

Сценарий праздника в ДШИ

«Посвящение в юные музыканты»

Автор:

Описание работы: Обучение музыке всегда ценилось в обществе, а тот, кто владеет каким-либо инструментом, всегда заслуживает особого внимания. Юные жителирайона имеют счастливую возможность обучаться музыке в детской школе искусств. Ежегодно стены школы покидают выпускники. Все они становятся любителями и ценителями музыки, а на смену им приходят первоклассники, которым только предстоит знакомство с волшебным миром музыки. В детской школе искусств уже стало доброй традицией в конце первой четверти учебного года проводить праздник «Посвящение в юные музыканты» для ребят, которые совсем недавно переступили порог школы. Для ребят этот праздник имеет огромное значение, поэтому педагоги и учащиеся стремятся сделать этот праздник интересным, ярким и незабываемым.

Назначение: Данный сценарий может быть полезен преподавателям музыкальных школ и педагогам-организаторам. Материал рассчитан на детей младшего школьного возраста.

Цель: Формирование эстетического вкуса у начинающих музыкантов; создание благоприятных условий для знакомства и общения детей, приобщение детей к культуре проведения праздников.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать познавательную деятельность,
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Знакомить и раскрывать для детей эмоционально-смысловое содержание традиционного праздника «Посвящение в музыканты»
- Обогащать духовный мир детей посредством музыкальных пьес.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к музыке;
- Развивать логическое мышление, эрудицию;
- Развивать воображение, умение размышлять, думать.
- Развивать творческие и артистические навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к музыке, как к искусству, обладающего наибольшей силой эмоционального воздействия на человека;
- Воспитывать любовь к музыкальной школе, к педагогам.
- Воспитывать ответственность.

Необходимое оборудование для проведения:

- Музыкальный центр или любое устройство, предназначенное для воспроизведения музыки;
- Микрофоны,
- Музыкальные инструменты: баян, аккордеон, фортепиано, синтезатор.
- Проектор, мультимедийный экран, ноутбук.
- Костюмы

Предварительная работа:

1.Создание собственных загадок про музыкальные инструменты, ребусы, шарады, или использование их из разных источников литературы. В данном сценарии ребусы и музыкальные загадки взяты из сети интернет.

3.Изготовление медалей «Юный музыкант»

Используемая литература:

При разработке сценария праздника были использованы авторские стихи:

- 1.Школа наша непростая,
- 2.Стихи – представления баянистов, пианистов,
- 3.Клятва музыкантов.
- 4.Ребусы и загадки взяты из сети интернет

Оформление: Зал празднично украшен воздушными шарами, бумажными нотами, цветами. (зал может быть украшен в любом стиле на усмотрение организаторов праздника)

Действующие лица:

Ведущий

Баба-Яга

Участники концерта

Сценарий праздника

(Родители, гости сидят в украшенном зале)

Ведущий

Музыка №1

Добрый день Уважаемые родители! Гости!

Мы рады приветствовать вас в нашей уютной музыкальной школе. Сегодня у нас праздник – посвящение в музыканты. Сегодня мы окунемся в удивительный и красивый мир музыки, познакомимся с различными музыкальными инструментами, увидим их и услышим, как они звучат. И самое главное - мы посвятим ребят в музыканты.

В нашей детской музыкальной школе уже стало доброй традицией в конце первой четверти учебного года проводить праздник «Посвящение в юные музыканты».

Музыка №2 Родители, гости сидят в украшенном зале.

Ведущий:

Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом!

учащиеся 1 класса - входите!

С нетерпением вас ждём!

Музыка №3 Бурными аплодисментами встречайте:

(Под торжественную музыку входят дети выстраиваются в ряд на сцене)

- 1.
- 2.
- 3.

Музыка №4

Посмотрите - ка, ребята,

Сколько к нам пришло гостей,

**Чтобы с праздником поздравить
Вас, талантливых детей.**

Ведь для того, чтобы стать настоящими музыкантами, танцорами или художниками нужно пройти нелегкий путь, на котором вам понадобятся трудолюбие, терпение, усидчивость, и многое-многое другое. Но чтобы начать этот путь, мы должны принять вас в музыканты. Готовы? **Дети: Да!**

Тогда начинаем! Давайте познакомимся, повторяйте движения за мной, приготовились! **Музыка №5** (Разминка под энергичную музыку).

