

**KISI-KISI UJIAN MADRSAH (UM) MTSN 11 TASIKMALAYA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

---

| No | Kompetnsi Dasar                                                                     | Indikator Pencapaian Kompetensi                                     | Materi                                     | Kelas/<br>Semter | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                | Level<br>Konitif |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 3.1. Menganalisis misi Nabi Muhammad SAW. Sebagaibrahmat bagi seluruh alam semesta. | Menentukan misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi seluruh alam | Missi Nabi Muhammad Saw. Bagi seluruh alam | VII/I            | Disajikan narasi tentang dakwah Nabi Muhammad Saw. Di kota Mekah, peserta didik dapat menentukan karakter dakwah Nabi Muhammad Saw. Sebagai pembawa risalah dalam menciptakan masyarakat madani (maju) dengan tepat           | 1.3              |
| 2  | 3.2. Menganalisis strategibdakwah Nabi Muhammad Saw. Di Mekah                       | Menganalisis dakwah sirriyah dan jahr Nabi Muhammad Saw. Di Mekah   | Dakwah Nabi Muhammad Saw. Di Mekah         | VII/I            | Disajikan ilustrasi kesuksesan dakwah Nabi Muhammad Saw di Mekah, peserta didik dapat menetapkan kunci kesuksesan dakwah Nabi Muhammad Saw. Dihubungkan dengan kegiatan pembelajaran daring selama masa pandem dengan tepat.. | 1.3              |
| 3  | 3.3. Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah.                    | Menerapkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah            | Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah       | VII/I            | Disajikan narasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah, peserta didik dapat menerapkan dalam pergaulan sehari-hari denga tepat                                                                                | 1.2              |
| 4  | 3.4. Menganalisis sejarah Nabi Muhammad Saw.                                        | Mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekonomi                     | Sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun | VII/1            | Disajikan narasi tentang cara Nabi Muhammad Saw. membangun perekonomian                                                                                                                                                       | L3               |

|   |                                                                                                       |                                                                                                     |                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi                                                   | dan perdagangan sebagaimana yang diajarkan Nabi.                                                    | masyarakat melalui ekonomi dan perdagangan            |       | masyarakat Madinah, peserta didik dapat mengkorelasikan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi kreatif dalam masa pandemic covid-19 dengan tepat.                                                                                               |    |
| 5 | 3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin               | Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin                                                            | Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin              | VII/2 | Disajikan narasi kebijakan Khulafaur Rasyidin, peserta didik dapat menentukan kebijakan khalifah Umar bin Khattab yang berkaitan dengan peningkatan fungsi Baitul Maal dengan tepat                                                     | L1 |
| 6 | 3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah                                | Menganalisis perkembangan sosial, dan budaya pada masa Daulah Umayyah                               | Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah | VII/2 | Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban Islam masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat memadukan kemajuan peradaban Islam dalam bidang sosial dengan persoalan jaminan sosial anak-anak putus sekolah di Indonesia secara tepat | L3 |
| 7 | 3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah | Mengidentifikasi tokoh ahli bahasa dan sastra, sejarah dan geografi serta ilmu kedokteran pada masa | Ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah               | VII/2 | Disajikan deskripsi perkembangan ilmu sejarah masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat mengidentifikasi peran ilmuwan sejarah Islam masa daulah Umayyah dengan tepat                                                                    | L1 |

|    |                                                                                    |                                                                         |                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                              |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                    | Daulah Umayyah                                                          |                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                              |    |
| 8  | 3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz                   | Mengidentifikasi biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz     | Biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz                                    | VII/2  | Disajikan deskripsi tentang kebijakan perlindungan hak azasi manusia masa Khalifah Khalifah Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat mengaitkan dengan kehidupan bermasyarakat secara tepat  | L3 |
| 9  | 3.2 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah           | Mengidentifikasi perkembangan seni budaya masa daulah Abbasiyah         | Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah                               | VIII/1 | Disajikan pernyataan perkembangan peradaban pada masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan faktor penyebab berkembangnya seni dan budaya pada masa Daulah Abbasiyah dengan tepat | L1 |
| 10 |                                                                                    | Menganalisis penertiban administrasi pemerintahan masa Daulah Abbasiyah | Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah                               | VIII/1 | Disajikan bentuk-bentuk kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat memilih bentuk kemajuan sistem administrasi pemerintahan masa Daulah Abbasiyah dengan tepat      | L3 |
| 11 | 3.3 Menganalisis tokohilmuwan muslim Ali bin Rabban at- Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi | Mengidentifikasi peran tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu Kimia     | Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa | VIII/1 | Disajikan narasi tentang tokoh ilmuwan muslim masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi karya ilmuwan muslim dalam                                                         | L1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                          |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah |                                                                                  | Daulah Abbasiyah                                                                                        |        | bidang ilmu kimia dengan tepat                                                                                                                                                                           |    |
| 12 |                                                                                                                                                                                                                               | Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim serta perannya dalam bidang ilmu Astronomi | Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah | VIII/1 | Disajikan tabel nama ilmuwan muslim masa daulah Abbasiyah dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian antara nama ilmuwan muslim bidang astronomi dan hasil karyanya dengan tepat | L3 |
| 13 | 3.4 Menganalisis para ulama penyusun kutubussittah (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam                                                                                                                         | Mengidentifikasi para ulama' dan perannya dalam bidang ilmu Hadits dan fikih     | Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah                               | VIII/1 | Disajikan deskripsi tentang ulama fikih masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menunjukan pendapat Imam Maliki dalam menentukan hukum Islam                                                          | L1 |

