

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Kelas / Semester : VIII / 1

Tahun Penyusunan : 20../20..

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
TEMA 01 : KONDISI GEOGRAFIS DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA						
1	8.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan luas dan letak wilayah Indonesia 8.1.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi letak geologis Indonesia 8.1.3 Peserta didik menganalisis cuaca dan iklim Indonesia					
2	8.1.4 Peserta didik mampu menjelaskan keragaman sosial budaya di masyarakat. 8.1.5 Peserta didik mampu menganalisis pengaruh faktor geografis yang mempengaruhi keragaman sosial budaya. 8.1.6 Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis keragaman sosial budaya.					
3	8.1.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya hutan di Indonesia. 8.1.8 Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya tambang di Indonesia. 8.1.9 Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya kemaritiman di Indonesia.					
4	8.1.10 Peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia.					
5	8.1.11 Peserta didik mampu menganalisis kualitas sumber daya manusia di Indonesia.					
6	8.1.12 Peserta didik mampu menganalisis cara meningkatkan sumber daya manusia di Indonesia.					
7	8.1.13 Peserta didik mampu mendeskripsikan lembaga sosial.					
8	8.1.14 Peserta didik mampu menganalisis peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam.					

9	8.1.15 Peserta didik mampu menganalisis peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya manusia.					
TEMA 02 : KEMAJEMUKAN MASYARAKAT INDONESIA						
1	8.2.1 Peserta didik mampu menganalisis proses geografis terhadap bentuk muka bumi.					
2	8.2.2 Peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan lingkungan sekitar dalam aktivitas ekonomi.					
3	8.2.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan proses terjadinya perdagangan antarpulau.					
4	8.2.4 Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk 8.2.5 Peserta didik mampu menganalisis perkembangan kependudukan di Indonesia.					
5	8.2.6 Peserta didik mampu mendeskripsikan keragaman masyarakat Indonesia. 8.2.7 Peserta didik mampu menganalisis manfaat dari keragaman masyarakat.					
6	8.2.8 Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial yang ada di masyarakat. 8.2.9 Peserta didik mampu menganalisis proses mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat.					
7	8.2.10 Peserta didik mampu perkembangan agama dan kebudayaan Islam di Indonesia.					
8	8.2.11 Peserta didik mampu mendeskripsikan cara penyebaran agama Islam ke Indonesia.					
9	8.2.12 Peserta didik mampu Interaksi budaya pengaruh Islam di Indonesia.					
10	8.2.13 Peserta didik mampu mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Islam yang berkembang di Indonesia. 8.2.14 Peserta didik mampu mendeskripsikan perkembangan kerajaan Islam di Indonesia.					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**....., .. Juli 20..
Guru Mata Pelajaran**

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)****Satuan Pendidikan : SMP NEGERI WEBSITEEDUKASI.COM****Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)****Kelas / Semester : VIII / 2****Tahun Penyusunan : 20 / 20**

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
TEMA 03 : NASIONALISME DAN JATI DIRI BANGSA						
1	8.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis Indonesia. 8.3.2 Peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab penjelajahan samudra di Indonesia					
2	8.3.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan kedatangan bangsa Barat di Indonesia 8.3.4 Peserta didik mampu menganalisis berbagai perlawanan terhadap persekutuan dagang di Indonesia. 8.3.5 Peserta didik mampu menghubungkan kolonialisme dan imperialisme dengan perubahan kondisi masyarakat.					
3	8.3.6 Peserta didik dapat menganalisis perubahan kehidupan masyarakat akibat penjajahan dan pendudukan dari berbagai aspek seperti, ekonomi, pendidikan, budaya, sosial, geografi, dan politik.					
4	8.3.7 Peserta didik mampu mendeskripsikan penyebab pergerakan nasional, 8.3.8 Peserta didik mampu menganalisis organisasi pergerakan nasional di Indonesia. 8.3.9 Peserta didik mampu menganalisis upaya pergerakan pada zaman pendudukan Jepang					
5	8.3.10 Peserta didik mampu menganalisis persiapan dan pelaksanaan kemerdekaan Indonesia					
6	8.3.11 Peserta didik mampu menganalisis hubungan kondisi geografis Indonesia dengan pemerataan pembangunan di Indonesia					
7	8.3.12 Peserta didik mampu mendeskripsikan lembaga keuangan.					

	8.3.13 Peserta didik dapat menganalisis manfaat lembaga keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat					
8	8.3.14 Peserta didik mampu menganalisis manfaat lembaga keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat					
9	8.3.15 Peserta didik mampu memahami penyebab konflik sosial					
0	8.3.16 Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif dan positif adanya konflik sosial. 8.3.17 Peserta didik dapat menganalisis solusi penyelesaian konflik sosial.					
10	8.3.18 Peserta didik mampu mendeskripsikan integrasi sosial. 8.3.19 Peserta didik dapat menganalisis faktor pendorong Integrasi sosial					
TEMA 04 : PEMBANGUNAN PEREKONOMIAN INDONESIA						
1	8.4.1 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi pada masa awal kemerdekaan. 8.4.2 Peserta didik dapat membandingkan kondisi perekonomian Indonesia pada masa awal kemerdekaan hingga saat ini					
2	8.4.3 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi pada masa orde baru 8.4.4 Peserta didik dapat membandingkan kondisi perekonomian Indonesia pada masa orde baru dengan kondisi perekonomian Indonesia masa sekarang					
3	8.4.5 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi pada masa reformasi. 8.4.6 Peserta didik dapat membuat pengembangan kegiatan ekonomi era digital.					
4	8.4.7 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi ekspor dan impor. 8.4.8 Peserta didik dapat menyusun strategi yang untuk meningkatkan kualitas ekspor.					
5	8.4.9 Peserta didik dapat menganalisis peran organisasi internasional dibidang ekonomi terhadap pertumbuhan ekonomi Indonesia. 8.4.10 Peserta didik dapat memproyeksikan peran Indonesia pada organisasi ekonomi dunia.					
6	8.4.11 Peserta didik dapat membandingkan perekonomian tradisional dengan perekonomian digital. 8.4.12 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan ekonomi pada era revolusi Industri 4.0.					

7	8.4.13 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan Sumber Daya Manusia yang unggul. 8.4.14 Peserta didik dapat memproyeksikan pertumbuhan penduduk Indonesia.					
8	8.4.15 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan sumber daya manusia unggul. 8.4.16 Peserta didik dapat memproyeksikan pertumbuhan penduduk Indonesia.					
9	8.4.17 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan sumber daya manusia unggul. 8.4.18 Peserta didik dapat memproyeksikan pertumbuhan penduduk Indonesia					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.