Руки вверх скорей подняли,
Правой ручкой помахали,
Ну, а левая пока опускается слегка
На соседскую макушку!
Почесали соседа за ушком,
Ну, а правой то рукой
Удлинили мы нос свой!
Продолжаем мы забаву:
Улыбнись соседу справа,
Ручками похлопай, влево повернись
И соседу рядом тоже улыбнись!
Познакомиться нам всем просто необходимо –
Пусть каждый громко крикнет свое имя!
НА счет «три»! Раз, два, три! (Дети кричат свои имена).

Ведущий:

Вот, мы с вами и познакомились, А сейчас, я с удовольствием предоставляю слово нашим второклассникам (выключить музыку)
(стихотворение рассказывают ученики)

1 ученик

Школа наша непростая,
Музыкальная такая.
В ней играют и поют,
Дружно с музыкой живут.

2 ученик:

Ведь не просто научиться
Песни петь или играть,
Нужно очень потрудиться,
Чтобы музыкантом стать.

3 ученик:.

Для девчонок и мальчишек
«Музыкалка» - второй дом,
Нас там любят, шалунишек,
Все мы дружно здесь живем.

4 ученик:

Репетиции, концерты,
Гранты, конкурсы опять.
Всё всегда мы успеваем,
Всё умеем совмещать.

Ведущий:(громкие аплодисменты нашим отличникам!!!!)

Музыка № 6

В нашей школе есть волшебное солнышко!

В это солнышко мы запишем ваши имена,и оставим до выпуска! Ну, что ребята, вы готовы пройти испытания на знания умения и доказать нашим гостям, что достойны звания «Юный Музыкант»?

Ответы детей: (да)

Ведущий:Итак первый конкурс «ВСПОМНИ СОЛЬФЕДЖИО»

Музыка № 7

1.Сейчас я вам раздам карточки диезов, ваша задача построиться по порядку как звучит «порядок диезов»(фа-до-соль-ре-ля-ми-си)

На старт внимание марш!!!

2.А теперь как звучит порядок бемолей» (си-ми-ля-ре-соль-до-фа)

Музыка

№8

3.Затем придумать с каждой своей нотой слово !(в котором эта нота будет спрятана

Музыка №9

Ведущий: Итак следующий конкурс «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Вам нужно подумать и выбрать любую из двух номинаций! Сейчас я раздам вам жетоны(желтого и фиолетового цвета) у кого желтого в одну команду строимся у кого фиолетового –в другую. А теперь приготовились!

1. **Детские песни из мультфильмов**

2. **Песни из мультфильмов Нового поколения**

***1.Детские песни из мультфильмов**

1.Антошка

2.Песенка про кузнечика

3.Чунга-чанга

4.От улыбки

5.Маленькой елочке

6.Неприятность эту мы переживем

7.Песенка буратино

8.Песенка львенка и черепахи

9. Спокойной ночи малыши

10. Ничего на свете лучше нету

*** 2. Песни из мультфильмов Нового поколения**

1.Рапунцель

2. Смешарики

3.Фиксики

4. Маша и медведь
5. Свинка Пеппи
6. Винкс
7. Бабри
8. Бабрарики
9. Барбоскины
10. Бемби

**Ведущий: Следующий конкурс «Умники и умницы»
«СКАЗКА ПРО КОТА»**

А сейчас проверим, как вы знаете динамические оттенки.

Давайте попробуем (преподаватель показывает карточку со знаком [p] , ученики произносят слово «тихо»; со знаком [f] , ученики произносят слово «громко», [mf] – «НЕ ОЧЕНЬ громко».

Итак, я вам зачитываю сказку, а вы озвучивайте знаки , которые увидите.

«Жил кот Василий. Ленивый был кот!

Острые зубы и толстый живот.

Очень [p] всегда он ходил,

[f] настойчиво кушать просил.

Да [mf] на печке храпел –

Вот вам и всё, что он делать умел.

Кот как-то раз видит сон вот такой,

Будто затеял с мышами он бой.

[f] крича, он их всех исцарапал

Своими зубами, когтистой лапой.

В страхе тут мыши [p] взмолились:

- Ох, пожалей, пощади, сделай милость!

Тут [mf] воскликнул кот: «Брысь!»

И врассыпную они понеслись.

А на самом деле в то время, когда наш Василий спал,
происходило вот что:

Мыши [p] вышли из норки.

