



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผู้สอน

ชื่อ.....

สกุล.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

โรงเรียนราชวินิต มัธยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

รายวิชา..... รหัสวิชา..... กลุ่ม
สาระการเรียนรู้.....

รายวิชา ☐ พื้นฐาน ☐ เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่..... เวลา..... ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่.....

เรื่อง.....

.....

1. สาระที่

2. มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

3. ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ *ผลการเรียนรู้ไม่ต้องระบุเป็น ข้อ 3.1,
3.2 ให้ระบุตามเดิม

3.1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

.....

.....

.....

ปรับปรุงใหม่

28 กันยายน 66

.....

3.2 ตัวชี้วัดปลายทาง

.....

.....

.....

.....

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

.....

4.2 ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)

.....

.....

.....

.....

4.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

.....

.....

5. สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. สาระการเรียนรู้

6.1 สาระการเรียนรู้ในหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 สารการเรียนรู้ในหลักสูตรท้องถิ่น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต |
| ☐ 3. มีวินัย | ☐ 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 6. มุ่งมั่นในการทำ |
| งาน | |
| ☐ 7. รักความเป็นไทย | ☐ 8. มีจิตสาธารณะ |

8. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. ความสามารถในการสื่อสาร | ☐ 2. ความสามารถ |
| ในการคิด | |
| ☐ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☐ 4. ความสามารถ |
| ในการใช้ทักษะชีวิต | |
| ☐ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

9. ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9.1 ทักษะในสาระวิชาหลัก (3Rs)

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| ☐ 1.1 Reading (อ่าน) | ☐ 1.2 (W)Riting (เขียน) | ☐ 1.3 |
| (A)Rithmetics (คิดคำนวณ) | | |

9.2 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (8Cs)

- ☐ 2.1 Critical Thinking and Problem Solving (การคิด
วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหา)
- ☐ 2.2 Creativity and Innovation (การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- ☐ 2.3 Cross-cultural Understanding (ความเข้าใจความ
ต่างวัฒนธรรม)
- ☐ 2.4 Collaboration, Teamwork and Leadership (การทำงาน
เป็นทีม ภาวะผู้นำ)
- ☐ 2.5 Communications, Information, and Media Literacy
(การสื่อสารสารสนเทศ)
- ☐ 2.6 Computing and ICT Literacy (ทักษะด้าน
คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี)
- ☐ 2.7 Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และการ
เรียนรู้)
- ☐ 2.8 Compassion (คุณธรรม เมตตา กรุณา ระเบียบวินัย)

10. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบใดก็ได้ เช่น 5E/ PBL เป็นต้น)

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การจัดบรรยากาศเชิงบวก (มีหรือไม่มีก็ได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. สื่อ/ อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้

11.1 สื่อการเรียนรู้

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....
.....

11.2 แหล่งเรียนรู้

1.

.....
.....

2.

.....
.....

3.

.....
.....

12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย (จุดประสงค์)	เครื่องมือ	วิธีวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K)			
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)			
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

ด้านคุณลักษณะ (A)	1.	1.	1.
			
			
	2.	2.	2.
.....			
2.			
.....			
.....			

13. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... ชั้น ม.

.....

นักเรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ..... และไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

2. สรุปผลลัพธ์การจัดกิจกรรมและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K) พบว่า

นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....

นักเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ/กระบวนการ (P) พบว่า

นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....

นักเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเจตคติ (A) พบว่า

นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....

นักเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ปัญหา/ อุปสรรค (ผลประเมินที่ไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ส่วนตัววัด
คุณลักษณะหรือสมรรถนะของผู้เรียน)**

.....

.....

.....

.....

**4. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข/ แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์การ
เรียนรู้ (แนวทางแก้ปัญหา/พัฒนาตามตัวชี้วัด คุณลักษณะ หรือสมรรถนะ
ของผู้เรียน)**

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

แบบทบทวนและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

จากการตรวจสอบผลการทบทวนและปรับปรุงแผนการจัดการ
เรียนรู้

☐ มีความสอดคล้อง ชัดเจน เหมาะสม สะท้อนถึงการจัดการเรียนรู้
และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปใช้จัดการเรียน
การสอนได้

☐ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ โดยเพิ่มเติม
ด้าน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ ปรับปรุง
แก้ไข.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการ

เรียนรู้.....

หมายเหตุ แบบทบทวนฯ ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ควรมีประกอบทุกแผนรายคาบ/

รายสัปดาห์ หรือรายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ครอบคลุมตาม
แนวทางและกระบวนการบริหาร

จัดการหลักสูตรการเรียนรู้ และการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
ตามสายงาน

แบบทบทวนและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ได้ทำการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว มีความคิดเห็นดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำกระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

☐ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

☐ อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

2. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ตามองค์ประกอบ สามารถนำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....
.....

(นางปณิดา วรรณบุตร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(นายเทพฤทธิ์ ยอดใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม