

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: VĂN HÓA GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 - 21/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thùy

Thứ Hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng qua đường

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi bộ qua đường an toàn đi về phía bên phải , biết tuân thủ theo tín hiệu đèn giao thông.
- Trẻ biết đi bộ qua đường, đi trên vạch kẻ màu trắng song song, đường dành cho người đi bộ và trẻ nhỏ đi phải có người lớn đi cùng.
- Trẻ có kỹ năng đi qua đường an toàn. Trẻ có kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ luôn có ý thức tham gia đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô.
- + Đồ chơi: Xe đạp, xe máy, xe ô tô.
- + Phim tập hoạt hình tập 6 Tôi yêu Việt Nam - “ Dòng sông xe cộ, Cách đi qua đường an toàn”.
- + Nhạc trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ.
- + Mô hình đường đi dành người đi bộ qua đường.
- + Bài hát “An toàn giao thông”

3. Tiến hành

***Ôn định: Trò chơi “Thử tài đoán nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi thành viên trong đội sẽ lên chọn 1 mảnh ghép và ghép thành bức tranh hoàn chỉnh, đội nào hoàn thành trước sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: 1 lượt chơi mỗi bạn chỉ đc chọn 1 mảnh ghép.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét kết quả chơi.
- + Trong bức tranh này đã xuất hiện điều bí mật gì? (Các bạn nhỏ sang đường)

- Và bức tranh này có trong một bộ phim lớp mình sắp xem đây!

*** HĐ1: Trẻ biết đi bộ qua đường đúng cách**

- Cho trẻ xem phim hoạt hình tập 6 Tôi yêu Việt Nam - “ Dòng sông xe cộ, cách để qua đường an toàn”.

- Trò chuyện với trẻ về tập phim

+ Trong video có những nhân vật nào? (Bi, Bo, Ben)

+ Tập phim nói về điều gì?

+ 3 bạn (Bi, Bo, Ben) đi đâu và gặp điều gì? (Đi qua cửa hàng đồ chơi, Nhiều xe không qua đường được)

+ Vậy khi nào chúng ta mới qua đường được?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông, chúng ta qua đường nhớ đi theo vạch kẻ màu trắng song song, mắt luôn quan sát không có xe mới qua đường và khi đi phải có người lớn đi cùng.

*** HĐ2: Đi bộ qua đường an toàn đúng cách**

- Cho trẻ xem phim cách đi bộ đúng cách an toàn, khi qua đường.

- Cho trẻ xem phim đến đoạn cần đàm thoại với trẻ thì cô dừng lại để hỏi trẻ.

+ Khi đi bộ các bạn nhỏ đi phía bên nào? (Bên phải)

+ Đây là đường dành cho người đi bộ sang đường ở đâu? (ngã tư)

+ Tính hiệu đèn dành cho người đi bộ có các đèn gì? (đèn xanh, đèn đỏ)

+ Đèn đỏ sáng con phải làm gì (Con dừng lại)? Đèn xanh sáng con phải như thế nào?

(qua đường và đi trên vạch kẻ trắng song song, đi cùng người lớn)

* Giáo dục: Khi đi qua đường nhớ không được nô đùa và đi về phía bên phải, đi theo vạch trắng song song, nhớ quan sát xung quanh không có xe là ta đi được, khi đi phải đi cùng với người lớn.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố “Bé vui giao thông”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cả lớp tham gia giao thông trên mô hình đường bộ.

- Cô cho trẻ chọn vai chơi (người điều khiển xe, người đi bộ)

- Với mỗi vai chơi cô gợi ý trẻ đi ở khu vực nào? Đi về phía bên nào? Người đi bộ đi ở đường nào

- Cho cả lớp trải nghiệm.

- Cô quan sát, trò chuyện, động viên khen ngợi trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương sau khi trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

- Cả lớp hát bài “An toàn giao thông”
- Chuyển hoạt động.

