

Звіт директора
Навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. - ліцей» м. Жмеринки
Кочури Оксани Володимирівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2019-2020 н.р.

Звіт керівника відбувається на підставі наказу МОН України № 178 від 23 березня 2005 р та Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю.

Основне завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері закладом освіти.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у 2019-2020 навчальному році адміністрація закладу послідовно створювала умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати. **Особливу увагу ми приділяли найважливішим складовим управління закладом:**

- ☐ прогнозування розвитку школи;
- ☐ раціональне використання матеріальних, кадрових та фінансових ресурсів;
- ☐ організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- ☐ впровадження оптимального режиму освітнього процесу.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ліцей» – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності, що діє на підставі власного Статуту, і підпорядкований управлінню освіти Жмеринської міської ради,

Рік заснування закладу: 21 січня 1920 р.

Юридична адреса: 23100, вул. Центральна, 2,
м. Жмеринка,
Вінницька область.

Е-mail: school-licey@ukr.net

У 2020 році наш заклад святкує сторіччя. 100 років – це вже історія. Історія – це дорога. У кожного начебто своя, але спільна для людей, об'єднаних єдиною справою.

Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей» – це сучасний заклад, головним змістом освітньої діяльності якого є покращення якості освіти. Заклад, який у повній мірі надає освітні послуги, створює умови для розвитку природних творчих задатків учнів, виконує завдання, поставлені перед освітою, а саме: навчання, виховання, всебічний розвиток та соціальна адаптація дитини, формування моральної, конкурентоздатної у сучасних умовах розвитку суспільства особистості.

Структура закладу має три ступені:

І ступінь — початкова школа - забезпечує початкову освіту (1-4 класи);

ІІ ступінь — основна школа з допрофільним спрямуванням навчання – забезпечує базову загальну середню освіту (5-9 класи). На цьому ступені згідно з Інструкцією про організацію та діяльність ліцею, на підставі правил конкурсного прийому формуються 8-мі проліцейні класи, введено поглиблене вивчення англійської мови, інформатики, спецкурсів, факультативів.

ІІІ ступінь — старша школа забезпечує повну загальну середню освіту (10-11 класи) з профільним спрямуванням навчання (формуються 10-ті класи філологічного профілю напрямку «Українська філологія», продовжується поглиблене вивчення англійської мови, інформатики, факультативів, спецкурсів).

Мова виховання та навчання – українська.

Школа функціонує в дві зміни з п'ятиденним режимом роботи.

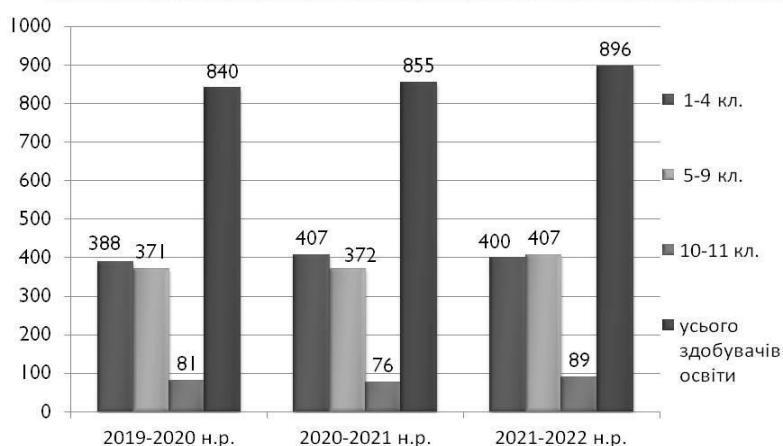
Тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин,

у 2-4-х класах – 40 хвилин,

у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Педагогічним колективом школи проводиться робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

РОЗВИТОК МЕРЕЖІ



2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

Педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу щодо виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку закладу, перспективним та річним планами роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

На виконання Закону України «Про освіту» на початку навчального року було сформовано Освітню програму закладу для трьох ступенів: Типова освітня програма середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів задля досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

У 2019-2020 н. р. педколектив працював на II етапі реалізації науково-методичної проблеми «Підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні та впровадженні технологій навчання і виховання в умовах інноваційної діяльності».

Упродовж навчального року проведено 10 засідань педагогічної ради, педагогічну конференцію, педчитання, діяли методична рада закладу,

предметні методичні комісії, тимчасові творчі групи вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради.

У ході засідань шкільних МК опрацьовані методичні вимоги щодо викладання предметів, нові програми, критерії оцінювання. Голови комісій брали участь у проведенні різних видів внутрішкільного контролю (тематичних перевірок, перевірок стану викладання, перевірок стану ведення зошитів).

Задля створення умов для адаптації молодих спеціалістів, їх професійного зростання, розкриття творчого потенціалу та компетентності в закладі діє Школа педагогічної адаптації (керівник Олійник В.В.). Робота проводиться з молодими вчителями: Хізяк О.В. (основи здоров'я), Кобилянською А.В. (українська мова і література), Клепко Т.С. (фізкультура). Як форми зацікавлення учнів вивченням навчальних предметів проведені предметно-методичні декади і тижні.

Відповідно до плану внутрішкільного контролю впродовж навчального року було організовано і проведено вивчення стану викладання таких навчальних дисциплін:

- ☐ хімії,
- ☐ правознавства,
- ☐ Захисту Вітчизни,
- ☐ математики,
- ☐ природознавства,
- ☐ «Я у світі».

Вивчення рівня якості виховного процесу з питань: стан діяльності педагогів школи щодо розвитку учнівського самоврядування, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху (І семестр), станом роботи педагогічного колективу щодо виховання гармонійної особистості засобами українського і світового мистецтва в умовах художньо-естетичного напрямку (ІІ семестр).

Наш заклад освіти створює рівний доступ для всіх учасників освітнього процесу.

У 2019-2020 навчальному році навчання завершило 840 учнів у 30 класах, середня наповнюваність класів становить 28 учнів. Кількість дітей у групах продовженого дня становить 60. У школі функціонує 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дітей з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивності освіти є створення закладу для всіх

дітей, де індивідуальні особливості та їхні особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учням у їхній соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища, сприятливого для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей.

Учні 1-их класів нашого закладу з вересня 2019 року розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою Б.Шияном. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Державний стандарт початкової освіти передбачає поділ на 2 цикли: I цикл – 1-2 класи, II цикл – 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Важливим елементом нового змісту освіти є ранкові зустрічі, які дають можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяють формуванню цілісного колективу.

Завдяки підтримці секретаря міської ради Юрія Степановича Світлака та начальника управління освіти Жмеринської міської ради Твердохліб Аліни Петрівни у класних приміщеннях, де навчаються першокласники здійснено капітальний ремонт, кімнати оснащено меблями, жалюзіями, телевізором, комп'ютерним обладнанням (ламініатори, принтери, планшети). Придбано одномісні парти, які легко трансформувати для групової роботи. Для забезпечення дослідницької діяльності, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, індивідуально облаштовані 8 зон розвитку. Є куточок відпочинку, усамітнення, змінний тематичний осередок, зона художньо-творчої діяльності, дитяча класна бібліотечка, куточок живої природи. Кожен першокласник у класі має власну шафку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

У рамках реалізації обласного проекту «Модернізація початкової школи в контексті реформування загальної середньої освіти» на базі закладу упродовж трьох років (з 01.09.2017 року) проводиться апробація проекту нового Державного стандарту початкової загальної освіти. 28 листопада 2019 року педагоги-учасники пілотного експерименту НУШ Висідалко О.В.,

Вахновська Л.Л. разом з директором закладу Кочурою О.В. зібрались на форумі, який відбувся у спортивному комплексі «Олімпійський» м. Києва. Захід зібрав сотні освітян з усіх регіонів країни та став платформою для обговорення актуальних питань, пов'язаних зі шкільною реформою.

З переходом загальної середньої освіти на нові терміни, структуру та зміст навчання актуалізується питання пошуку шляхів забезпечення цілісного розвитку особистості на різних рівнях освіти. Неперервність здобуття дитиною освіти є можливою за умови реалізації принципів перспективності і наступності між суміжними рівнями освіти. З метою наступності в роботі ЗДО і НВК у серпні 2019 року підписана угода про співпрацю між ДНЗ №2 «Калинка» і НВК «ЗОШ I-III ст.-ліцей», розроблено план заходів про співпрацю. Завдання вчителя – не просто передавати знання, а через діяльнісний підхід, зв'язок із повсякденним життям викликати інтерес до знань, адже абстрактну інформацію сьогодні може «загуглити» навіть молодший школяр. Це спонукає педагога до постійного професійного навчання. Вчителі початкових класів відвідують тренінги, що організовують освітяни шкіл України, зокрема, тренінг «Сучасні освітні технології у роботі вчителя початкових класів», що був організований на базі закладу, у ході якого педагоги зустрілися із Оксаною Хомич та пройшли навчання за курсом з даної тематики. Отриманні знання педагоги впроваджують на практиці.

Відповідно до плану управління освіти, на базі закладу проведено методичний міст «Використання можливостей комп'ютерної програми «GEO GEBRA» у викладанні фізики та математики». У заході взяли участь учителі Муровано-Куриловецького району та педагоги закладу.

Проведено роз'яснювальну роботу з учнями 11-х класів щодо підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, вивчено інструкції, правила реєстрації, ознайомлено з переліком предметів тощо. У зв'язку із карантинном, що спричинив COVID – 19, навчальний рік для учнів завершився вдома. І якщо дев'ятикласники радіють скасованим іспитам, то одинадятикласники хвилюються. Адже їм ще складати ЗНО та вступати до університетів. Втім, ЗНО відбудеться. Наразі у Міністерстві освіти і науки озвучили дві версії, коли може відбутись ЗНО, залежно від тривалості карантину.

У 2019-2020 н. р. педагоги продовжують роботу за українсько-шведським проектом «Освіта для стійкого розвитку в дії». На



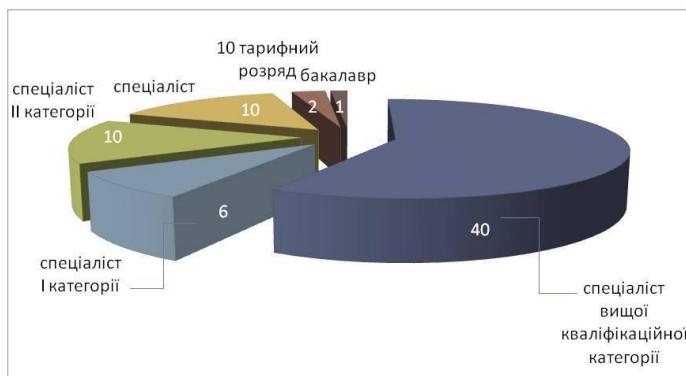
вивчення курсу «Уроки для стійкого розвитку» виділено по 0,5 годин у 3-4, та по 1 годині у 8 класах.

Упродовж року функціонували 8-А(Л), 8-Б(Л), 9-А(Л), 9-Б(Л), 10-А(Л), 11-А(Л), 11-Б(Л) ліцейні класи. У 8,9,10,11-х класах викладаються спецкурси з англійської мови, інформатики та факультатив з української мови.

Клас	Англійська мова	Інформатика
8 кл.	Пізнаємо Україну (англомовний курс)	Основи візуального програмування
9 кл.	Країнознавство англомовних країн	Основи комп'ютерної графіки
	Українська мова	
11 кл.	Ділова українська мова (факультатив)	

Учнів школи — майбутніх інтелектуалів українського суспільства — навчають їхні наставники. Це 62 енергійно-творчих педагоги, які вміють посіяти у серцях вихованців зерна людяності, патріотизму, національної

Категорії педагогічних працівників

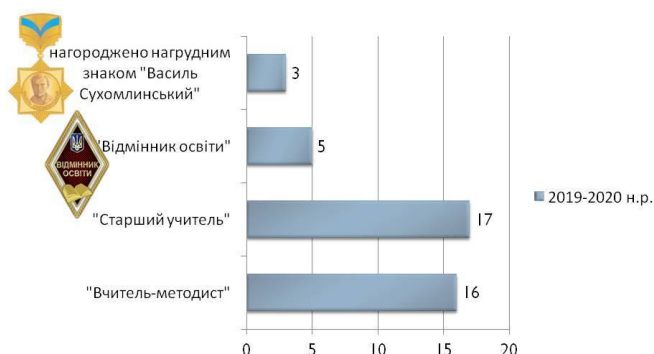


гідності. З них 40 педагогів — спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 16 — мають педагогічне звання «вчитель-методист», 17 — звання «старший вчитель», 3 — учителів нагороджені нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», 5 — «Відмінник освіти». У

педагогічному колективі панує тверде переконання, що кожен учень — це унікальна і неповторна індивідуальність.

