

II семестр.

8 клас (НУШ) – 3 год/тиж. (57 год.)

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнів	Примітка
						Лексика	Граматика							
Module 5. "Reading for Pleasure"														
48		Часи минулі.	Громадянська відповідальність	Розповідати про події, що відбулися у минулому.	Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим, прослуханим. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Описувати події.	Past Simple – Past Progressive Time Clauses (when, while, as, as soon as)	Ex.A 1 p. 54	p.53, ex. 1C p. 55		Ex. B p. 55	Вивчити нові слова –ч. 5а), написати про своїх улюблених героїв книг, АБО про улюблену англійську легенду і героя.	p. 53, SB 5а) p. 54		
49		Часи минулі.	Громадянська відповідальність	Розповідати про події, що	Висловлювати свої враження, почуття та	Past Simple – Past		Ex. 3 p. 55	Ex. 2 p. 55	Ex.2 p. 55	Вивчити граматичне правило на ст. 55, написати історію за	SB 5а) p. 55		

				відбулися у минулому.	емоції у зв'язку з почутим, побаченим, прослуханим. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Описувати події.		Progressive Time Clauses (when, while, as, as soon as)					запитаннями впр. 3 ст.55		
50		Страшні історії	Громадянська відповідальність.	Розповідати про події, що відбулися у минулому. Вживати Past Perfect Simple	Описувати події. Запитувати та надавати інформацію. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей.		Past Perfect Simple (had + past participle)	Ex. 2 A p.56	Ex. 1 p. 56	Ex. 2 A p. 56	Ex. 2 B p. 57	Вивчити нові слова – ч.5В, написати повідомлення чи любите вчитати страшні історії і які ваші улюблені.	SB 5b) p. 56	
51		Страшні історії	Громадянська відповідальність.	Розповідати про події, що відбулися у минулому.	Описувати події. Запитувати та надавати інформацію. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей.		Past Perfect Simple (had + past participle)	Ex. 4 p. 57	Ex. 5 p. 57	Ex. 3p. 57	Ex. 3, 4 p. 57	Вивчити граматичне правило на ст. 57, написати повідомлення за вказівками впр.5 ст. 57.	SB 5b) p. 57	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писмене продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Граматика							
52		Обираючи що почитати.	Громадянська відповідальність.	Надавати рекомендації щодо книги. Говорити про книги та літературу. Вживати Question Tags	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження.	Fiction, non-fiction, science fiction, biography, classic, crime, cookbook, graphic novel, history book Rising and Falling Intonation	Question Tags	Ex. 1, 2 p. 58		Ex. 2 A p. 58	Ex. 1, 2 B p. 58	Вивчити нові слова – ч. 5С, написати про свій улюблений жанр літератури АБО про останню книгу, яку вколись подарували.	SB 5с) p. 58	
53		Обираючи що почитати.	Громадянська відповідальність.	Надавати рекомендації щодо книги. Вживати Question Tags	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження.	Fiction, non-fiction, science fiction, biography, classic, crime, cookbook, graphic novel,	Question Tags	Ex. 4 A, B p. 59	Ex. 5 p. 59	Ex.3 p. 59	Ex. 3, 4 A, B p. 59	Вивчити граматичне правило на ст. 59, написати рекомендацію книги щоб подарувати, за вказівками впр. 6 ст. 59.	SB 5с) p. 59	

						history book Rising and Falling Intonation								
54		Час читати.	Громадянська відповідальність.	Розповідати про вподобання у літературі. Вживати інфінітив та -ing форму.	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження. Розпитувати з метою уточнення		Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form.		Ex. 1 p. 60	Ex. 1 p. 60, test "Book genre".	Вивчити нові слова – ч.5 d, написати повідомлення про свої вподобання в літературі.	SB 5d) p. 60		
55		Час читати.	Громадянська відповідальність.	Надавати інформацію щодо вибору книги. Вживати форми інфінітиву та -ing форму.	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження. Розпитувати з метою уточнення		Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to).-ing form.	Ex. 3 p. 61	Ex. 4 p. 61	Ex. 2 p. 61	Ex. 2, 3 p. 61	Вивчити граматичне правило на ст. 61, скласти і записати діалог за вказівками впр. 4 ст. 61.	SB 5d) p. 61	
56		Написання короткої історії.	Громадянська відповідальність.	Писати оповідання за планом.	Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій	Interested, interesting, Terrified, terrifying,		Ex. 2A,B p. 62	Ex. 1A, 3A, C p. 62-63	Ex. 1A, B p. 63	Ex. 1 B p. 62	Вивчити нові слова –ч.5e), написати історію за вказівками впр. 3E ст.63.	SB 5e) p. 62-63	

