

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу  
освіти, молоді та спорту

\_\_\_\_\_ О. М. Заїка

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Протокол педагогічної ради

№ 8 від 30.08.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  
Веселівської ЗОШ І-ІІ ступенів

\_\_\_\_\_ Т. Стецюк

**Стратегія розвитку**  
**Веселівської ЗОШ І-ІІ ступенів**  
**Красилівської міської ради**  
**Хмельницької області**  
**На період 2021-2026 рр.**

## СТРАТЕГІЯ

**Мета стратегії розвитку школи** – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу на **2021 – 2026** роки є:

1. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).
13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
16. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

## **1. Вступ**

Підготовка Стратегії розвитку Веселівської ЗОШ І-ІІ ст. Красилівської міської ради Хмельницької області на 2021-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної

культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

## **2. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання

професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

### **3. Загальна стратегія розвитку закладу**

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентнісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

**Провідна ідея закладу** – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

### **Проблеми, які ставить перед собою колектив :**

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору

Керуючись концептуальними засадами нової української школи, головним девізом своїм вважаємо висловлювання:

***«Змінюємось! Інакше перестанемо існувати»***

Заклад досліджуватиме відповіді на **запитання**:

- Який заклад освіти потрібно дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?
- Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

**Загальна мета діяльності закладу** – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

### **Розвиток життєвої компетентності**

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у

розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молодшої людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через

- управлінську;
- дидактичну;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;
- діяльність психологічної служби.

## **5. Управлінський аспект**

**Мета** управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

**Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

**Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

**Механізм управлінської діяльності** включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією школи.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

## **6. Методичний аспект**

**Мета** методичної роботи закладу : створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

**Основні завдання:**

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямовання діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

## **Шляхи реалізації:**

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

## **7. Виховний аспект**

**Мета** виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

### **Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

## **Шляхи реалізації**

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

## **8. Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

### **Основні завдання:**

#### **1. Створення:**

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

#### **2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:**

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;

- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

### **9. Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

## **10. Фінансово-господарський аспект**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- окультурення території закладу;
- заміна застарілої комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду.

## **11. Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- ☐ розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на

основі партнерства між учителем, учнем і батьками;

- ☐ удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- ☐ широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проєкти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- ☐ особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- ☐ підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- ☐ накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- ☐ здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;
- ☐ здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- ☐ посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- ☐ створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- ☐ упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- ☐ автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

### SWOT-аналіз освітнього середовища

| Вимога                                                        | Сильні сторони, позитивні тенденції                                                                                                                                                                                             | Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1. Заклад функціонує у одному приміщенні.<br>2. Проектна потужність закладу – 40 учнів.<br>3. Кількість класів – 7, кількість учнів – 32.<br>4. Вид опалення закладу –індивідуальна газова котельня.<br>5. Кількість навчальних | 1. Приміщення пристосоване, нетипове, недостатня кількість виробничих приміщень (немає спортзалу)<br>2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>приміщень – 7.</p> <p>6. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують: 1 харчоблок, 1 спортивна кімната, стадіон, спортмайданчик, ігровий майданчик.</p> <p>7. Кількість комп'ютерів, задіяних в освітньому процесі - 11, наявна мережа Інтернет.</p> <p>8. LED телевізорів – 2. Встановлено енергозберігаючі вікна в усіх навчальних приміщеннях.</p> | <p>та розумного пристосування.</p> <p>3. Облаштування спортивних майданчика та ігрового майданчика твердим покриттям.</p> <p>4. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору .</p> <p>5. Підведення гарячої проточної води до санвузлів.</p> <p>6. Встановлення огорожі на території шкільного стадіону.</p> <p>7. Обладнання кабінету інформатики сучасними ноутбуками та комп'ютерами</p> <p>8. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням;</p> <p>9. Створення інформаційно-ресурсного центру школи.</p> <p>10. Придбання інтерактивної дошки або мультимедійного проектора</p> |
| <p><b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></p> | <p>1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу.</p> <p>2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу у закладі.</p> <p>3. Здійснюється інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про</p>                                                                                                                   | <p>1. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.</p> <p>2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.</p> <p>4. На сайті школи оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу.</p> <p>5. Здійснюється оцінка поширення булінгу в школі.</p> <p>6. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.</p> <p>7. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>8. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.</p> <p>9. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.</p> | <p>організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.</p>                                       |
| <p><b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b></p> | <p>1. У школі забезпечено вільний доступ до всіх навчальних приміщень.</p> <p>2. Організовується індивідуальне навчання за зверненнями батьків та висновками ЛКК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Відсутні санвузли для дітей з порушеннями ОПА.</p> <p>2. Інклюзивний освітній простір не сформований.</p> |

