

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
КРИВОРІЗЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №83
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НА 2025 – 2027 РОКИ

I. Організація освітнього процесу.

Криворізька гімназія №83 Криворізької міської ради має статус закладу загальної середньої освіти. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Цивільного та Господарського кодексів України, інших нормативно-правових актів, власного Статуту. Заклад змінив свій статус у 2020 році. Засновником Закладу та його майна є Криворізька міська рада.

У складі закладу функціонує дошкільне відділення та початкова школа як структурні підрозділи. Мова освітнього процесу - державна.

Навчання та виховання проводиться за навчальним планом відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України.

Чисельність учнів та вихованців складає:

- Дошкільне відділення – 16 вихованців;
- Початкова школа – 31 учень;
- Гімназія – 49 учнів.

Проектна потужність закладу – 120 дітей.

З метою збільшення контингенту вихованців та учнів планую активізувати роботу з мешканцями мікрорайону. Заклад відвідують діти з чотирьох прилеглих сіл: Новоіванівка, Тернуватий Кут, Коломійцеве, Гірницьке. Розташованість сіл у радіусі 5 кілометрів. Ставлю собі за мету організацію підвозу учнів та вихованців до закладу.

Кількість дітей по мікрорайону складає:

- с. Гірницьке – 26 дітей та підлітків;
- с.Коломійцеве – 20 дітей та підлітків;
- с. Новоіванівка – 64 дітей та підлітків;
- с. Тернуватий Кут – 10 дітей та підлітків.

Перспективи набору до 1 класу:

2018 р.н. – 6 дітей

2019 р.н. – 10 дітей

2020 р.н. – 10 дітей

Дошкільне відділення (дитячий садок) працює на базі закладу з 2013 року.
Проектна потужність – 25дітей у віці від 3 до 6 років.

За роки існування дошкільного відділення дошкільну освіту отримали 72 вихованця.

В гімназії організовано індивідуальне навчання з дитиною-інвалідом, організовано навчання в інклюзивному класі. Маємо досвід організації індивідуального навчання учнів при малій наповнюваності класів.

Ставлю собі за мету збереження контингенту учнів.

№ п/п	Класи	2025- 2026	2026- 2027
1.	I	6	6
2.	II	12	6
3.	III	9	11
4.	IV	9	8
	Разом	36	31
5.	V	8	8
6.	VI	13	9
7.	VII	13	13
8.	VIII	6	12
9.	IX	3	7
	Разом	43	49
10	Дошкільн е відділення	17	17
	Всього	96	97

Завдання по забезпеченню інноваційної діяльності закладу:

- створення умов для реалізації варіативної частини навчального плану;

- організація наскрізного процесу навчання та виховання;
- формування навичок соціальної компетентності;
- створення інформаційного простору;
- удосконалення системи управління;
- реалізація принципу дитиноцентризму;
- використання новітніх технологій;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого освітнього простору.

Шляхи реалізації:

- створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці;
- поповнення навчальним обладнанням;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- підтримання належних умов харчування;
- створення умов для безпечного використання мережі Інтернет;
- забезпечення дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини;
- протидія булінгу та іншому насильству;
- створення умов для організації науково-дослідницької діяльності;
- організація взаємодії з батьками.

II Організація виховної діяльності.

Ключові завдання:

- формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці;
- вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у практиці;
- виховання почуття любові до Батьківщини;

- формування навичок самоврядування;
- формування правової культури;
- формування основ естетичної культури;
- формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

- створення толерантного середовища;
- удосконалення соціального захисту;
- прищеплення здорового способу життя;
- профілактика негативних явищ;
- створення умов для реалізації творчих можливостей;
- створення сприятливого психологічного клімату;
- стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів;
- впровадження активних форм виховної роботи;
- застосування інноваційних методів виховної роботи.

. Четвертий рік заклад співпрацює з дитячої музичною школою №10, яку відвідують 19 учнів. Проводяться заняття з класу сопілки, флейти, саксофону, фортепіано. Мають місце проведення музичних віталень, концертів, виступів.

Ставлю собі за мету налагодити роботу з позашкільними навчальними закладами району: дитячо-юнацькою спортивною школою, станцією юних натуралістів, центром дитячої та юнацької творчості «Терноцвіт», центром туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді «Меридіан».

III. Кадрове забезпечення діяльності закладу

На даний момент в школі працює 15 педагогів. Забезпеченість педагогічними кадрами – 100%. Всі педагоги мають повну вищу освіту. Середній вік складає 35-40 років.

Якісний склад педагогів:

- вища категорія – 27%
- перша категорія – 46%

- друга категорія - 27%

Звання:

- вчитель методист – 2 педагоги;
- старший вчитель – 1 педагог

Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку;
- підвищення професійного рівня;
- здійснення інноваційної освітньої діяльності;
- налагодження співпраці з учасниками освітнього процесу;
- розвиток критичного мислення.

Шляхи реалізації: впровадження сучасних освітніх технологій;

- продовження роботи щодо наставництва та взаємонавчання;
- здійснення ефективного планування;
- створення освітніх ресурсів;
- проведення самоосвітньої діяльності;
- участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності;
- створення власного освітнього портфолію;
- підвищення кваліфікації педагогів;
- побудова системи мотивації та стимулювання;
- створення можливостей для професійного розвитку.

IV. Фінансово-економічне забезпечення закладу.

Фінансування Закладу здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України. Джерелами фінансування закладу є: кошти державного та місцевого бюджетів у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеному Державними стандартами. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі кошторису, що затверджується Засновником.

Бухгалтерський облік здійснюється через централізовану бухгалтерію. Штатний розпис закладу затверджується керівником за погодженням із Засновником.

Ключові завдання:

- продовження роботи з економного використання енергоносіїв;
- продовження роботи з раціонального використання фінансових ресурсів;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу: придбання сучасного обладнання для їдальні, оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики, встановлення інтерактивного спортивного майданчика;
- створення здорових і безпечних умов праці та навчання ;
- здійснення контролю за належним технічним станом споруд, укриття;
- здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Шляхи реалізації:

- раціональне комплектування мережі класів;
- введення в дію посадових інструкцій;
- здійснення перевірки готовності закладу до нового навчального року;
- здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу;
- проведення навчань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- розробка компонентів та впровадження НАССР;
- проведення інвентаризації матеріальної бази;
- залучення інвесторів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- формування позитивного ставлення до закладу;
- створення позитивного іміджу закладу:
- створення комфортних умов для розвитку соціально-компетентної особистості;
- створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- поповнення закладу відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами;
- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розкриття та розвинення здібностей, талантів й можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- застосування методів викладання, заснованих на співпраці;
- залучення учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- підвищення професійної майстерності педагогів.
- накопичення особистого педагогічного досвіду;
- залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- виховання освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення;
- використання свого потенціалу як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

МОЖЛИВИЙ РИЗИК, ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ ПЛАНУ

- зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків;

- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків роботи;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Підтримую створення сучасної освіти, яка забезпечить всебічний розвиток людини як особистості, її задатків і нахилів, розумових і фізичних здібностей, засвоєння особою суспільних цінностей та виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних і готових до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого і культурного потенціалу українського народу, забезпечення сталого розвитку людини, суспільства, держави.