У закладі створені умови для професійного зростання вчителів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну

Педагогічне звання



майстерність у Вінницькій академії неперервної освіти проводять та відвідують різні міські, обласні семінари, тренінги. Паралельно організовувалося навчання учителів шляхом запровадження різноманітних форм самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя, що сприяло забезпеченню безперервної освіти педагогічних працівників, підвищення їх професіоналізму, освітнього та загальнокультурного рівнів.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів у 2019-2020 н.р. атестувалося 15 педагогічних працівників. Упродовж атестаційного періоду вчителі брали участь у проведенні засідань атестаційної комісії, міських та шкільних методичних заходів, проводили відкриті уроки та позакласні заходи для колег школи та міста. У зв'язку з продовженням Урядом карантину підсумкове засідання атестаційної комісії відбулося в режимі онлайн із використанням середовища Zoom. Згідно з Законами «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» проводиться робота щодо підготовки до сертифікації педагогічних працівників. Наразі відбувається дистанційне навчання педагогів закладу в системі підвищення кваліфікації, що дає змогу професійного вдосконалення освітян без відриву від основної діяльності; зробити процес підвищення кваліфікації більш відкритим, неперервним і гнучким, індивідуалізувати процес навчання з орієнтацією на можливості та рівень професіоналізму вчителя, умови його педагогічної діяльності.

У цьому навчальному році в НВК згідно з наказом управління освіти Жмеринської міської ради від 12.03.2020 р. № 40 «Про призупинення освітнього процесу в закладах освіти Жмеринської міської ОТГ» був запроваджений карантин з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19. У зв'язку з цим призупинено освітній процес та організовано дистанційне навчання учнів з базових дисциплін відповідно до навчальних планів і програм. Адміністрація, педагоги організували канали екстреного зв'язку для обміну інформацією з технічним персоналом. Освітняни опанували нові сучасні технології і

проводили дистанційне навчання, використовуючи електронну пошту, відеоконференції, освітні платформи, перегляд відеоуроків по телебаченню, в YouTube. Домашні завдання розміщувалися на шкільному сайті та у електронному журналі. Іноді вони дублювалися класними керівниками через створені групи батьків та учнів у Viber. «Завдання держави – забезпечити кожній дитині вільний доступ до знань»,— повідомив Президент. З цією метою з 6 квітня стартував проект «Всеукраїнська школа онлайн». 40 педагогів з Києва на час карантину стали вчителями для всієї України. Школярі мали змогу дистанційно вивчати 11 предметів. Усе це дало забезпечити засвоєння навчального матеріалу та виконати освітні програми.

Крім цього, на базі Вінницької академії неперервної освіти у якості структурного підрозділу створено відділ дистанційного навчання, який у своїй роботі керується чинною нормативно-законодавчою базою. Педагоги закладу мають змогу відповідно до графіку пройти курси підвищення кваліфікації дистанційно.

3. ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Стратегія розвитку освіти ставить перед сучасним закладом завдання підготовки випускника до майбутнього шляхом формування ряду компетентностей. Тому в ході реалізації науково-методичної проблеми закладу вчителі залучають дітей до участі в різноманітних конкурсах міського, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли значних результатів у своїй діяльності.

**Результати участі учнів НВК
у міському етапі XX Міжнародного мовно-літературного конкурсу
імені Тараса Шевченка в 2019-2020 н.р.**

Прізвище учасника	Клас	Місце	Прізвище вчителя
Стрехов Дмитро	5-В	III	Ковальова О.О.
Воропаєва Софія	7-Б	I	Дідковська Л.В. Рубан О.М.

Корчевний Олександр

9-Б л

II

Ковальова О.О.

**Результати участі учнів НВК
у міському конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика
за 2019-2020 н.р.**

Прізвище учасника	Клас	Місце	Прізвище вчителя
Ящук Діана	4-А	II	Іванишина А.Л.
Мельник Дар'я	6-А	II	Бунь Л.В.
Кес Олена	10-Ал	II	Дідковська Л.В.
Шамрай Маргарита	9-Бл	III	Ковальова О.О.

Учні закладу – активні учасники обласних науково-дослідницьких та краєзнавчих конкурсів, а саме:

□ VI обласного історико-краєзнавчого конкурсу «Вінниччина: славетні та визначні сторінки минулого» номінація «Поділля у роки Другої світової війни», назва роботи «Кривавий спалах зорі Давида», автори: Хохлов Юрій, Осовська Вікторія (учні 11-х класів) – II місце в області;

□ XIX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» – «Ради тебе перли в душу сію, ради тебе мислю і творю...» номінація «Література» назва роботи «Слова, що мають крила», автор: Осовська Вікторія (учениця 11-Б-Л кл) – II місце в області;

□ конкурс на кращу поетичну і прозову публікацію для творчої молоді. У номінації «Кращий прозовий твір» лауреатами щорічної літературно-мистецької премії імені Олександри Бурбело «Струна на арфі України» стали Кучер Ольга та Воропаєва Софія.

З метою формування в учнів інженерного мислення, розвитку технічної творчості у закладі запроцював гурток з робототехніки та вперше проведено «Інженерний тиждень». Юні інженери взяли участь у конкурсі «Юні дизайнери у сфері будівництва». Цей напрямок дуже цікавий. У наш час він дає можливість дитині вивчати і інформаційні технології, і програмування, і спробувати зробити щось власними руками. Разом з тим допомагаємо їм зорієнтуватися і обрати майбутню професію.