					вибір, точку зору.	amused, amusing,								
--	--	--	--	--	--------------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукція (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
						Лексика	Грамматика							
+					Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію. Висловлювати свої враження.	satisfied, satisfying, amazed, amazing, astonished, astonishing, thrilled, thrillingn	Виконання завдання множинного вибору							
57		«Робін Гуд проти шерифа» Література. Поезія.	Громадянська відповідальність.	Співати пісню “Robin Hood vs the Sheriff” Писати haiku.				Ex. 1 A p.64, Ex. 1A p. 126		Ex. 1 B p.126	Ex. 1 B p. 64, Ex.1 A, C p. 126	Виготовити проект за вказівками на ст.126.	Song 3 CLIL 3 Literature. Poetr	

													у- р. 126	
58		Повторення вивченого матеріалу.	Громадянська відповідальність.	Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.					Впр. G, стор. 111 Впр. B, D, F ст. 110 - 111		Впр. А, С, Е, ст. 110, 111	Повторити матеріал що вивчався протягом теми, виконати впр. G ст. 111.	Round up 5	
59		Підсумкова робота з теми: «Читання для задоволення»									Тест № 5	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	
Module 6. "Technology and media"														
60		Подзвони мені.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Дотримуватися теле-фонного етикету.	Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Аргументувати свій вибір, точку зору.	be engaged, call back, dial, give sb a call, hang up, have a wrong number, pick up, return a call, take / leave a message	Can, could, may, will, would; must, have to, need (to), can't	Ex. 1 A, 2 р. 66-67	р. 65,		Ex. 1 B, 2 р. 66-67	Вивчити нові слова – ч. 6а, скласти і записати діалог з другом за зразком впр. 1 ст. 67.	р. 65, SB 6а) р. 66	

61		Подзвони мені.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Дотримуватися телефонного етикету.			Can, could, may, will, would; must, have to, need (to), can't	Ex. 4 р. 67	Ex. 5 р. 67	Ex. 3 р.67	Ex.3, 4 р. 67	Вивчити граматичне правило на ст.67, скласти і записати діалог за вказівками впр.5 ст.67.	SB 6a) р. 67	
----	--	----------------	--	--	--	--	---	-------------	-------------	------------	---------------	---	--------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Грамматика							
62		Повідомлення що змінило історію.	Громадянська відповідальність.	Розповідати про еволюцію телефонів. Висловлюватися про можливість та здатність. Утворювати іменники за	Розповідати про можливість та здатність. Висловлюватися про обов'язок.	Утворення імен-ників за допомогою суфіксів -ion, -ation, -ment)	Can, could, be able to, could, may, might			Ex.1 Ар.6 8	Ex. 1 А, В, 2 р.68-69	Вивчити нові слова – ч. 6В, написати повідомлення про важливий технологічний винахід людства, аргументувати свою позицію 3-4 фактами.	SB 6b) р. 68	

				допомогою суфіксів -ion, -ation, -ment.		syllables Слухання лексики та розпізнання наголошеного / нена-голошеного складів.								
63		Повідомлення що змінило історію.	Громадянська відповідальність.	Розповідати про еволюцію телефонів. Висловлюватися про можливість та здатність. Утворювати іменники за допомогою суфіксів -ion, -ation, -ment.	Розповідати про можливість та здатність. Висловлюватися про обов'язок.	Утворення імен-ників в за допомогою суфіксів -ion, -ation, -ment) Stressed / unstressed syllables Слухання лексики та розпізнання наголошеного / нена-голошеного складів.	Can, could, be able to, could, may, might	Ex. 3 p.69		Ex.4 p. 69	Ex. 3, 4 p. 69, підготовка проєкта – впр. 5	Вивчити граматичне правило на ст. 69, підготувати проєкт за впр. 5А, В ст.69.	SB 6b) p.69	

