

Доброго дня! Тема уроку. Написання складних слів разом, окремо, з дефісом

Увага! Виконані завдання надсилати за електронною адресою:
moshev2020@icloud.com

Теоретична частина

Перегляньте відеоурок. Разом, окремо, з дефісом?! 😱 Складні прикметники <https://www.youtube.com/watch?v=LAjk8W0w3GY>
Загальні правила правопису складних слів

Пишемо разом	Пишемо через дефіс
1) Складні слова, утворені від залежних слів, основи яких поєднані сполучними голосними <i>о, е</i> : <i>пароплав, землекоп</i> ; але: <i>Південно-Африканська Республіка</i>	1) Повторення того самого слова з метою підсилення його основного значення, зокрема: в дієсловах для підсилення інтенсивності дії: <i>писав-писав, робив-робив</i> ; у прикметниках і прислівниках для вираження великої міри, ознаки
2) Усі складноскорочені слова й похідні від них: <i>Нацбанк, міськрада</i> . Сюди належать і всі складноскорочені з першими частинами: <i>авіа-, кіно-, фото-</i>	2) Поєднання синонімічних слів: <i>гидко-бридко, тишком-нишком</i> ; антонімічних слів: <i>більш-менш, видимо-невидимо</i> ; близьких за значенням слів, що передають єдине поняття: <i>батько-мати (батьки)</i> ; слів із тим самим коренем, але з різними закінченнями, префіксами й суфіксами: <i>великий-превеликий, давним-давно</i>
3) Складні слова, першою частиною яких є кількісний числівник (коли він не позначається цифрою): <i>двобічний, сімдесятиріччя</i>	<i>Примітка.</i> Два однакові іменники, з яких один має форму називного відмінка, а другий-орудного, пишуться окремо: <i>кінець кінцем, одним одна</i> . Так само й займенники: <i>сама самотою</i>
	3) Поєднання слів, що означають приблизність: <i>день-другий, година-дві</i>

	4) Складні вигуки та звуконаслідування: <i>гей-гей, бом-бом</i>
	5) Літературні аббревіатури з належними до них цифрами: <i>Ту-154</i>

Практична частина

ВИКОНАННЯ СИСТЕМИ ЗАВДАНЬ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВОГО ХАРАКТЕРУ

1. Орфографічний практикум

- Записати під диктовку подані слова, пояснюючи свій вибір правилом

Дніпро-ріка, військово-спортивний, псевдопатріот, східнослов'янський, Микола-чудотворець, півміста, 100-річчя, казна з ким, будь-хто, червоногарячий, сліпоглухонімий, мегарозпродаж, людино-день, пів-Львова, стоп-кран, суспільно необхідний, китайсько-японський, день у день, по-латині, з-під, неначебто.

2. Творча робота

- Від поданих числівників утворіть прикметники.

Зразок: 16 — шістнадцятиповерховий.

320, 90, 116, 150, 60, 25.

- Від поданих словосполучень утворіть прикметники:

Мовний стиль, загальна освіта, народне господарство, лівий берег, східні слов'яни, важко хворіти, різко окреслити, хімічно зв'язати, глухий і німий, 20 років, біле молоко.

3. Попереджувальна тестова робота

1. Разом треба писати всі займенники рядка...

- А аби/хто, де/котрий, будь/що, хто/небудь;
- Б де/хто, чий/небудь, аби/кому, де/кому;
- В де/якого, аби/кому, кому/сь, аби/чим;
- Г що/небудь, де/який, будь/який, чого/небудь.

2. Разом треба писати всі прислівники рядка...

- А без/вісти, в/серйоз, до/речі, на/вскіс;
- Б у/розтіч, від/давна, без/перестанку, у/брід;
- В за/багато, до/вкруги, до/вподоби, на/впростець;

Г по/двоє, по/декуди, на/весні, у/досвіта;

Д с/піднизу, на/прокат, на/жаль, в/суціль.

3. Усі складні службові слова пишуться через дефіс у рядку...

А так/таки, якось/то, мов/би, тим/то;

Б тільки/но, з/поза, за/для, із/за;

В тому/то, з/під, у/наслідок, де/коли;

Г з/над, із/під, по/над, тож/то;

Д розкажи/но, довго/таки, з/посеред, отак/от.

4. Усі прикладки пишуться через дефіс у рядку...

А учень/відмінник, риба/карась, ріка/Дніпро;

Б дівчина/українка, хлопець/киянин, Київ/місто;

В дуб/велетень, кіт/Мурко, куш/дикун;

Г песик/Жук, дівчинка/семиліток, академік/Вернадський.

5. Через дефіс треба писати всі слова рядка...

А давним/давно, навчально/виховний, стерео/звук;

Б аграрно/промисловий, сніжно/білий, екс/король;

В південно/східний, жовто/гарячий, сон/трава;

Г біло/зелений, макро/економіка, кіловат/година;

Д науково/технічний, блок/система, паро/плав.

6. Разом треба писати всі складні іменники в рядку...

А екс/чемпіон, зірви/голова, напів/провідник;

Б орг/відділ, учитель/словесник, живо/пис;

В пів/хвилини, метео/служба, сімдесяти/річчя;

Г проф/спілка, відео/телефон, 40/метрівка;

Д авто/стоп, багато/тиражка, віце/прем'єр.

4. Дослідження-відновлення

► Записати подані слова, знімаючи ризик. Визначити, якими частинами мови вони є, свій вибір аргументувати.

У/двох, на/льоту, що/духу, по/совісті, один/в/один, казна/з/ким, за/для, з/посеред, неначеб/то, при/чому, віч/на/віч, адже/ж, де/небудь, ані/скільки, нехай/мідніють, ніби/то, при/цьому.

5. Комунікативний практикум

► Прочитати текст, дібрати до нього заголовок. Виписати всі складні слова, пояснити їх правопис. Висловити своє ставлення до змісту прочитаного. Письмово висловити думку на тему: Чому надаю перевагу: гаджету чи реальному спілкуванню?»

З кожним роком кількість проданих смартфонів зростає.

Багато хто з нас по-справжньому звик до своїх гаджетів. Смартфони стають не тільки засобом зв'язку, але і доступним способом отримання інформації.

Альтернативних варіантів використання смартфонів безліч. І ось деякі з них: пульт до телевізора, бездротовий ігровий контроллер, пульт управління IP камерами відеоспостереження, цифровий рівень (для моделей з вбудованим гіроскопом), веб-камера, сканер штрихкодів, електронний гаманець і електронний пропуск (завдяки технології NFC), метроном і камертон ...Продовжувати можна до нескінченності. Всі ці можливості підкуповують.

Смартфони — спосіб розважитися. Мультимедійний контент будь-якого виду, тривимірні ігри, музичний плеєр, вбудовані ТБ і радіоприймачі (у деяких моделях), електронні книги. Ці «уміння» смартфонів часто використовуються їх власниками не тільки в громадському транспорті, а й в будь-який момент нудьги або неробства.

На ринку представлена величезна різноманітність моделей: на будь-який смак, будь-яких розмірів, з різними характеристиками і в різних цінових діапазонів. Багато виробників пропонують міні-версії успішних апаратів, наприклад, HTC One і Samsung Galaxy S4. Правда, міні-моделі за характеристиками поступаються базовій версії, але є і винятки з правил.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Повторити правила написання складних слів;
- виконати вправи з підручника (с.124, впр. 290, 291)