Упродовж навчального року учні школи взяли участь у 13 Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін. За підсумками II етапу (міського) Всеукраїнських олімпіад маємо такі результати:

**Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад
по НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей» у 2019-2020 н.р.**

Назва предмету	Прізвище учасника	Клас	Місце	Прізвище вчителя
Укр.мова	Крижановська Вікторія	7-В	ІІІ	Дідковська Л.В.
	Канцир Катерина	8-А(Л)	I	Крикун К.О.
	Шамрай Маргарита	9-Б(Л)	ІІІ	Ковальова О.О.
	Кес Олена	10-А(Л)	ІІ	Дідковська Л.В.
	Пізнюр Катерина	11-А(Л)	ІІ	Бунь Л.В., Ковальова О.О.
	Осовська Вікторія	11-Б(Л)	ІІІ	Пажетнова Т.С.
Англ.мова	Ярмоленко Марія	8-А(Л)	I	Кириченко О.Ф.
	Пацьора Вікторія	8-Б(Л)	ІІІ	Дубровська Л.С.
	Рижук Анна	9-А(Л)	ІІІ	Прасолова Н.В.
	Шевчук Валерія	9-Б(Л)	ІІІ	Родіна А.П.
	Кес Олена	10-А(Л)	I	Кириченко О.Ф.
	Колесник Альона	10-А(Л)	ІІІ	Дубровська Л.С.
	Гавловська Марія	11-А(Л)	I	Кириловська Л.О.
	Цюзь Алла	11-А(Л)	ІІ	Кириловська Л.О.
Математика	Головачьов Михайло	11-Б(Л)	ІІ	Карачина Н.М.
	Саєцький Денис	11-Б(Л)	ІІІ	Карачина Н.М.
Інформатика	Головачьов Михайло	11-Б(Л)	I	Кузір Г.Д.
	Саєцький Денис	11-Б(Л)	ІІ	Кузір Г.Д.
	Саруханян Маргарита	10-А(Л)	I	Кузір Г.Д.
	Сандул Вячеслав	9-А(Л)	ІІІ	Кузір Г.Д.
Інформаційні технології	Сандул Вячеслав	9-А(Л)	ІІІ	Кузір Г.Д.
	Козачок Денис	10-А(Л)	I	Кузір Г.Д.
	Саєцький Денис	11-Б(Л)	I	Кузір Г.Д.
	Головачьов Михайло	11-Б(Л)	ІІІ	Кузір Г.Д.
Географія	Пацьора Вікторія	8-Б(Л)	ІІІ	Любицька Л.Г.
	Волошина Віталіна	9-Б(Л)	ІІІ	Любицька Л.Г.
	Цюзь Алла	11-А(Л)	ІІІ	Любицька Л.Г.

Історія	Хохлов Юрій	11-А(Л)	I	Кочура О.В.
Екологія	Цюзь Алла	11-А(Л)	I	Поліщук Л.М.
Правознавство	Шевчук Валерія	9-Б(Л)	II	Цепла О.Г.
	Білокінна Анна	11-А(Л)	I	Цепла О.Г.
Хімія	Канцир Катерина	8-А(Л)	II	Олійник В.В.
	Свистун Вікторія	8-Б(Л)	II	Олійник В.В.
	Шевчук Валерія	9-Б(Л)	II	Олійник В.В.
	Барцицька Анна	10-А(Л)	II	Олійник В.В.
Фізика	Мазур Анастасія	7-Б	III	Стражець С.А.
Біологія	Канцир Катерина	8-А(Л)	I	Поліщук Л.М.
	Цюзь Алла	11-А(Л)	I	Поліщук Л.М.
	Білокінна Анна	11-А(Л)	II	Поліщук Л.М.
Трудове навчання	Шамрай Маргарита	9-Б(Л)	I	Ноздріна В.М.
	Осовська Вікторія	11-Б(Л)	I	Ноздріна В.М.

Наш навчальний заклад уже впродовж восьми років посідає I місце серед ЗЗСО за підсумками участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

**РЕЙТИНГ УЧАСТІ ЗЗСО м. Жмеринка
в II етапі Всеукраїнських олімпіад
із навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році**

ЗЗСО	Кількість призових місць				Сума набраних балів	Призове місце
	I	II	III	Всього		
ЗОШ І-ІІІ ст.№1	5	3	7	15	140	V
НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей»	15	11	15	41	410	I
ЗОШ І-ІІІ ст.№3	9	7	8	24	245	II
ЗОШ І-ІІІ ст.№4	4	8	17	29	225	IV
НВК «ЗОШ І-ІІІ	6	8	12	26	230	III

ст.-гімназія»						
ЗОШ І-ІІІ ст.№6	1	9	3	13	120	VI
Всього	40	46	62	148	1370	-

Крім цього, упродовж навчального року учні 11-х класів брали участь у моніторингах рівня підготовки учнів з української мови, англійської мови до ЗНО, які проводило управління освіти Жмеринської міської ради.

**Підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень
учнів 11-х класів (грудень 2019р)**

Предмети	Писали роботу	В	%	Д	%	С	%	П	%	ЯП %
українська мова	49	8	17	31	63	9	18	1	2	80
англійська мова	35	26	74	8	23	1	2	0	0	97

За підсумками навчального року Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 80 учнів (з третього по восьмий та десятого класи); «Свідоцтво з відзнакою» отримують 14 випускників 9 – х класів:

9-А(Л): Когут Анастасія, Кочмарук Каріна, Рижук Анна, Побережник Катерина, Слободянюк Софія, Султанов Володимир, Умрихін Євгеній;

9-Б(Л): Волошина Віталіна, Грона Євгеній, Корж Дар'я, Корчевний Олександр, Скориков Владислав, Шамрай Маргарита, Шевчук Вікторія.

Учні 4,9 класів у 2020р. звільнені від державної підсумкової атестації. Випускники 11 класу готуються до проходження ЗНО.

**Інформація про учнів 3-8 та 10 класів, нагороджених
Похвальним листом за підсумками навчання
у 2019-2020 н.р.**

Класи	Загальна кількість учнів	Кількість нагороджених	%
3-А	28	10	36
4	71	16	23

5	95	20	21
6	61	10	16
7	82	14	17
8	62	7	11
10	32	3	9
ВСЬОГО	431	80	19

Інформацію про учнів, які перемогли у шкільних, міських, обласних предметних олімпіадах та творчих конкурсах висвітлено на сайті закладу у розділі «Зоряний Олімп 2020 онлайн».