Thứ Ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán “ So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả” (Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ dùng kỹ năng đếm và so sánh để nhận biết về số lượng của 3 nhóm đối tượng có trong phạm vi 7.
- Sử dụng đúng từ “Bằng nhau - nhiều nhất - ít hơn - ít nhất”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mỗi trẻ có 7 lô tô xe đạp, 7 lô tô xe máy, 7 lô tô ô tô
 - + Một số đồ dùng đồ chơi về các phương tiện giao thông có số lượng bằng nhau, khác nhau trong phạm vi 7 để xung quanh lớp.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ đồ dùng có chứa lô tô.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Món quà tặng bé**

- Hỏi trẻ: Các con đang học chủ đề gì? Đến lớp học các con được học những gì?
- Cô dẫn dắt để trẻ đi tìm món quà của lớp học
- Cho cả lớp tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng trong phạm vi 7.
- Yêu cầu trẻ tìm và đếm to => Cô yêu cầu cả lớp kiểm tra kết quả của trẻ.

*** HĐ 2: Bé học toán giỏi**

- Cho trẻ đi lấy rổ và lô tô đồ chơi theo yêu cầu của cô và về chỗ ngồi chữ U
- Cho trẻ tìm xem đó là những lô tô gì?
- Cho trẻ xếp hết số lô tô xe đạp (7) và số lô tô xe máy ra (6), lô tô xe ô tô (5) theo tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm 3 nhóm
- Tìm thẻ số tương ứng với mỗi đối tượng.

- Cho trẻ so sánh số xe đạp và số xe máy.
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Cho trẻ so sánh số ô tô và số xe đạp.
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Cho trẻ so sánh 3 nhóm xe đạp, xe máy, xe ô tô.
- Cho trẻ đếm 3 nhóm và hỏi trẻ vậy nhóm nào nhiều nhất? nhóm nào ít hơn, nhóm nào ít nhất? vì sao?
- * Cô chốt:
- Nhóm xe đạp với nhóm xe máy với nhóm ô tô thì nhóm xe đạp có số lượng nhiều nhất là có 7.
- Nhóm xe máy so với nhóm ô tô thì nhiều hơn nhưng so với nhóm xe đạp lại ít hơn nên nhóm xe máy là nhóm ít hơn là có 6.
- Nhóm ô tô so với nhóm xe đạp với nhóm xe máy thì nhóm ô tô là ít nhất là có 5.
- + Cho trẻ chỉ vào nhóm xe đạp và nói nhiều nhất, chỉ vào nhóm xe máy nói ít hơn, chỉ vào nhóm ô tô nói ít nhất
- + Muốn nhóm ô tô, xe máy bằng nhóm xe đạp thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 xe máy, thêm 2 ô tô xếp vào nhóm để đếm và so sánh 3 nhóm.
- Nhóm xe đạp, xe máy và ô tô bây giờ như thế nào?
- Cùng có mấy? (Đều bằng nhau và cùng có 7)
- Cho trẻ đếm và cất từng nhóm
- Cất dần từng đối tượng và đếm
- * **HĐ3: Luyện tập củng cố**
- * Trò chơi 1: Nói đúng
- Cho trẻ quan sát trên bảng, lô tô 3 nhóm phương tiện giao thông có số lượng khác nhau trong phạm vi 7, nói tên nhóm phương tiện giao thông có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất
- Luật chơi : Bạn nào nói đúng thưởng vỗ tay
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Động viên trẻ
- * Trò chơi 2: Về đúng bến
- Chia lớp thành 3 nhóm: Cô có lô tô 3 phương tiện giao thông khác nhau. Cách chơi: Khi nghe thấy tiếng nhạc thì 3 bạn ở đầu hàng sẽ bật qua các vòng của đội mình và lấy nhanh những phương tiện giao thông và đưa về đúng bến của đội mình

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một phương tiện giao thông theo quy định của đội mình, nếu nhóm nào lấy nhầm hoặc làm rơi thì sẽ không được tính, thời gian bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc, đội nào đưa đủ 7 phương tiện giao thông về đúng bến của mình thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi
- Luyện cho trẻ so sánh kết quả của các đội bằng cách diễn đạt các từ nhiều nhất, ít hơn, ít nhất, hoặc bằng nhau.
- Kết thúc hoạt động

Thứ Tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên HĐH: TCCC: a, ă, â

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái a, ă, â.
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ. Trẻ phân biệt được chữ cái dễ nhầm lẫn về nét. Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”
 - + Đồ chơi Phương tiện giao thông có gắn chữ cái
 - + Hình ảnh trên máy tính. Dưới mỗi hình ảnh là từ gồm các chữ cái.
 - + Chữ in hoa, viết thường.
 - + Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Các nét chữ cái: a ă, â.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi “Bé chọn phương tiện giao thông”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bé chọn phương tiện giao thông”
- Cô nêu cách chơi: Các chữ cái được gắn vào các phương tiện giao thông. Trẻ chọn được phương tiện giao thông có chữ cái nào đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

*** HĐ2: Bé thông minh**

*** Trò chơi 1: Trốn tìm**

- Cô nêu cách chơi: Dưới mỗi hình ảnh có 2 từ. Trẻ quan sát 10 giây và 1 chữ cái sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất
- Mời trẻ lên bấm chuột, các trẻ chuẩn bị đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô bao quát, nhận xét trẻ.