[f] хрустя, съели хлебные корки,

Потом, [mf] смеясь над котом,

Они ему хвост завязали бантом.

Василий проснулся, [f] чихнул,

К стене повернулся... и снова заснул.

А мыши лентяю на спину забрались,

До вечера [f] над ним потешались».

Молодцы!

**-Для того чтобы скрепить нашу дружную семью. Мы с вами должны станцевать танец «дружбы»
(музыка №10)**

Молодцы! вы справились со всеми испытаниями, а теперь я сейчас достану волшебное солнышко что бы посвятить вас в музыканты. Как же так , а где солнышко?

Музыка звучит №11 (танец Бабы Яги)

Баба Яга: а вот оно у меня , а для того чтобы я его вам отдала и вы посвятились в музыканты, вы должны пройти испытания?

Ведущий: как же так мы уже прошли все испытания. Ребята выполнили все задания и готовы дать клятву.

Баба-Яга: Просто так вы его не получите обратно,

Ведущий: Ну, что, ребята, пройдем испытания Бабы-Яги?

Баба-Яга: Тогда начинаю с самого лёгенького. Смотрю на вас и не пойму, дружные вы, или нет? Вот сейчас и проверим. Я буду читать стишки, а вы если с ними согласны, отвечайте хором: «Это - я, это— я, это— все мои друзья», если не согласны со мной, то молчите.

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
3. Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?
4. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
5. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
6. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
7. Кто из вас такой премудрый знает длительности, ноты?
8. Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
9. Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

Ну, допустим, вы внимательные и дружные, а вот вам второе задание-№2

Баба-Яга: Предположим... Я так понимаю, что у вас уже появились преподаватели в музыкальной школе ?.Я сегодня их всех в мешке спрятала)Ха! Попробуйте их расколдовать и расшифруйте каждого из них (Ф.И. преподавателей)

Баба Яга,

Кошей Бесмертный.

Баба-Яга: Допусти, что и это испытание вы тоже прошли , но попробуйте сначала все загадки отгадать!

Я думаю, что отгадать музыкальные загадки не составит для них особого труда.

1. Чтобы всюду ноты-точки размещались по местам,
Пять линеек нотной строчки мы назвали... (нотный стан).
 2. Завитой красивый знак нарисуем мы вот так.
Он велик и всемогущ, это наш... (скрипичный ключ).
 3. Чтоб не спутать польку с маршем или с вальсом, например,
Обязательно на страже здесь всегда стоит... (размер).
 4. Записать мелодию – вся её работа.
Вот она, обычная четвертная... (нота).
 5. Если нота захотела повышенья до небес,
Для неё есть знак особый, называется... (диез).
 6. А пониже стать решила, -т вот, пожалуйста, изволь, -
И на этот случай знак есть, называется... (бемоль).
 7. «Выше-ниже отменяю! Всем на место! Кар, кар, кар!
Ни диэзов, ни бемолей!» - так командует... (бекар).
 8. Это что ещё за нота? Веселится – тра-ля-ля!
Распевает громко песни! Её имя – нота... (ля).
- Посмотрите, эти дети с нотной грамотой дружны.
Нашей школе музыкальной вот такие и нужны!

Ведущий:

Ну что баба яга,

Посмотрите, эти дети

С нотной грамотой дружны,

Нашей школе музыкальной

Вот такие и нужны!

И поэтому сегодня

В первый раз и навсегда

наших юных ребятишек

В музыканты примем? .

Баба Яга: - "нет"

Уж больно хочется послушать как вы поёте и играете? (концертные номера)

№ 4(концертные номера)

Ведущий: Сейчас мы предлагаем ребятам исполнить музыкальные произведения,

Пожалуйста, не волнуйтесь, мы обязательно поддержим вас дружными аплодисментами:

Присаживайтесь на 1 ряд .Вас пришли поздравить с этим торжественным событием ученики 1 класса. Встречайте! (Песня «Гав-гав»)

КОНЦЕРТНЫЕ НОМЕРА

Музыка № 11***

Баба-Яга: Ну всё, хватит! Расшумелись тут, распелись. Вы меня до инфаркту доведёте. И с кем я связалась? Пойду ка я лучше в другую школу. (пытается уйти)

Ведущий: Эй, бабушка? А ты ничего не забыла?

Баба-Яга: А чего?

Ведущий: А наше волшебное солнышко?

