

Памятка для классных руководителей 10-х классов по вопросам успешной адаптации учащихся

1. Помните, первые месяцы обучения в старшей школе становятся периодом адаптации к новым условиям обучения. В этот период у старшеклассников могут возникать определённые сложности в учёбе, в отношениях со сверстниками, родителями. Успешная физиологическая и социальная адаптация обеспечивает полноценное интеллектуальное развитие учащихся, на фоне хорошей школьной мотивации, адекватной работоспособности, низком уровне тревожности при сохранении здоровья и оптимального самочувствия.
2. Помогите ребятам познакомиться друг с другом, принять новичков в коллектив;
3. Необходимо внимательно отнестись к возникшему интересу в какой-то области, помочь учащемуся углубить свои знания в ней;
4. Создайте условия для актуализации учебной мотивации, необходимости взять ответственность за успешность своего образования на себя;
5. Способствуйте формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных целей;
6. Оказывайте поддержку при формировании у старшеклассников качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа.
7. Обратите внимание родителей на то, что мнение сверстников в данный возрастной период представляется детям гораздо более ценным и авторитетным, чем мнение взрослых, но только взрослые могут продемонстрировать подросткам оптимальные модели поведения, показать им на собственном примере, как надо строить отношения с миром.