Підсумок роботи закладу за 2019-2020 н.р.

Школа	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
І ступеня (3-4 кл)	162	41	25	80	49	37	23	4	3
ІІ ступеня (5-9кл)	333	54	16	126	38	122	37	31	9
ІІІ ступеня (10-11 кл)	86	14	16	26	30	40	47	6	7
По школі (без 1,2-х кл.)	581	109	20	232	40	199	34	41	6

4. ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Заклад продовжує роботу за проектом «Харчування по-новому» відповідно до посібника «Збірник рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах», затвердженого Державною службою України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Автор посібника – кулінарний експерт Євген Клопотенко. Організовано харчування учнів 1-4 класів у кількості 388 чол., учнів соціально вразливих категорій – 46 чол. за рахунок коштів з міського бюджету, а для учнів 5-11-х, групи продовженого дня – за картковою системою через відділення «Приватбанк» (164 учні). У раціоні дітей – різноманітні страви, якість та калорійність яких відповідають нормам. Бургери, мак енд чізи, нагетси курячі, салат з буряка із сухариками, млинці зі сметаною та джемом – діти самостійно підходять і обирають страву на лінії роздачі. Обов'язковим є дотримання норм перспективного та щоденного меню. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Робота шкільної їдальні знаходиться на постійному контролі адміністрації школи, управління освіти. Приємно відзначити, що робота з організації харчування сприяє тому, що всі учні школи задоволені новою системою харчування. Скарг на роботу їдальні та її працівників не було. Звісно, процес приготування і подачі страв відтепер вимагає набагато більше часу і зусиль, однак результат дає свої плюси. Хочу подякувати працівникам їдальні за їх професіоналізм, майстерність, сумлінність у роботі щодо організації якісного та здорового харчування.

Варто відмітити, що організації харчування учнів сприяють створені належним чином такі умови:

- ☐ контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- ☐ забезпечення відповідним обладнанням та мийними засобами;

- кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- харчування учнів організовано за графіком;
- на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;
- щодня знімається бракераж сировини та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Соціальним педагогом Походзей О.О, проводиться чіткий облік учнів охоплених харчуванням, надається щомісячний звіт у централізовану бухгалтерію управління освіти.

5. МЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Контроль за станом здоров'я учнів упродовж навчального року здійснюється шкільною медичною сестрою

Молдован Т.В. та класними керівниками 1-11 класів. Щорічно на базі КЗ «Центральна районна лікарня» діти проходять обстеження. За результатами медичного огляду, на підставі довідок лікувальної установи формуються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених

від занять фізичною культурою на навчальний рік. З урахуванням цих списків видається наказ по закладу.

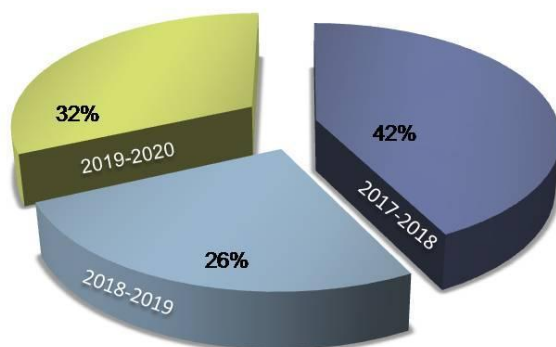
Учні закладу мають медичні картки з відповідними записами про стан здоров'я. В класних журналах вклеєно окремий «Листок здоров'я», в якому вказано результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Всього виявлено хвороб у 293 здобувачів освіти.

Динаміка розподілу учнів за групами для занять на уроках фізичної культури



Динаміка захворюваності учнів закладу



Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КЗ «Центральна районна лікарня». Проходження огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. Працівники їдальні проходять медичні

огляди двічі на рік.

У закладі сплановано та проведено заходи щодо пропаганди здорового способу життя. Крім уроків основ здоров'я, у річному плані є розділ «Заходи з охорони здоров'я і життя учнів», де запланована робота щодо попередження травматизму здобувачів освіти, оздоровчого характеру.

У закладі діє ефективна система проведення профілактичної роботи з попередження випадків дитячого травматизму та дотримання інструкцій з охорони праці для працівників. Вона розглядається як цілісна система роботи (бесіди з попередження дитячого травматизму, інструктажі з безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки життєдіяльності, Дні цивільного захисту, виховні заходи тощо) спрямована не тільки на первинні причини дитячого травматизму, а й на чинники розвитку травмонебезпечних ситуацій, спрямованих на збереження життя і здоров'я дітей, які повинні вміти прогнозувати, передбачати небезпечні ситуації та приймати правильні рішення щодо виходу з них, формувати життєві навички, сприятливі для здоров'я, безпеки, розвитку та життєвого успіху. Здобувачі освіти застраховані в компанії НАСК «Оранта» (436 учнів на суму 26849 грн. 60 коп.). На жаль, є поодинокі випадки травматизму і в школі, і вдома. Тому збереження здоров'я учнів є нагальною проблемою сьогодення, і для її вирішення потрібні значні фінансові ресурси та наполеглива співпраця державної влади, громадських організацій, батьків та педагогів.

На початку навчального року, напередодні канікул, святкових днів, додаткових канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У класних приміщеннях розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями

перед екскурсіями, спортивними змаганнями, бесіди з правил поведінки на льоду, попередження випадків утоплення, правил поведінки з вибухово-небезпечними предметами, електроприладами, правил попередження отруєнь, з профілактики побутового травматизму тощо. Тематика бесід записується в класних журналах та журналах з реєстрації всіх видів інструктажів. На жаль, є поодинокі випадки травматизму і в школі, і вдома.

Тому збереження здоров'я учнів є нагальною проблемою сьогодення, і для її вирішення потрібні значні фінансові ресурси та наполеглива співпраця державної влади, громадських організацій, батьків та педагогів.

6. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання підлітків: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Пріоритетним у виховній роботі закладу є

- реалізація особистісно орієнтованого підходу в освітньому процесі;
- збереження морального, психічного та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

Мета виховання:

- створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, успішно само реалізованої у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності НВК здійснювалася через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховували особливості виховання особистості, а саме:

- свято Першого дзвоника та урок державності;
- Олімпійський урок та змагання з міні-футболу серед 4-х класів;
- акція «Я тебе бачу», яка пройшла у рамках проекту «ДАВАЙ ЗМІНИ». Мета акції - привернення уваги громадськості до питання безпеки пішоходів та велосипедистів на дорогах в темну пору доби. Учні виготовляли різноманітні вироби з використанням флаерів (світловідбивних елементів), які потім можна пристебнути на одяг чи портфель.
- 27-го вересня відбулось урочисте відкриття сучасного міні-стадіону зі штучним покриттям (юні футболісти дитячої юнацько-спортивної школи показали майстер-клас та отримали подарунки від міської ради);
- учні закладу долучилися до Всеукраїнського уроку доброти «Щаслива лапа», присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин;
- свято «День вчителя»;
- благодійна акція «П'ять картоплин», у ході якого Товариству Червоного Хреста передано картоплі – 558 кг, а також моркви, буряка, цибулі – 63 кг;
- участь у загальноміському заході «День протидії торгівлі людьми», у рамках якої заступник міського голови з гуманітарних питань Ольга Боровська, перший заступник міського голови Анатолій Білоус разом з представниками поліції та волонтерами Корпусу Миру провели тренінг з учнями шкіл міста. По завершенню учні закладу презентували агітаційні плакати з теми агітаційні плакати під гаслом «Ні торгівлі людьми!»;
- участь у «Всеукраїнському тижні права», у ході якого учні 8-х класів разом із вчителем історії та права Цеплою О.Г. відвідали Жмеринський міськрайонний суд. Юних відвідувачів запросили до зали судових засідань, де вони спілкувалися з керівником апарату суду Тетяною Андріївною Насоненко.
- у рамках декади англійської мови відбувся захід «Autumn Fest», учні 6-х та 11-х класів зустрілися з волонтером із Індіани Keegan Cox, дізналися про святкування Хеллоуїна та Дня подяки в США.
- «Сортуй сміття та бережи довкілля» - екогодина, проведена в рамках проекту «Роздільний метод збирання твердих побутових відходів - запорука чистоти в місті Жмеринка»;

- до Дня української писемності та мови проведено хвилину словесності для учнів 4-х класів «І першим було слово...», «Мандрівку в країну писемності», моовознавчу гру «Що? Де? Коли?», конкурс сенканів. Крім цього, учні 10-11-х класів долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- творчий челендж під гаслом «Прояви доброту та милосердя»;
- правознавчий захід серед учнів 9-х класів «Юридичний футбол»;
- благодійна акція «Щедрий вівторок», «Скринька хоробрості». Кошти отримані від продажу солодощів та дитячих виробів, відправлені для лікування онкохворої дівчинки Маргарити та колишньому учню школи Антону, який отримав численні втрати у зоні бойових дій на сході країни;
- конкурс малюнків та відеороликів на тему «Збережи енергію заради майбутнього!» у рамках тижня «Сталої енергії» та зустріч з начальником управління економіки Жмеринської міської ради Коновалом Анатолієм Романовичем та представником управління економіки Кузьміною Ларисою Василівною;
- майстер-клас з розмальовування екторбинок;
- День народження ліцейних класів;
- «Святкування Нового року у країнах світу»;
- З нагоди Дня Соборності України учні стали учасниками міського заходу – живий ланцюг у рамках акції «Єднаймося заради миру», а також історичний репортаж «Подорож сторінками історії нашої держави»;
- до Дня рідної мови проведено інтелект-забаву «Мовні викрутаси», школярі відвідали мовленнєве дворище «Український словограй», позмагалися під час вікторини «Мова єднає всіх»;
- учні 1-4 класів із захопленням спілкувалися з сучасним дитячим письменником Олександром Дерманським; а учні 5-7 класів із дитячий письменником, автор і виконавцем власних пісень В'ячеславом Купрієнко;
- під час декади «З іменем Кобзаря у серці» для учнів 7-х класів проведено інтелектуально-пізнавальну вікторину «Знавці Шевченківського слова» та конкурс декламаторів «Вінок Шевченку».

Благодійній акції, організовані у школі, вкотре свідчать, що у школі багато щирих і небайдужих людей. Ми всі прекрасно розуміємо, що жодні

дарунки не замінять мир та спокій на землі, але зробити невеличке диво, подарувати своє тепло, турботу людям, які боронять кордони України, – це найменше, що ми можемо. Сьогодні допомога воїнам АТО – справа честі для кожного.

Одним із головних завдань нашого закладу є підтримка учнівської молоді, чия життєва позиція спрямована на активну участь у громадському житті. Самоврядування розвиває в учнів організаторські здібності, почуття відповідальності та ініціативи.

Основні завдання шкільного парламенту — сприяти педагогічному колективу школи щодо подальшого розвитку у дітей активної життєвої позиції, виховання національної свідомості, створення необхідних комфортних умов для розвитку в учнів їхніх здібностей та творчої ініціативи, їхньої самореалізації у пізнавальній та навчальній діяльності.

За ініціативи президента школи Маргарити Саруханян та вчителя О.В. Хізяк у вересні 2019 року організовано та проведено спортивні змагання зі Street Workout – атлетичні вправи на вуличних тренажерах. Участь у змаганнях взяли 19 юнаків зі Жмеринки та Вінниці, суддями змагань стали гості з області. І місце у номінації Freestyle здобув учень 9-А-Л класу Максим Альошин. На початку жовтня провели змагання зі Спідкубінгу – інтелектуального виду спорту, який розвиває не лише пам'ять, увагу та спритність рук, а ще – це захоплення, яке є альтернативою шкідливим звичкам і пропагує здоровий спосіб життя.

