

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر - بسكرة
خلية ضمان جودة التعليم العالي
إعلان مشروع تأليف كتاب مشترك حول

تأثير الرقمنة على إرساء ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر

الرئيس الشرفي لمشروع الكتاب مدير جامعة بسكرة أ. د: احمد بو طرفايه
تحت إشراف وتوجيه مسؤول خلية ضمان جودة التعليم العالي بجامعة بسكرة أ. د: مبارك بحري
رئيس مشروع الكتاب: د. سليمة بن حسين
إشكالية الكتاب: ما مدى مساهمة الرقمنة في إرساء ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر؟
أهداف الكتاب:

- تشخيص الواقع الحالي للبيئة التعليمية والبحثية والإدارية في الجامعة الجزائرية ومدى جودة تطبيقها للرقمنة
 - الخروج باستراتيجية لرقمنة متكاملة لمؤسسات التعليم العالي في الجزائر
- محاور الكتاب:

حور الأول: مفهوم الرقمنة في مؤسسات التعليم العالي

- مفهوم الرقمنة في مؤسسات التعليم العالي
 - معايير قياس الرقمنة في مؤسسات التعليم العالي
 - أهمية استخدام الرقمنة لإرساء ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي
- المحور الثاني: آليات الرقمنة المستخدمة في مؤسسات التعليم العالي

المنصات الرقمية للتعليم (دروس على الخط: منصة Moodle- منصة Google Zoom Google Progres-- Meet)

- المنصات الرقمية للمكتبات (المكتبات الرقمية الجامعية-المكتبة الرقمية CERIST -المكتبة الرقمية لديوان المطبوعات الجامعية)
- المنصات الرقمية لنشر البحوث العلمية (البوابة الجزائرية للمجلات المحكمة) // المنصات الرقمية للتسيير الإداري

Progres

المحور الثالث: مستويات التطوير المستمر وتفعيل الرقمنة في قطاع التعليم العالي

-المستوى البيداغوجي:

- تعميم استخدام أساليب وأدوات البيداغوجيا الحديثة الرقمية في عمليات التعليم والتعلم وتطويرها لفائدة التكوين المتواصل للطلبة في المؤسسات الجامعية بحيث تعتمد على الاستراتيجيات التعليمية المبنية على التعليم الرقمي خاصة كيفية تطوير التقييم في التعليم عن بعد، وضرورة ضمان الجانب التفاعلي في هذا النمط التعليمي الرقمي والمتابعة الفعالة للمسارات الدراسية للطلبة في الجامعة.

- المستوى القانوني:

- يتطلب الأمر ضمان تكييف الإطار القانوني مع النمط الرقمي الجديد، بتوفير منظومة من التشريعات والقوانين تنظم وترشد طرق وآليات استخدام الرقمنة في المؤسسات الجامعية في الجزائر. فالإطار القانوني هو الذي يحدد مجال هذا النشاط الرقمي وموارده
- وتطور عملية تطبيقه وتوفره على وسائل حماية للملكية الفكرية الرقمية، على أن يتماشى التشريع القانوني للرقمنة مع التوجهات العالمية في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، خاصة على مستوى تأهيل المورد البشري.

- مستوى البحث العلمي:

- استخدام الرقمنة في المشاريع البحثية وتسهيل الوصول لها هو من أهم محددات الارتقاء بجودة النشر العلمي بهدف زيادة كفاءة المخرجات العلمية النظرية والتطبيقية لهذه المشاريع والرقمي بمستواها كأحد مرتكزات التقويم الأكاديمي.
- تعزيز التعاون العلمي الرقمي بين مختلف الجامعات والمراكز البحثية وطنيا ودوليا، وتبادل قواعد البيانات العلمية، وإقامة صلات التعاون، ودعم حرية وشفافية وصول الباحثين إلى المعلومات التي تتوفر عليها مؤسسات الدولة والمجتمع، ودعم التنافسية العلمية.
- التصدي لمظاهر وحالات السرقات العلمية المنتشرة في المحتوى المعرفي الرقمي من خلال تطوير برمجيات مكافحة السرقات العلمية على اعتبار أنها تمثل تهديدا للبحث العلمي والأمانة العلمية وبهدف حماية الملكية الفكرية للباحثين.
- مستوى التكوين والتدريب:

- تكوين الطلبة في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال من خلال الورشات التكوينية التدريبية. وتكوين الأساتذة على تقنيات إنتاج وتوفير الدروس عبر الخط الرقمي، وارتكاز التكوين والتدريب على مقاربات تعليمية بيداغوجية تجعل من المتعلم بؤرة اهتمامها، بالإضافة إلى تكوين مستخدمي التأطير الرقمي على التسيير بواسطة الأدوات الرقمية من مهندسين وتقنيين وإداريين. وفي هذا الإطار، يستدعي الأمر وضع أرضيات للتعليم المتلفز المخصص للأعمال التطبيقية، وتوفير قواعد المعلومات البحثية وربط شبكاتها على مستوى المكتبات الجامعية الرقمية لفائدة الطلبة والأساتذة.

- مستوى التسيير الإداري للرقمنة: البنية التحتية والهيكل القاعدية التقنية والدعم المالي لتكاليف عملية الرقمنة

- الحوكمة الجامعية في تسيير عملية الرقمنة في المؤسسات الجامعية وزيادة جودة خدماتها الرقمية.
- الاستناد على مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني باعتباره المسير للشبكة الأكاديمية للبحث، وامتلاكه لاستوديو للتلفزيون إضافة إلى جامعة التكوين المتواصل لاحتضانها "قناة المعرفة"، والمنصات الرقمية المتوفرة على مستوى الجامعة.

- تعزيز قدرة الربط بالإنترنت وزيادة كثافتها وسرعة تدفقها وتوفير الوسائل البرمجية والمادية والمالية المدعمة لها.
- دراسة البنية التحتية للرقمنة لمعرفة مدى قدرتها على تحقيق الأهداف، وتحديد قابليتها للتطوير والتوسع على مراحل تدريجية.

- إنشاء نظام معلوماتي وطني يضم قاعدة بيانات معلوماتية تعمل على مراقبة ومتابعة استخدام الرقمنة في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية، مثل إنشاء مرصد وطني لقاعدة معلومات قطاع التعليم العالي من شأنه أن يسمح بقياس درجة الوصول إلى المعلومات في هذا القطاع وفق المؤشرات الكمية والنوعية الدقيقة. المواكبة للتحويل نحو مجتمع المعلومات.
- اعداد التقارير الدورية لمتابعة وتقييم مدى استخدام الأساليب الرقمية في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية.
- تفعيل دور القطاع الخاص في دعم الرقمنة من خلال اعتماد مفهوم الشراكة المجتمعية من أجل بناء المعرفة والتنمية.

اللجنة العلمية للكتاب:

- رئيس اللجنة العلمية للكتاب: د. سليمة بن حسين

- أعضاء اللجنة العلمية: أ.د. مبارك بحري- أ.د. نور الدين زمام- أ.د. بشير عبد المليك - أ.د. عبد الوهاب دخية- أ.د. نعيمة سعدية - أ.د. عبد اللطيف باري - د.حنان جودي- د. نجاة ومان - د.هدى حسونة- د. سهام جبابرة - د.علي مدوني- د. سهام حروري - د. محمد الطاهر بنادي- د. محمد جغام- د.سمير باهي- أ. محمد لعداوي بن فرحات

شروط كتابة مقالات الكتاب:

- أن تكون المقالة فردية ولم يسبق نشرها أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، مع الأولوية للبحوث الميدانية في قبول المقالات.

- أن يرتبط موضوع المداخلة بأحد محاور الملتقى وتقبل المقالات باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية مع ملخصين أحدهما بلغة المقال والثاني بلغة مختلفة عن لغة المقال، وتقبل المقالات من الأساتذة وطلبة الدكتوراه ومهندسي الإعلام الآلي ومسؤولي المكتبات الجامعية

- احترام ضوابط الكتابة المتمثلة في الأمانة العلمية وتوثيق التهميش بطريقة APA في متن كل صفحة مع إدراج قائمة المراجع في آخر المقال، وأن لا يقل عدد صفحات المداخلة على 8 صفحات ولا يزيد على 12 صفحة باحتساب الصفحة الأولى و صفحة المراجع

- في أعلى الصفحة الأولى للمقال تكتب معلومات المؤلف المتمثلة في الاسم واللقب والوظيفة ومؤسسة التوظيف والرتبة العلمية والبريد الإلكتروني وعنوان الكتاب والمحرور من الكتاب الذي كتب حوله المقال وعنوان المقال ثم الملخص مترجم بلغة مخالفة للغة كتابة المقال

- الكتابة باللغة العربية بخط Sakkal Majalla بحجم 14 والعناوين بحجم 16 غامق والتهميش بحجم 12

- الكتابة باللغة الأجنبية بخط Times New Roman بحجم 14 والعناوين بحجم 16 غامق والتهميش بحجم 12

-تحديد هوامش الصفحات 2,5سم من اليمين، و2سم من الجوانب الأخرى أي اليسار والأعلى والأسفل

آجال إرسال المقالات: آخر أجل لإرسال المقالات كاملة هو 20 فيفري 2022 ، الرد على المقالات المقبولة للنشر 27 فيفري 2022

يتم إيداع الكتاب للنشر في شهر مارس 2022، وترسل المقالات للبريد الإلكتروني : raq@univ-biskra.dz

رقم المكلف بالتنظيم والاعلام الأستاذ هشام دراجي: 0551567241