66		Інформаційна ера.	Громадянська відповідальність.	Висловлювати власну думку щодо гаджетів та девайсів в житті людини. Створювати письмове повідомлення про важливість гаджетів та девайсів в житті людини.	Висловлювати та аргументувати власну думку.	Фразові дієслова: plug something in, log in, log out, log off, back up, shut down, turn off type in.	Passive Voice (Present Progressive – Modal verbs). Виконання вправи на перетворення речень з Active Voice у Passive Voice.	Ex. 1B p. 72	Ex. 1 p. 72	Ex. 1 Bp.7 2	Ex. 1C, 2 p. 72-7 3	Вивчити нові слова – ч. 6 d, написати свої роздуми про роль комунікаційних технологій в нашому житті за зразком впр. 1 ст. 72.	SB 6d) p. 72	
67		Інформаційна ера.	Громадянська відповідальність.	Висловлювати власну думку щодо гаджетів та девайсів в житті людини. Створювати письмове повідомлення про важливість гаджетів та девайсів в житті людини.	Висловлювати та аргументувати власну думку.	Фразові дієслова: plug something in, log in, log out, log off, back up, shut down, turn off type in.	Passive Voice (Present Progressive – Modal verbs). Виконання вправи на перетворення речень з Active Voice у Passive Voice.		Ex. 4p. 73	Ex. 3 p. 73	Ex. 3 p. 73	Вивчити граматичне правило на ст. 73, написати повідомлення за вказівками впр. 4B ст.73.	SB 6d) p. 73	
68		Поєднуючи людей.	Громадянська відповідальність.	Писати есе про переваги та недоліки сучасних	Висловлювати та аргументувати власну думку. Запитувати	Утворення прикметників за допомогою		Ex.1 A, B, 2 p. 74	Ex. 3 A p. 74	Ex. 1A, 3 B p. 74-7 5	Ex. 1 B, 2, 3 B p. 74-7 5	Вивчити нові слова – ч. 6e, написати есе за вказівками впр. 3 с ст. 75.	SB 6e) p. 74-7 5	

				гаджетів та девайсів.	з метою роз'яснення і уточнення інформації. Порівнювати предмети. Висловлювати свої емоції.	суфіксів –ful, -less. Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою прикметників.							
69		Королівська пошта.	Громадянська відповідальність.	Розповідати про поштові послуги у Сполученому Королівстві.	Розпитувати з метою уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Висловлювати свої враження		Ех. 1 р. 76				Ех. 1 р. 76	Виготовити проєкт за вказівками на ст. 76.	Culture page 3 – р. 76

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продеккування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продеккування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Грамматика							
70		Повторення вивченого матеріалу.	Громадянська відповідальність.			повторення	повторення			Ex. B, D p. 112-113	Ex. A, C, E p. 112-113	Повторити вивчений протягом теми матеріал, виконати впр. F ст. 113.	Round up 6	
71		Предметно-мове інтегроване навчання. Що ви знаєте про Україну?	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Надавати загальну інформацію про географічне положення України.	Пропонувати, приймати або відхилити пропозицію	Надавати загальну інформацію про географічне положення України.		ex. A p. 118-119		Ex. A p. 118-119	ex. B p. 119	Виготовити проект за вказівками на ст.119.	Culture Pages for Ukraine 1.	
72		Підсумкова робота з теми: «Технології та ЗМІ»			Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	повторення	повторення				Тест № 6.	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	
Module 7. "A helping hand".														
73		Розкриваючи злочини.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Повідомляти про злочини. Описувати злочини.	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання	robbery, thief, shoplifter, burglary, burglar, pickpocketing,		Ex. 1 A, 2 p. 78-79		Ex. 1 A p. 78	Ex. 1 A, B p. 78, ex. 2 p. 79	Вивчити нові слова – ч.7а, написати повідомлення про своє ставлення до кримінальних фільмів	p. 77, SB 7а, p. 78	

					необхідних відомостей. Ставити різні типи питань. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям .	robber, pickpocket, shoplifting, theft						та детективного жанру кіно чи літератури.		
74		Розкриваючи злочини.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Повідомляти про злочини. Описувати злочини.	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Ставити різні типи питань. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям .		Subject – Object questions. Negative questions. Виконання вправи на утворення запитань до відповідей та на встановлення відповідності		Ех. 4 р. 79	Ех. 3 р. 79	Ех. 3 А, В р. 79	Вивчити граматичне правило на ст. 79, написати перелік запитань детектива за вказівками впр. 4 ст. 79.	SB 7а, р. 79	