Учнівське самоврядування школи організовує веселі перерви для учнів початкової школи, бере активну участь у тренінгах для активної молоді міста з медіаграмотності та інфогієни. Спікерами є педагоги закладу Рубан О.М. (ораторське мистецтво), Хізяк О.В. (медіаграмотність). Варто відзначити, що члени учнівської ради – Саруханян Маргарита та Головачьов Михайло – учасники гуртка «Дебатний клуб» брали участь у Національному дебатному турнірі, що проходив у Кам'янець-Подільському та увійшли до п'ятірки кращих команд. Крім того, ліцеїсти створили групу «Instagram stories», де висвітлювалася інформація про заходи, що проходили у закладі.

Наш заклад живе активним спортивним життям. Щороку збірні школи з різних видів спорту беруть участь у міських змаганнях і посідають призові місця: з волейболу (дівчата) – I місце, з баскетболу (хлопці) – II місце, з футболу (хлопці) – III місце, «Шкіряний м'яч» - III місце, шахи – II місце. У

зв'язку із карантинном не відбулися змагання «Козацький гарт», «Джура» («Сокіл»), міська Спартакіада.

Ми пишаємося своїми чемпіонами. Учні закладу Тарапата Лєв та Сметана Софія здобули перемогу на чемпіонаті світу з кікбоксингу.

Ми є учасниками програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів», упродовж навчального року організовували заходи на тему здоров'я (здорове харчування, фізична активність, психологічний клімат). На жаль, ми не увійшли до «десятки» фіналістів, а стали лауреатами проекту, проте будемо й надалі популяризувати активності, що формують свідоме ставлення школярів до власного здоров'я.

Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Завдяки профорієнтації учні дізнаються про те, як використати власні індивідуальні властивості при виборі професії. Проте особливими досягненнями профорієнтації у школі є ті зміни, що відбуваються у ставленні учнів до знань. Допомагають у роботі з вибору професії працівники Жмеринської міськрайонної філії Вінницького центру зайнятості. У лютому 2020 року соціальним педагогом Походзей О.О. спільно з працівниками Центру провели круглий стіл «Обираємо професійне майбутнє разом. Значення соціального партнерства на сучасному молодіжному ринку праці» для учнів 8-10 класів. Вже стали традиційними зустрічі старшокласників із представниками закладів вищої освіти II, III, IV рівнів акредитації. У цьому році з випускниками зустрічалися представники Житомирського військового інституту ім.. С. Корольова, Вінницького державного педагогічного університету ім.. М. Коцюбинського, Вінницького та Київського технічних коледжів та професійного Національної академії внутрішніх справ м. Києва та м. Одеси, Національного технічного університету, педагогічного та аграрного університетів м. Вінниці, Донецького національного університету, викладачами вишів Тернополя та Львова. Сучасна профорієнтація скеровує учнів на інтелектуально-розумову працю, що є необхідною умовою для різного типу професійної діяльності: для технічних, гуманітарно-соціальних та інших спеціальностей.

Робота з батьками у закладі спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Батьківську громадськість залучено до роботи Ради закладу, класних батьківських комітетів. На початку навчального року відбулася установча звітно-виборча конференція батьківської громадськості, на якій розглядалися такі питання: вибори голови батьківської спільноти

школи; вибори до ради закладу освіти; звіт про проведення ремонтних робіт; планування роботи на навчальний рік. Силами батьківської громадськості школи постійно проводиться робота з вдосконалення методичної та матеріально-технічної бази. Вже 7-й рік поспіль діє благодійна організація «Благодійний фонд «Підтримка», яка керується Законом України «Про благодійну діяльність та благодійні організації». Фонд є юридичною особою з моменту його державної реєстрації у встановленому законом порядку, має самостійний баланс, розрахунковий рахунок у банківській установі, бланк, печатку. Голова фонду звітує про збір та використання коштів, накопичених на рахунку БО. Детальна інформація розміщена на сайті закладу http://lyceum.mzhedu.vn.ua/fnansova_zvtnst.html у розділі «Фінансова звітність».

7. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Соціально-психологічна служба в системі освіти функціонує як єдина система, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психічного здоров'я та надання соціально-психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Представниками соціально-психологічної служби нашої школи є практичний психолог Гагалюк Вікторія Іванівна, та соціальний педагог Походзей Олена Олександрівна, керівник шкільного Центру розв'язання конфліктів «Порозуміння». Соціальна підтримка дітей, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством. Станом на 29.05.2020 року кількість дітей соціально вразливих категорій становить:

- ☐ Дітей з особливими потребами: 9
- ☐ Дітей з малозабезпечених сімей : 6 (7 дітей)
- ☐ Дітей, не охоплених навчанням: немає.
- ☐ Багатодітних сімей : 80 (44 сім'ї)
- ☐ Дітей, позбавлених батьківського піклування: 3
- ☐ Дітей, батьки яких на даний час знаходяться в АТО: 31
- ☐ Дітей, переселенців зі Сходу України: 1
- ☐ Ці діти постійно перебувають у центрі особливої уваги.

Учні 1-4 класів, учні 5-11 класів соціально вразливих категорій, учні із сімей, які мають статус учасника бойових дій або учасника АТО (ООС), учні із сімей внутрішньо переміщених осіб із зони АТО, охоплені харчуванням за рахунок міського бюджету. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи.

Пріоритетним напрямком у роботі залишаються превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища як тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми є безпосередніми об'єктами профілактичної діяльності соціального педагога та практичного психолога.

Правоосвітня робота з учнями здійснюється Радою зі створення безпечного освітнього середовища, а також за допомогою учнів-медіаторів шкільного центру розв'язання конфліктів «Порозуміння». Це сприяє попередженню насилля, правопорушень, а також навчає дітей виходити із складних обставин, не втрачати людської гідності. Медіаторами центру у 2019-2020 навчальному році проведено серед учнів 2-9 класів 85 вправ «Коло» та 4 медіації. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є позитивна стабільність. За рахунок постійної профілактичної роботи, плідної роботи Ради профілактики, співпраці з працівниками ювенальної превенції правопорушень, скоєних учнями закладу, не виявлено.