Баба-Яга: А, ну если меня запишите, тогда я отдам его с удовольствием)

Ведущий: Вот и замечательно. Конечно

Ребята, спасибо вам большое за то, что вы прошли все испытания с достоинством. А для того, чтоб озвучить волшебное напутствие , мы позовём заведующего нашей школы. (Козырева А.Н)

Музыка № 12

Завуч школы: Дорогие ребята! Хочется пожелать вам доброго пути в мире музыки, а чтоб вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ:

Будь послушным – это раз

Попусту не трать слова – это два.

С лучших лишь бери пример – это три.

А четыре – знай всегда: жизнь не радость, без труда.

Старших надо уважать – это пять.

Если порученье есть – принимай его за честь – это шесть.

Будь внимательным ко всем – это семь.

Через годы состоится ваш экзамен выпускной,

Вот тогда при всех откроем этот свиток потайной.

Постарайтесь в нём остаться , а не выбыть с полпути

И в таком же вот составе всем до выпуска дойти.

(сейчас каждый фломастером напишет свое имя)

Музыка №13

Ведущий:

Мы думаем, каждый из вас заслуживает звания «Юный музыкант». Но, ребята, это звание многому обязывает. Готовы ли вы дать клятву верности искусству – музыке? Дети: Да!

Ведущий: Прошу встать всех и в торжественной обстановке дать обещания « юных музыкантов» (подтвердить словом « обещаю»)

-Клянемся перед всеми старательными быть,

В школу музыкальную исправно ходить! Клянемся!

Клянемся с музыкой по жизни идти

И не свернуть с избранного пути! Клянемся!

Пусть будут дождь, метели на пути,
Клянемся на урок сольфеджио прийти! Клянемся!
Клянемся, победив тоску и лень
Слушать музыку и петь каждый день! Клянемся!
Клянемся детьми воспитанными быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить. Клянемся!
Клянемся выходить в надлежащие сроки,
И не опаздывать на уроки. Клянемся!
Клянемся играть, мы прилично
В портфеле носить «хорошо» и «отлично». Клянемся!

1 ученик:

Мы торжественно клянемся
Учиться будем мы на пять!
Без уважительной причины,
Не будем школу пропускать!

2 ученик:

Выучим все интервалы,
И освоим все лады.
На пять играть мы будем гаммы,
Хоть их не очень любим мы!

3 ученик:

И на сольфеджио вприпрыжку
Мы обещаем прибегать.
И не забыв про ноты, книжки,
Заданья будем выполнять!

4 ученик:

Мы Баха, Моцарта изучим,
Научимся их отличать.
Не будем педагогов мучить.
Клянемся их не огорчать.

5 ученик:

На переменах обещаем
Вести достойно себя мы.
Не бегать, не кричать, не прыгать,
Другим мешать не будем мы!

6 ученик: (Коркин Саша)

Мы торжественно клянемся
Дневники не забывать.
И родителям любимым
Каждый день показывать!

7 ученик: (Грехова Варя)

Нас сегодня посвятили
В музыканты – это класс!
Мы клянемся, обещаем,
Что не подведем мы Вас!

8 ученик:

Это звание музыканта
Гордо будем мы носить!
И родную музыкалку
Больше всех будем любить!

Ведущий:И так, мы объявляем вас юными музыкантами! А это волшебное солнышко, будет храниться до вашего выпуска в музыкальной школе.Желаем вам успехов в этом нелегком, но интересном труде, музыкальных побед в конкурсах! Ещё раз поздравляем вас, а также ваших родителей.Желаем вам успехов в учёбе! Пусть музыка дарит вам радость и будет всегда спутницей по жизни!И мы от всей души хотим подарить вам эти медали и сладкие призы.

Музыка №14

Без музыки не проживу и дня! Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме городов, в молчанье трав и в радуге цветов,
И в зареве рассвета над землей... Она везде и вечно спутник мой,
Ей все подвластно: радость и тоска, в ней - просто миг и долгие века.
И воскресить умеет и убить, заставит полюбить и разлюбить.
Но разве может жить она без нас хотя бы день, полдня? Хотя бы час!
Без наших дум и радостей земных, без мелочей смешных и несмешных?
Мы ей за все "спасибо!" говорим и веря в торжество ее, - творим!
(О. Гаджикасимов "Музыка"),

Спасибо всем за внимание!

Музыка №15

Я приглашаю всех желающих сделать фото на память!