75		Зроби це сам.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Turn on, turn up, turn off, turn into, turn down, turn out. Виконання завдання на заповнення	Personal Pronouns (subject, object). Reflexive pronouns.	Ex. 2A p. 80	Ex. 1, 2 A p. 80	Ex. 2 A p. 80	Ex. 2 B, 3 p. 80-81	Вивчити нові слова – ч. 7в, написати повідомлення про свої вміння робити щось своїми руками чи дивитись відео про такі вироби.	SB 7b, p. 80	
76		Зроби це сам.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.			Ex.5 p. 81	Ex. 6 p. 81	Ex. 4 p. 81	Ex. 4, 5 p. 81	Вивчити граматичне правило на ст. 81, скласти діалог про виготовлену своїми руками річ за вказівками впр. 6 ст. 81.	SB 7b, p. 81	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Грамматика							
+						пропусків у реченнях правильною формою дієслів.								
77		Друг пізнається в біді.	Громадянська відповідальність.	Обговорення структури написання електронного листа. Писати лист /	Писати лист / електронний лист.				Ex. 1, 2 p. 82	Ex. 2 p. 82		Вивчити нові слова – ч. 7с, написати твір-роздум про риси, які повинен мати справжній друг і чи маєте ви ці риси.	SB 7с, p. 82	

				електронний лист.										
78		Друг пізнається в біді.	Громадянська відповідальність.	Обговорення структури написання електронного листа. Писати лист / електронний лист.	Писати лист / електронний лист.		Conditional sentence Type 2.	Ex. 4 p. 83	Ex. 5 p. 83	Ex. 3 p. 83	Ex. 3, 4 p. 83	Вивчити граматичне правило на ст. 83, написати лист до друга просячи про пораду у обраному зпереліку питанні, використати вказівки впр. 6 В ст. 83.	SB 7с, p. 83	
79		Допомагаючи іншим.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Виручати та надавати допомогу людям. Висловлювати бажання.	Просити поради.Надавати пораду.Пропонувати чи відхиляти пропозицію .Висловлювати бажання.			Ex. 1 A p. 84	Ex. 1 p. 84	Ex. 1 A, 2 B p. 84-85	Ex. 1 B, 2 A p.84-85	Вивчити нові слова – ч. 7d, написати повідомлення про своє ставлення про організацію допомоги нужденним, і чи допомагали б ви при можливості.	SB 7d, p. 84	
80		Допомагаючи іншим.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Виручати та надавати допомогу людям. Висловлювати бажання.	Просити поради.Надавати пораду.Пропонувати чи відхиляти пропозицію .Висловлювати бажання.		Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive.	Ex.4 A, B p. 85	Ex. 6 p. 85	Ex. 4 p. 85	Ex.4 , 5 B p. 85	Вивчити граматичне правило на ст. 85, написати повідомлення вказуючи свої пропозиції щодо покращення життя людей , використати вказівки впр. 6 ст. 85.	SB 7d, p. 85	
81		День червоного носа.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і	Пропонувати та просити допомогу. Розповідати та писати	Пропонувати та просити допомогу.	Offering help. Asking for help.		Ex. 1 A p. 86	Ex. 1 A, B, 2 B p. 86	Ex. 2 A, 3 A p. 86	Ex. 3 A, B, C p. 87	Вивчити нові слова – ч.7 е, виконати впр. 3 D ст. 87 - описати фестиваль чи свято, яке ви мали можливість відвідати.	SB 7е, p. 86-87	

			фінансова грамотність	про відвідану подію.	Описувати подію.									
82		Пісня «Я шкодую». Україна- земля історії та різноманіття.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Співати пісню "I'm Sorry" Розповідати про спосіб життя українців.	Слухати і співати пісню. Надавати інформацію про спосіб життя українців.			Ex. 1 р. 88, ex. 1 A p. 120			Ex. 1 р. 88, Ex. 1 B p. 120.	Виготовити проект та карту про різноманіття мов за вказівками на ст. 121.	Song 4, Culture Pages for Ukraine 2.p. 123-124	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукція (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Граматика							
83		Браель та мова знаків.						Ex. B p. 127		Ex. 1 A, B p. 127	Ex. C, D p. 127	Виготовити проект з мовою знаків за вказівками на ст.127.	CLIL 4 p. 127	
84		Повторення вивченого матеріалу	Громадянська відповідальність.		Виявити рівень сформованості вмій та навичок.	повторення	повторення			Впр. B, C, F стор. 114	Впр. A, D, E ст.114, 115	Повторити матеріал,що вивчався протягом теми,виконати впр.G, ст.111.	Round up 7	
85		Підсумкова робота з				повторення	повторення				Тест №7.	Повторити вивчені слова, правила,	-	

		теми: «Рука допомоги».										вирази, що вивчались протягом теми.		
Module 8. Holidays.														
86		Яка пригода!	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Розповідати про різні види відпочинку.	Розповідати про різні види відпочинку.	Camping holiday, cruise, holiday by the seaside, safari, backpacking holiday, skiing trip, guided tour	Reported speech (statements).	Ex. 2 A p. 90	Ex. 1, 2 A p. 90	Ex. 2 A p. 90	Ex. 2 B p. 91	Вивчити нові слова – ч. 8а, написати повідомлення про види відпочинку, які подобаються за запитаннями впр. 1 ст. 90	p. 89, SB 8a p. 90	
87		Яка пригода!	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Розповідати про різні види відпочинку. Передавати непрямою мовою твердження.	Розповідати про різні види відпочинку.	Camping holiday, cruise, holiday by the seaside, safari, backpacking holiday, skiing trip, guided tour	Reported speech (statements).	Ex.4 A, B p. 91	Ex. 5 p. 91	Ex. 3 p. 91	Ex. 3, 4 B p. 91	Вивчити граматичне правило на ст. 91, написати діалог-інтерв'ю з другом про його останні канікули за вказівками впр.5 ст. 91ю	SB 8a p. 91	
88		На природі!	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Передавати непрямою мовою прохання та команди. Описувати відпочинок на фермі.	Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з побаченням.	take sb. time, make time, give sb. a hard time, from time to time, have some time to kill, at all times. Виконання	Reported speech (commands, requests)	Ex. 1 B, 2 p. 92-93	Ex. 1A, C p. 92	Ex. 1 B p. 92	Ex. 2 p. 93	Вивчити нові слова – ч. 8В, написати про своє ставлення щодо відпочинку на природі.	SB 8b p. 92	

						завдання на встановлення відповідності.							
89		На природі!	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Передавати непрямою мовою прохання та команди. Писати звіт про подію.	Описувати події.	Reported speech (commands, requests)		Ex.4 A, C p. 93	Ex. 3, 4 B p. 93	Ex. 3, 4 C p. 93	Вивчити граматичне правило на ст. 93, виконати впр. 4 D ст. 93 – описати подію зі свого життя за поданими вказівками.	SB 8b p. 93	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учня	Примітка
						Лексика	Грамматика							
90		Що пішло не так?	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	missing a flight, waiting for the delayed train, forgetting your passport, losing your suitcases,	Reported speech (questions)	Ex. 2, 3 p. 94-95	Ex. 1 p. 94	Ex. 2 p. 94	Ex. 2, 3 p. 95	Вивчити нові слова – ч. 8С, написати свою думку щодо ситуацій, що можуть зіпсувати відпочинок за запитаннями впр. 1 ст. 94.	SB 8c p. 94	

						car breaking down, getting sunburnt, running out of money, packing the wrong clothes								
91		Що пішло не так?	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Передавати запитання непрямою мовою. Описувати поганий досвід відпочинку.	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Un + adjective, dis + verb or adjective, im + adjective.	Reported speech (questions)	Ex. 5 p. 95	Ex. 6 p. 95	Ex. 3 p. 95	Ex. 3, 5 p. 95	Вивчити правило на ст. 95, написати розповідь про свій досвід поганого відпочинку за вказівками впр.6 ст. 95.	SB 8c p. 95	
92		Вирушаючи за кордон.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність.	Висловлювати поступки. Розповідати про досвід відпочинку за кордоном.	Висловлювати поступки. Розповідати про досвід відпочинку за кордоном.	Kissed, bow, waved, hugged, shook hands, pointed. Виконання завдання на встановлення відповідності.	Clauses of concession. Although / even though + subject + verb. In spite of / Despite + noun / -ing form.	Ex. 1, 2 A p. 96		Ex. 2 A p. 96	Ex. 1, 2 B p. 96-97	Вивчити нові слова – ч. 8d, написати повідомлення-поради для подорожуючого про традиції і звичаї в певній країні.	SB 8d p. 96	
93		Вирушаючи за кордон.	Екологічна безпека й сталий розвиток.	Висловлювати поступки.	Висловлювати поступки.	Наголос. Виконання завдання	Clauses of concession.	Ex. 4 A, B p. 97		Ex. 3 p. 97	Ex. 3, 4 A, B p. 97	Вивчити граматичне правило на ст.97, написати доповідь про звичаї і традиції в	SB 8d p. 97	

