

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Циклова комісія викладачів природничих дисциплін, фізичного виховання
та предмета «Захист України»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Любов КОТЕЛЕВСЬКА
«__» _____ 2025 року

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
спеціалізація 014.11 Фізична культура
відділення трудового навчання та фізичного виховання

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії викладачів
природничих дисциплін,
фізичного виховання та предмета
«Захист України»

Протокол № 7
від 25 серпня 2025 року
Голова циклової комісії
_____ Катерина ГАЙДУК

1. Розвиток системи фізичного виховання у спадщині видатних українських педагогів.
2. Особливості формування в учнів стійкого інтересу до занять фізичною культурою.
3. Основні форми фізичної культури протягом навчального дня в закладі середньої освіти.
4. Особливості планування роботи з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.
5. Сучасні здоров'язберігаючі технології у фізичному вихованні.
6. Особливості методики проведення уроків з фізичної культури в середньому шкільному віку.
7. Патріотичне виховання учнів на уроках фізичної культури.
8. Дидактичні умови формування рухових навичок учнів середніх класів.
9. Вплив обсягу рухової активності на фізичний стан людини.
10. Скандинавська ходьба як вид оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
11. Особливості організації і методики проведення ранкової гімнастики.
12. Роль сім'ї у формуванні потреби дітей до систематичної рухової активності.
13. Особливості застосування різноспрямованих танцювальних фітнес-занять з дітьми середнього шкільного віку.
14. Умови формування культури здоров'я здобувачів освіти у шкільній та позашкільній діяльності.
15. Особливості реалізації варіативних модулів у процесі професійної діяльності вчителя фізичної культури.
16. Особливості організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
17. Особливості рухової активності здобувачів загальної середньої освіти в умовах військового стану.
18. Значення самостійних занять фізичними вправами у формуванні культури вільного часу здобувачів загальної середньої освіти.
19. Форма та методи розвитку фізичних якостей на уроках фізичної культури за вимогами нової української школи.
20. Особливості застосування елементів стретчингу на уроках фізичної культури.
21. Методика розвитку координаційних здібностей учнів середніх класів на уроках фізичної культури засобами спортивних ігор.
22. Сучасні методи заохочення до занять алтимат (фризбі) в умовах НУШ.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойченко Ю. П. Профілактика травматизму на уроках фізичної культури і перша долікарська допомога / Ю. П. Бойченко, К. В. Білоус // Фізичне виховання в школі. – 2009. – № 04. – С. 21-24.

2. Бондар Т. С. Методологічні аспекти процесу формування та збереження здоров'я дітей та молоді / Т. С. Бондар // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 6. – С.5-9.
3. Борисенко А. Ф. Руховий режим учнів початкових класів / А. Ф. Борисенко, С. Ф. Цвек. – Київ: Ранок, 2003. – 156с.
4. Васильчук А. О. Перспективи використання інноваційних інформативних технологій з метою оптимізації фізичного виховання в школі / А. О. Васильчук // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 4. – С. 30-36.
5. Волков Л. В. Методика виховання фізичних здібностей учнів / Л. В. Волков. – Київ: Ранок, 2008. – 104с.
6. Демчишин А. П. Рухливі і спортивні ігри в школі: Посібник для вчителя / А. П. Демчишин, В. М. Артюх, В. А. Демчишин, П. Г. Фалес. – Київ: Ранок, 2002. – 175с.
7. Зубалій М. Д. Програма: «Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи / М. Д. Зубалій, В. В. Деревянко, В. Ф. Шелімага. – Харків: ТОВ Видавництво «Ранок». – 2006. – 86с.
8. Михно Л. С. Інновації як чинник підвищення ефективності навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи вчителя / Л. С. Михно // Фізичне виховання в сучасній школі. – 2012. – № 5. – С. 12-13.
9. Козленко М. П. Теорія і методика фізичного виховання у початкових класах / М. П. Козленко, Е. С. Вільчковський, С. Ф. Цвек. – Харків: ТОВ Видавництво «Ранок», 2008. – 229с.
10. Коротков І. М. Рухливі ігри ігровому майданчику / І. М. Коротков. – Київ: Ранок, 2002, №5. – С. 23-25.
17. Кругляк О. П. Рухливі ігри та естафети в школі. Посібник для вчителя / О. П. Кругляк. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. – 80с.
11. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей / М. М. Линець. – Львів: Штабар, 2005. – 207с.

12. Лянной Ю. С. Рухливі ігри як засіб фізичної реабілітації учнів у загальноосвітній школі / Ю. С. Лянной, А. В. Кравченко // Фізичне виховання в школі. – 1999. – № 2. – С. 23-25.
13. Накутний І. Д. Ігри в школі та на уроках фізичної культури / І. Д. Накутний. – Київ: Здоров'я, 2004.–143 с.
14. Ольхова-Марчук Н. В. Потенційні можливості фізичної культури як засобу формування культури міжособистісних взаємин молодших школярів / Н. В. Ольхова-Марчук // ТМФВ. – 2009. – № 4. – С. 7-10.
15. Приступа С. П. Завищені нормативи чи слабкі діти? / С.П. Приступа // Дзеркало тижня. Україна. – 2011. – № 9. – С. 33-55.
16. Рибалко В. О. Використання рухливих ігор та ігрових вправ на уроках баскетболу / В. О. Рибалко // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 3. – С. 12-16.
18. Тимошенко О. В. Стан та основні напрями модернізації системи фізичного виховання школярів на сучасному етапі розвитку суспільства / О. В. Тимошенко, Ж. Г. Дьоміна // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 6. – С. 2-5.
19. Ткачук В. М. Вікові особливості періодизації розвитку рухових здібностей школярів / В. М. Ткачук, К. В. Віхров // Фізичне виховання в школі. – 2010. – № 1. – С. 41-44.
20. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник / О. М. Худолій. – Харків: «ОВС», 2007. – 406с.
21. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч.1. / Б. М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 272с.
22. Юрчишин І. А. Методика і організація проведення рухливих ігор у школі / І. А. Юрчишин // Фізичне виховання в школі. – 2010. – № 1. – С. 21-24.
23. Ярошенко О. І. Іготека вихователя ГПД / О. І. Ярошенко, Т. М. Соколкіна, М. А. Капелюшна. – Харків: Вид. група «Основа», 2012. – 222, [2] с. – (Серія «Вихователю ГПД»).