Упродовж кількох років працівниками соціально-психологічної служби впроваджуються у практичну діяльність такі програми як-от:

- «Базові навички медіатора служби порозуміння закладу освіти» - з питань врегулювання конфліктів мирним шляхом;
- Просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Не смійся з мене» – з питань попередження шкільного булінгу, набуття навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

Наказом по закладу соціального педагога Походзей О.О. призначено уповноваженою особою із питань забезпечення та дотримання прав дитини, практичного психолога Гагалюк В.І. –

уповноваженою особою з питань запобігання та протидії домашньому насильству. У роботі з батьками, педагогами працівники служби використовують навчальні зустрічі, тренінги в основному з питань профілактики психологічного (емоційного, фізичного) насильства на дітьми.

8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основне приміщення двоповерхової школи прийняте в експлуатацію 53 рік тому (від 1967 р).

Проектна потужність – 700 місць.

Загальна площа всіх приміщень складає 3 093,5м².

Стан будівель задовільний.

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Щороку виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

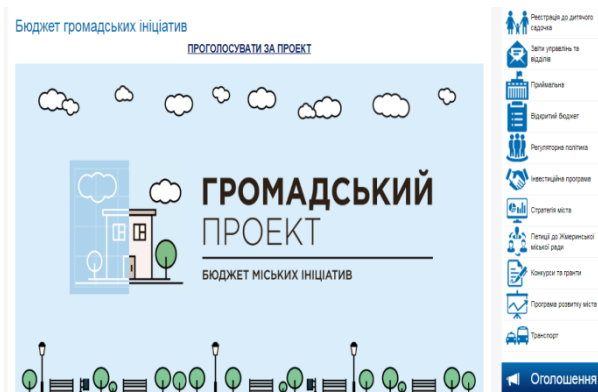
У приміщенні школи 42 кабінети. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. У закладі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна зала. На пришкольній території збудовано футбольний

міні-майданчик зі штучним покриттям.

Заклад став переможцем у конкурсі проектів Громадських ініціатив: проект № 01-19 «Облаштування спортивного майданчика з вуличними тренажерами в школі-ліцеї» та проект № 22-19 «Облаштування сучасної бігової доріжки у школі-ліцеї».

Фінансування здійснюється

уповноваженим органом – управлінням освіти Жмеринської міської ради відповідно до встановленого законодавством порядку.



Платних послуг заклад освіти не надає. В оренду приміщення, споруди, обладнання школа не здає.

Наразі заплановано проведення ремонтних робіт лабораторії фізики, кабінету Євросоюсу, гардеробу, пере облаштування лабораторії хімії на учительську, приміщення учительської для навчального кабінету, оформлення 3-х класів НУШ початкової школи.

Детальна інформація про витрати коштів, що надходили з міського бюджету, благодійних внесків ліцейних класів знаходяться на сайті школи у розділі «Фінансова звітність» <http://lyceum.mzhedu.vn.ua/>

9. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На сучасному етапі розвитку освіти інформаційне середовище із засобу надання доступу до необхідної інформації перетворилося в обов'язковий компонент інфраструктури управління ЗЗСО і сукупність інтелектуальних сервісів, без яких сьогодні неможливо уявити організацію управління і навчання в закладі.

Комп'ютеризація та інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу:

- ✓ до мережі Wi-Fi, Інтернет підключена вся інформаційно-комунікаційна система закладу;
- ✓ документація у школі ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів;
- ✓ школа має власний сайт <http://lyceum.mzhedu.vn.ua/> та електронну пошту school-licey@ukr.net, що допомагає підтримувати зв'язок з іншими школами, закладами вищої освіти, освітянськими організаціями. централізованої бухгалтерії;
- ✓ застосована система електронного документообігу вхідної і вихідної документації;
- ✓ ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО;
- ✓ доступними стали матеріали Всеукраїнських конференцій, документи Міністерства освіти і науки, Академії педагогічних наук, нові цікаві освітянські проекти;
- ✓ упроваджено електронний журнал та електронний щоденник (за системою «Нові знання»). Модулі «Щоденник» та «Журнал»

допомагають батькам стати ближчим до процесу навчання своєї дитини: перевірити задані домашні завдання, переглянути виставлені оцінки та наявність дитини на уроках;

- ✓ моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування;
- ✓ інформаційно-освітній простір закладу використано при проведенні міських та обласних семінарів, відкритих уроків та позакласних заходів;
- ✓ для перевірки вивченого матеріалу розроблялись власноруч або використовувались тести в електронному вигляді.

Разом із можливістю вивчати роботу шкіл України з'явилася потреба представлення діяльності і нашого освітнього закладу у всесвітній мережі Інтернет. На сторінках шкільного сайту ви завжди знайдете інформацію про історію школи, її колектив, цінності і традиції, досягнення, стратегію розвитку закладу. Постійно оновлюється розділ новин, де анонсуються основні події життя школи. Значення освітніх Інтернет-ресурсів – це необмежений доступ до професійної інформації, використання планів уроків, online-курсів, вебінарів, Web-сайтів, співпраця з іншими вчителями, обмін інформацією з колегами і експертами, об'єднання професійних ресурсів для вирішення спільних завдань.

Таким чином, програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання.

10. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ. РЕАГУВАННЯ КЕРІВНИКА НА ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ, ВИКЛАДЕНІ БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ, РАДОЮ, БАТЬКАМИ, ПРЕДСТАВНИКАМИ ІНШИХ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Робота із зверненнями громадян в НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей» проводилась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». Приділялася велика увага щодо недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей, із порушенням

термінів, установлених законодавством. Усі звернення, що надходять до закладу освіти, реєструються у журналі та в день надходження передаються на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби - соціальний педагог та практичний психолог. Як правило, спірні питання розглядаються за участю сторін спору. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

За звітний період порушень термінів розгляду звернень не допущено.

За результатами розгляду звернень, що надходили на особистих прийомах громадян, слід відзначити, що вони розглядалися своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством. На сьогодні не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

Змінився світ – додалися можливості, зокрема в технічному плані, стала іншою наша школа, і ній навчаються інші діти. Змінилися й ми. Бо з кожним роком усе більше розуміємо, що відсутність прогресу – це регрес. І це основна причина, чому...

Є школи, в яких цінується Слово –
і це добре!

Є школи, в яких цінується Діло –
і це добре!

Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!

Пам'ятайте: «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх». Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Ловімо вітер змін разом!