- Cô cho trẻ quan sát các mẫu chữ: in thường, viết thường.

*** Trò chơi 2: Tìm nét tạo chữ**

* Lần 1:

- Tặng hộp quà trong đó có chứa các nét chữ. Trẻ đoán và đọc tên các nét chữ đó.

- Tặng mỗi trẻ 1 nét chữ. Yêu cầu trẻ tìm bạn có nét chữ ghép với nét chữ của mình thành chữ cái vừa học, rồi về nhà theo đúng chữ cái mình tạo thành. (Cô cho trẻ chơi 2 lần)

- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

* Lần 2: cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Khi trẻ chơi cô bao quát, nhận xét.

*** Trò chơi 3: Xếp chữ**

- Cô tặng trẻ một hộp quà có những viên sỏi.

- Cho trẻ đoán các trò chơi với những viên sỏi.

- Cô giới thiệu trò chơi “Xếp chữ”

- Cô cho trẻ xếp chữ e, ê theo yêu cầu của cô.

- Trẻ xếp xong cô kiểm tra và cho trẻ nêu cách xếp.

- Cô nhận xét và khen trẻ. Cho trẻ cất sỏi vào rổ

* Kết thúc: Trẻ hát bài: “Đường em đi”.

Thứ Sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Chúng em học luật giao thông”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ hiểu và cảm nhận nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, đọc thơ diễn cảm, mạnh dạn tự tin tham gia thảo luận, trả lời câu hỏi mạch lạc, rèn tư duy ghi nhớ có chủ định, biết đọc thơ theo các hình thức khác nhau.
- Trẻ biết chấp hành luật giao thông đường bộ: Đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh được đi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh thơ
- + Đèn tín hiệu
- + Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đồ dùng của trẻ
- + Mũ phương tiện giao thông

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi “Tín hiệu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tín hiệu”
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi
- Trò chơi nhắc chúng ta điều gì?
- > Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tác giả

*** HĐ2: Cô đọc bé nghe**

- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời
- + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Chúng em chơi giao thông” nói về cô giáo đang tổ chức cho các cháu tham gia chơi giao thông, nhận biết đèn tín hiệu giao thông để giúp các cháu chấp hành tốt khi tham gia giao thông.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ

* Trích dẫn đàm thoại

+ Trong bài thơ nói về sân trường đang diễn ra trò chơi gì?

+ Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Con nào có thể cho mọi người biết tín hiệu đèn giao thông gồm những màu nào?

+ Vậy đèn đỏ, đèn xanh quy định điều gì cho người đi đường?

“Ngã tư vừa mở

Đèn hiệu bật lên

Đèn xanh đi liền

Đèn đỏ dừng lại

Đèn vàng chờ ngại

Chờ nhé bạn ơi”

+ Câu thơ nào nói về khi học khi chơi các con nghe lời cô giáo?

+ Nghe lời cô giáo các con làm gì?

* Giáo dục: Các con luôn phải biết nghe lời cô giáo ra đường nhớ đi bên phải và đi cùng người lớn, qua ngã tư phải biết quan sát đèn tín hiệu, ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm

- Cô cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố” về ngôi hình chữ u

* **HĐ3: Bé đọc thơ giỏi**

- Dạy trẻ đọc thơ

+ Cô dạy trẻ đọc thuộc từng câu từ đầu cho đến hết bài

+ Cô cho tổ đọc (2- 3 lần)

+ Mời nhóm đọc (3 - 4 nhóm)

+ Cá nhân trẻ đọc (2 - 3 trẻ)

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Ngoài hình thức đọc thơ như trên ai còn hình thức đọc khác không?

(Cho trẻ nêu cách đọc theo các hình thức khác nhau)

- Cô giới thiệu bài thơ đã được phổ nhạc, cô và trẻ cùng hát

+ Vừa rồi chúng ta được thể hiện tài năng qua bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

*** HĐ4: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

* Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Minh Thùy