### Стратегічні проєкти

#### Проект «Сучасне освітнє середовище»

**Мета проєкту:** Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

| Зміст діяльності                                                       | Відповідальні                   | Термін виконання |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1.Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу     | Адміністрація, педагоги, батьки | 2021 - 2026      |
| 2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до | Адміністрація, педагоги,        | 2021 - 2026      |

|                                                                                                                                               |                                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| універсального дизайну та розумного пристосування                                                                                             | батьки                                               |               |
| 3. Доукомплектування харчоблоку сучасним устаткуванням                                                                                        | Засновник<br>Керівник закладу                        | 2022 - 2024   |
| 4. Удосконалення системи здорового харчування                                                                                                 | Адміністрація,<br>педагоги,<br>батьки                | Постійно      |
| 5. Оновлення навчально-матеріальної бази                                                                                                      | Засновник<br>Керівник закладу                        | Постійно      |
| 6. Оновлення шкільних меблів                                                                                                                  | Засновник<br>Керівник закладу                        | 2021- 2023    |
| 7. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах;                                                                        | Засновник<br>Керівник закладу                        | 2021- 2024    |
| 8. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні школи.                                                                        | Засновник<br>Керівник закладу                        | 2022 -2024    |
| 9. Створення у школі інформаційно-ресурсного центру школи.                                                                                    | Засновник<br>Керівник закладу<br>педагоги,<br>батьки | 2024- 2026    |
| 10.Встановлення огорожі шкільного стадіону                                                                                                    | Засновник<br>Керівник закладу                        | 2024 - 2025   |
| 13.Працювати над оновленням дизайну інтер'єру та екстер'єру школи                                                                             | Адміністрація,<br>педагоги,<br>батьки                | Постійно      |
| 14. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.                   | Адміністрація,<br>педагоги,<br>батьки                | Постійно      |
| 15. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу. | Адміністрація,<br>педагоги,<br>батьки                | Постійно      |
| 16.Практикум «Надання першої домедичної допомоги»                                                                                             | Адміністрація<br>педагоги,<br>технічний персонал,    | 2 рази на рік |

|                                                                     |                                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
|                                                                     | працівник<br>ФАПу                |                 |
| 17. Навчання та перевірка знань з Охорони праці                     | Адміністрація                    | Жовтень 2022 р. |
| 18. Створення умов для дітей з ООП інклюзивного освітнього простору | Засновник<br>Керівник<br>закладу | За потреби      |

## **II. Проєкт «Управління закладом»**

### **Мета проєкту:**

- ☐ Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- ☐ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- ☐ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

|   | Шляхи реалізації проєкту                                                                                                               | Термін    | Виконавці |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю - аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.   | 2021-2026 | Директор  |
| 2 | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи         | 2021-2026 | Директор  |
| 3 | Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2021-2026 | Директор  |
| 4 | Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників                                                                | 2021-2026 | Директор  |
| 5 | Проводити круглі столи, семінари, методичні ради                                                                                       | 2021-2026 | Директор  |
| 6 | Співпрацювати з соціальними та психологічними службами                                                                                 | 2021-2026 | Директор  |
| 7 | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок                             | 2021-2026 | Вчителі   |
| 8 | Продовжувати співпрацю з ЗДО.                                                                                                          | 2021-2026 | Директор  |

