernah mimpi basah. Berdasarkan ilmu fikih, status kedewasaan Budi dan Danu adalah
A. Hanya Budi yang sudah balig karena mengalami mimpi basah B. Keduanya sudah tergolong balig dan menjadi mukalaf
C. Keduanya belum balig karena belum lulus SD D. Hanya Danu yang balig karena sudah berusia 15 tahun
36. Perubahan fisik pada anak laki-laki masa pubertas dipengaruhi oleh hormon testosteron, ditandai dengan
A. Pinggul membesar dan suara merdu B. Tumbuhnya jakun, suara menjadi lebih berat, dan tumbuh kumis
C. Kulit menjadi semakin halus dan dada membesar D. Mengalami haid setiap bulan
37. (HOTS) Seseorang yang telah mencapai usia balig disebut 'mukalaf'. Arti dari mukalaf adalah
A. Orang yang terbebas dari segala dosa dan kesalahan B. Orang dewasa yang wajib menjalankan seluruh perintah dan menjauhi larangan agama
C. Orang yang mendapat bagian harta warisan dari orang tua D. Orang yang berhak menjadi pemimpin di sekolah
38. Salah satu sebab utama Nabi Muhammad saw. dan para sahabat berhijrah dari Makkah ke Madinah adalah
A. Keinginan untuk menguasai perdagangan di kota Madinah B. Tekanan, kekejaman, dan boikot dari kaum kafir Quraisy Makkah serta perintah Allah Swt.
C. Kota Makkah tertimpa bencana alam kemarau panjang D. Ajakan dari kaum musyrik Makkah untuk berpindah tempat

39. (HOTS) Pada malam peristiwa hijrah, Ali bin Abi Thalib r.a. bersedia menggantikan posisi tidur Nabi Muhammad saw. di pembaringannya dengan menyelimuti tubuhnya, meskipun nyawanya terancam oleh kepungan pemuda Quraisy. Sifat teladan yang ditunjukkan Ali bin Abi Thalib r.a. adalah

A. Keberanian yang luar biasa, pengorbanan, dan loyalitas tinggi kepada Rasulullah saw. B. Kecerdasan dalam mengelabui musuh agar mendapat pujian

C. Keinginan untuk menjadi pemimpin menggantikan Nabi D. Kepatuhan karena terpaksa oleh perintah keluarga

40. (HOTS) Sewaktu bersembunyi di Gua Sur dari kejaran kaum Quraisy, Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a. merasa sangat khawatir. Nabi Muhammad saw. menenangkannya dengan berbisik: "لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا" yang artinya

A. Jangan lari, Allah akan membalas mereka B. Jangan bersedih hati, sesungguhnya Allah bersama kita

C. Jangan takut, kita pasti menang lawan musuh D. Berhentilah menangis, bantuan akan segera datang

B. Soal Isian Singkat (10 Soal)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!

41. Surah Al-Hujurat merupakan surah ke-49 dalam Al-Qur'an. Lafal 'lita'arafu' dalam Q.S. Al-Hujurat/49:13 memiliki arti agar manusia saling
42. Allah Swt. memiliki Asmaulhusna As-Salam, yang bermakna bahwa Allah Swt. Zat Yang Maha
43. Perilaku tidak mudah menggantungkan pekerjaan kepada orang lain dan mampu menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri merupakan keteladanan Asmaulhusna
44. Allah Swt. memberikan rasa aman dan ketenteraman bagi hamba-Nya yang beriman. Hal ini sesuai dengan Asmaulhusna
45. Keragaman bangsa dan suku di dunia diciptakan Allah Swt. sebagai sunnatullah, bukan untuk saling mengolok-olok melainkan untuk saling
46. Sikap saling menghargai dan menghormati antar pemeluk agama yang berbeda dalam urusan sosial masyarakat disebut
47. Menurut ilmu biologi, perkembangan fisik pada anak perempuan masa pubertas dipengaruhi oleh hormon
48. Anak yang telah mengalami mimpi basah atau haid diwajibkan melakukan mandi untuk mensucikan diri dari hadas besar.
49. Tokoh sahabat Nabi yang bertugas menggembalakan kambing di sekitar Gua Sur untuk menghilangkan jejak kaki saat perjalanan hijrah bernama
50. Putri Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a. yang mendapat gelar Zāt an-Niṭāqain (pemilik dua ikat pinggang) karena membelah ikat pinggangnya untuk mengikat bekal hijrah Nabi saw. bernama

C. Soal Uraian (5 Soal - Termasuk 2 Soal HOTS)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas, lengkap, dan benar!

51. Jelaskan pesan pokok yang terkandung dalam Q.S. Al-Hujurat/49:13 terkait penciptaan keragaman manusia dan syarat utama kemuliaan di sisi Allah Swt.!
52. Sebutkan 5 contoh perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan keteladanan dari Asmaulhusna Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salam, dan Al-Mu'min!
53. (HOTS) Filindo adalah seorang murid baru dari Papua yang bersekolah di Jawa. Sebagian teman sekelasnya sempat menjauhinya karena perbedaan warna kulit dan gaya bahasa. Jika kamu menjadi ketua kelas di kelas Filindo, tindakan konkret apa yang akan kamu lakukan untuk menciptakan suasana rukun sesuai prinsip ajaran Islam dan nilai toleransi?
54. (HOTS) Mengapa anak yang sudah mengalami tanda-tanda balig disebut sebagai 'mukalaf'? Jelaskan konsekuensi hukum dan perubahan tanggung jawab ibadah yang dialami seorang anak setelah menjadi mukalaf!
55. Tuliskan 3 hikmah atau pelajaran berharga dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. bersama para sahabat dari Makkah ke Madinah yang dapat diterapkan dalam kehidupan siswa sehari-hari!

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Sumber Ref : Buku PAIBP Kelas IV SD (Kemendikbudristek 2021) | informasiguru.com

A. Kunci Jawaban Pilihan Ganda (40 Soal)

No	Kunci	No	Kunci
1	B	21	A
2	C	22	B
3	B	23	A
4	B	24	B
5	B	25	A
6	C	26	B
7	B	27	C
8	B	28	B
9	B	29	A
10	C	30	C
11	B	31	B
12	B	32	C
13	A	33	B
14	B	34	B
15	A	35	B
16	A	36	B
17	B	37	B
18	A	38	B
19	A	39	A
20	B	40	B

B. Kunci Jawaban Isian Singkat

41. Mengenal (lita'arafu) / bekerja sama / bersilaturahmi.
42. Sejahtera / Maha Menyelamatkan.
43. Al-Aziz (Mandiri/Mulia).
44. Al-Mu'min (Maha Memberi Keamanan).
45. Mengenal / tolong-menolong / bekerja sama.
46. Toleransi (tasamuh).
47. Estrogen dan progesteron.
48. Mandi wajib / mandi besar (mandi junub).
49. 'Amir bin Fuhairah.
50. Asma' binti Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a.

C. Kunci Jawaban dan Rubrik Soal Uraian

51. Pesan Pokok Q.S. Al-Hujurat/49:13:

- Manusia diciptakan beraneka ragam dari laki-laki dan perempuan, berbangsa-bangsa dan bersuku-suku dengan tujuan agar saling mengenal (lita'arafu), saling melengkapi, dan bekerja sama.
- Manusia memiliki derajat kemanusiaan yang sama di hadapan Allah Swt.
- Ukuran kemuliaan seseorang di sisi Allah Swt. bukan ditentukan oleh kekayaan, keturunan, atau suku bangsa, melainkan oleh tingkat ketakwaannya.

52. Contoh Perilaku Meneladani 5 Asmaulhusna:

- Al-Malik: Menahan diri dari amarah, egois, dan perbuatan merugikan orang lain.
- Al-Aziz: Hidup mandiri, tidak menggantungkan pekerjaan pada orang lain, menjaga kehormatan diri.
- Al-Quddus: Menyukai kebersihan badan, pakaian, tempat tinggal, serta menjaga kebersihan hati.
- As-Salam: Menjaga lisan dari perkataan kotor/menyakitkan, menyebarkan kedamaian dan menyapa dengan salam.
- Al-Mu'min: Mengikuti aturan, hidup tertib, dan tidak membuat kegaduhan sehingga lingkungan merasa aman.

53. (HOTS) Tindakan Konkret Ketua Kelas Menghadapi Perbedaan:

- Mengajak Filindo bergabung dalam kelompok belajar dan bermain tanpa membedakan asal daerah.
- Memberikan pengertian kepada teman-teman kelas bahwa keragaman suku dan latar belakang adalah sunnatullah dan kekayaan bersama.
- Mengajak teman-teman bersikap ramah, saling menghormati, dan membangun suasana kelas yang inklusif dan damai.

54. (HOTS) Konsekuensi Hukum Status Mukalaf:

- Mukalaf artinya orang dewasa yang sudah dibebani kewajiban menjalankan hukum agama.
- Konsekuensi: Anak yang sudah balig wajib melaksanakan ibadah fardu secara penuh (salat 5 waktu, puasa Ramadan, menutup aurat, menjaga kebersihan/mandi wajib).
- Seluruh perbuatan dan amalan mulai dicatat secara penuh; amal baik mendapat pahala dan amal buruk berbuah dosa.

55. 3 Hikmah Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.:

- Ulet dan Tawakal: Melakukan perencanaan usaha yang matang (seperti strategi jalur dan persembunyian) kemudian berserah diri sepenuhnya kepada Allah Swt.
- Ikhlas dan Rela Berkorban: Mengutamakan perjuangan agama di atas harta dan kepentingan pribadi tanpa mengharap imbalan duniawi.
- Persaudaraan dan Kerjasama: Pentingnya persaudaraan antara kaum Muhajirin dan Ansar serta keterlibatan seluruh lapisan masyarakat dalam mencapai cita-cita kebaikan.

D. Pedoman Penskoran dan Perhitungan Nilai Akhir

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Bobot Per Soal	Skor Maksimal
Pilihan Ganda (PG)	40 Soal	1.5	60
Isian Singkat	10 Soal	2.0	20
Soal Uraian	5 Soal	4.0	20
TOTAL SKOR Naskah	55 Soal	-	100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = (\text{Skor Perolehan PG} + \text{Skor Perolehan Isian} + \text{Skor Perolehan Uraian}) = 100$$