|    |                                                                                                             |                                                                    |                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah |                                                                    |                                                                           |        | dalam beribadah dengan tepat                                                                                                                                                                                                      |     |
| 14 |                                                                                                             | Mengidentifikasi para ulama' dan perannya dalam bidang ilmu tafsir | Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah | VIII/1 | Disajikan narasi tentang ulama tafsir masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan metode tafsir yang dilakukan Ibnu Jarir At-Thobari dengan tepat                                                                       | 1.3 |
| 15 | 3.6.Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah                                    | Menganalisis kemajuan bidang pendidikan                            | Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al-Ayyubiyah                | VIII/2 | Disajikan narasi kemajuan bidang pendidikan masa Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menemukan kesesuaian dengan usaha pemerintah Indonesia dalam mewujudkan pendidikan yang maju dan berkualitas secara tepat                  | L3  |
| 16 |                                                                                                             | Menganalisis penguasa besar daulah Ayyubiyah (al Kamil)            | Semangat juang para penguasa Daulah Al-Ayyubiyah yang terkenal            | VIII/2 | Disajikan narasi tentang sosok pemimpin besar daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menguraikan kebijakan Sultan al Kamil Muhammad dalam mewujudkan perdamaian dunia dikaitkan dengan sikap moderasi beragama yang harus dimiliki | L3  |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                |        |                                                                                                                                                                                      |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                |        | peserta didik di Madrasah dengan tepat                                                                                                                                               |    |
| 17 |                                                                                                 | Mengidentifikasi karakter para tokoh terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa daulah Ayyubiyah                     | Semangat juang para penguasa Daulah Al-Ayyubiyah yang terkenal | VIII/2 | Disajikan deskripsi tentang pemimpin daulah Ayyubiyah yang terkenal, peserta didik dapat menerapkan sikap keteladanan para pemimpin daulah Ayyubiyah dengan tepat                    | L2 |
| 18 | 3.8.Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam | Menganalisis peran ilmuwan muslim dalam kemajuan peradaban Islam pada masa daulah Ayyubiyah                                                | Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam     | VIII/2 | Disajikan tabel kesesuaian ilmuwan muslim dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian ilmuwan muslim masa daulah Ayyubiyah dengan hasil karyanya dengan tepat | L3 |
| 19 |                                                                                                 | Mengaplikasikan sikap kritis dan ilmiah di bidang ilmu pengetahuan sebagai mana yang dicontohkan ilmuwan muslim pada masa daulah Ayyubiyah | Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam     | VIII/2 | Disajikan narasi tentang ilmuwan muslim Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menerapkan sikap ingin tahu para ilmuwan muslim dalam belajar dengan tepat                             | L2 |
| 20 |                                                                                                 | Menganalisis peran ilmuwan muslim dalam kemajuan peradaban Islam pada masa                                                                 | Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam     | VIII/2 | Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban dan kebudayaan Islam masa daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukan ibrah dari kemajuan peradaban                             | L1 |

|    |                                                        |                                                                               |                                       |      |                                                                                                                                                                                             |    |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                        | daulah Ayyubiyah                                                              |                                       |      | Islam pada masa Daulah Ayyubiyah dengan tepat                                                                                                                                               |    |
| 21 | 3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia | Menentukan salah satu bentuk penyebaran Islam di Indonesia                    | Sejarah penyebaran Islam di Indonesia | IX/1 | Disajikan narasi tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan salah satu cara penyebaran Islam di Indonesia dengan tepat                                           | L1 |
| 22 |                                                        | Menerapkan perilaku dakwah dalam kehidupan sehari-hari                        | Sejarah penyebaran Islam di Indonesia | IX/1 | Disajikan narasi tentang proses penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menerapkan perilaku istiqamah dalam beribadah di lingkungan madrasah dengan tepat                        | L2 |
| 23 |                                                        | Menganalisis perilaku yang mencerminkan langkah penyebaran Islam di Indonesia | Sejarah penyebaran Islam di Indonesia | IX/1 | Disajikan beberapa pernyataan tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengklasifikasikan pernyataan yang mencerminkan langkah penyebaran Islam di Indonesia dengan tepat | L3 |
| 24 | 3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia   | Menganalisis sejarah berdirinya kerajaan Islam di Indonesia                   | Sejarah kerajaan Islam di Indonesia   | IX/1 | Disajikan nama-nama Kerajaan Islam di Indonesia masa lalu, peserta didik dapat mengklasifikasikan Kerajaan Islam sesuai wilayahnya dengan benar                                             | L1 |
| 25 |                                                        | Menganalisis                                                                  | Peran kerajaan Islam                  | IX/1 | Disajikan narasi tentang                                                                                                                                                                    | L1 |

|    |                                                                                       |                                                                                         |                                                                      |      |                                                                                                                                                                       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                       | peran kerajaan Islam di Indonesia                                                       | di Indonesia                                                         |      | peran Kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi peran Kerajaan Samudera Pasai dalam menyebarkan Islam dengan tepat                            |    |
| 26 | 3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia. | Menguraikan perkembangan pesantren di Indonesia                                         | Perkembangan pesantren di Indonesia                                  | IX/1 | Disajikan tabel tentang pesantren, peserta didik dapat menentukan kesesuaian nama pesantren dan wilayahnya dengan benar                                               | L1 |
| 27 |                                                                                       | Menyimpulkan peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia                          | Peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia                    | IX/1 | Disajikan narasi tentang pendidikan Islam Indonesia, peserta didik dapat menelaah pesantren sebagai lembaga pendidikan yang mencetak kader Islam moderat dengan tepat | L3 |
| 28 | 3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia | Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia | Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia | IX/1 | Disajikan beberapa kesenian lokal, peserta didik dapat mengklasifikasikan kesenian lokal yang bernafaskan Islam dengan tepat                                          | L3 |
| 29 |                                                                                       | Menyimpulkan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia       | Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia | IX/1 | Disajikan narasi tentang kearifan lokal di Indonesia, peserta didik dapat menentukan nilai sosial dari kearifan lokal dengan tepat                                    | L3 |
| 30 |                                                                                       | Menyimpulkan nilai-nilai Islam                                                          | Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari                            | IX/1 | Disajikan deskripsi tentang kearifan lokal, peserta didik                                                                                                             | L2 |

|    |                                                                              |                                                                         |                                                             |      |                                                                                                                                                       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                              | dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia                      | berbagai suku di Indonesia                                  |      | dapat menerapkan nilai-nilai Islam dalam kearifan lokal dengan tepat                                                                                  |    |
| 31 | 3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam   | Menguraikan biografi Walisanga                                          | Biografi Walisanga                                          | IX/2 | Disajikan deskripsi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan pendekatan dakwah Walisanga dengan tepat                                        | L1 |
| 32 |                                                                              | Mengidentifikasi Walisanga                                              | Biografi Walisanga                                          | IX/2 | Disajikan narasi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan sikap positif yang mencerminkan ajaran “Moh Limo” dengan tepat                     | L2 |
| 33 |                                                                              | Mengidentifikasi peran Walisanga dalam mengembangkan Islam              | Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam                   | IX/2 | Disajikan narasi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan langkah politik Walisanga dalam bidang politik dengan tepat                        | L1 |
| 34 |                                                                              | Menguraikan peran Walisanga dalam mengembangkan Islam                   | Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam                   | IX/2 | Disajikan ilustrasi tentang cara salah satu Walisanga berdakwah, peserta didik dapat mamadukan dalam perilaku terhadap lingkungan sosial dengan tepat | L3 |
| 35 | 3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia | Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia | Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia | IX/2 | Disajikan narasi tentang Abdur Rauf Singkel, peserta didik dapat menjelaskan peran Abdur Rauf Singkel dengan tepat                                    | L1 |
| 36 |                                                                              | Menguraikan                                                             | Biografi tokoh                                              | IX/2 | Disajikan narasi tentang                                                                                                                              | L2 |

|    |                                                                                      |                                                                                 |                                                                     |      |                                                                                                                                                                       |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                      | biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia                     | penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia                        |      | Abdur Rauf Singkel, peserta didik dapat menerapkan sikap produktif Abdur Rauf Singkel sebagai pelajar dengan benar                                                    |    |
| 37 |                                                                                      | Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah di Indonesia      | Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia         | IX/2 | Disajikan nama kitab, peserta didik dapat menjelaskan pokok bahasan dari karya Arsyad al-Banjari dengan benar                                                         | L1 |
| 38 |                                                                                      | Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia         | Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia         | IX/2 | Disajikan deskripsi tentang Arsyad al-Banjari, peserta didik dapat menentukan ibrah dari sikap Arsyad al-Banjari se-sampainya di Indonesia dengan tepat               | L3 |
| 39 | 3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia | Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan slam di Indonesia  | Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia | IX/2 | Disajikan narasi tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menentukan keterkaitan K.H. Ahmad Dahlan dengan organisasi Muhammadiyah dengan tepat                  | L3 |
| 40 |                                                                                      | Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia | Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia | IX/2 | Disajikan narasi tentang K.H. Hasyim Asy'ari, peserta didik dapat menentukan peran K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di ranah pendidikan dengan tepat | L3 |
|    |                                                                                      |                                                                                 |                                                                     |      |                                                                                                                                                                       |    |

Tasikmalaya, Pebruari 2021

Di Edit Oleh

Dra. Dani Robian Akhiroh  
Nip. 19670802 200701 2 027