### **Очікувані результати:**

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

### **III. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»**

#### **Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

| № з/п | Шляхи реалізації проєкту                                         | Термін реалізації | Виконавець |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій | 2021-2026         | Голови ШМО |

|    |                                                                                                                                                                                                 |               |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 2. | Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії | 2021-202<br>6 | Адміністрація |
| 3. | Проводити моніторинги:<br>-якості знань учнів<br>-рівня методичного удосконалення<br>-умов збереження психо-фізіологічного здоров'я<br>-використання Інтернет-ресурсів                          | 2021-202<br>6 | Директор      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| 4. | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність | 2021-202<br>6 | Директор                             |
| 5. | Забезпечити бібліотеку науково – методичною літературою                                                                                                                                                                                                                     | 2021-202<br>6 | Педагогічний колектив<br>Бібліотекар |
| 6. | Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою                                                                                                                                                                                                                        | 2021-202<br>6 | Відділ освіти                        |
| 7. | Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.                                                                                                                                                                     | 2021-202<br>6 | Адміністрація                        |
| 8. | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації                                                                                                                                                                                               | 2020-202<br>5 | Адміністрація                        |
| 9. | Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат                                                                                                                                                                     | 2020-202<br>5 | Адміністрація                        |

**Очікувані результати:**

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

#### IV. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково- практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

| № з/п | Шляхи реалізації проєкту                                                                                                                                                                                                                                               | Термін реалізації | Виконавець                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1.    | Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)                               | 2021-2026         | Педагогічний колектив           |
| 2     | Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)                                                                                  | 2021-2026         | Директор                        |
| 3     | Проводити:<br>-І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;<br>-шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів;<br>-виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту | 2021-2026         | Педагогічний колектив, директор |
| 4     | Запровадити:<br>-систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);                                                                                                                           | 2021-2026         | Педагогічний колектив           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;</li> <li>-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);</li> <li>-систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);</li> <li>-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);</li> <li>-моніторинг досягнень і успіхів</li> </ul> |           |                       |
| 5  | Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021-2026 | Педагогічний колектив |
| 6  | Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021-2026 | Директор              |
| 7  | Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2021-2026 | Директор              |
| 8  | Поповнювати бібліотечний фонд школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021-2026 | Бібліотекар           |
| 9  | Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021-2026 | Педагогічний колектив |
| 10 | Організовувати виставки творчих робіт учнів школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021-2026 | Педагогічний колектив |
| 11 | Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021-2026 | Директор              |

|    |                                                                                      |           |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|    | «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року» |           |                |
| 12 | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті     | 2021-2026 | Бондарчук Б.А. |

### **Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів

### **V.Проект**

#### **«Кадрове забезпечення освітнього процесу»**

**на 2021-2026 роки**

#### **Мета:**

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

#### **Завдання проєкту:**

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

#### **Шляхи реалізації проєкту**

| №  | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                               | Термін реалізації | Виконавці           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1  | За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями                                                                                                               | 2021-2026 роки    | Адміністрація школи |
| 2  | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період                                                                                                             | 2021-2026 роки    | Адміністрація школи |
| 3  | Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності                                                                            | 2021-2026 роки    | Адміністрація школи |
| 4  | Здійснювати передплату періодичних та фахових видань                                                                                                                                                                       | 2021-2026 роки    | Засновник           |
| 5  | Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи | 2021-2026 роки    | Адміністрація школи |
| 6  | Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках                                                                                                                                                        | 2021-2026 роки    | Адміністрація школи |
| 7  | Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо            | 2021-2026 роки    | Адміністрація школи |
| 9  | Круглий стіл «Професійна етика вчителя»                                                                                                                                                                                    | 2021-2026 роки    | ЗНВР.               |
| 10 | Семінар «Імідж сучасного вчителя»                                                                                                                                                                                          | 2021-2026 роки    | ЗНВР.               |
| 11 | Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»                                                                                                                                                        | 2021-2026 роки    | ЗНВР                |

**Очікувані результати:**

стабілізація кадрового складу закладу освіти;

підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;

підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.