

Правила вожатых лагерей БФ “Хрупкие люди”

Организационные

Правила вожатых, касающиеся организационных аспектов можно разделить на те, которым необходимо следовать до лагеря, во время смены, после лагеря.

Правила, необходимые для соблюдения до лагеря

Вожатый должен:

1. ознакомиться с информацией о заболевании;
2. знать о двигательных и физических особенностях, их вариациях;
3. знать и понимать психологические особенности детей и подростков с НО;
4. знать и различать виды ТСР (технических средств реабилитации), которыми могут пользоваться участники лагеря, знать о том, как сохранять безопасность их использования;
5. знать, как правильно пересаживать, физически помогать ребенку или подростку с хрупкостью костей;
6. понимать, к кому можно обратиться в случае появления перелома у участника;
7. присутствовать на встрече по обсуждению особенностей участников лагеря или получить эту информацию самостоятельно;
8. знать общую структуру лагеря.

Правила, необходимые для соблюдения во время лагеря

Вожатый должен:

1. знать состав своего отряда;
2. знать размещение всех своих участников на территории лагеря;
3. знать, кому из детей и подростков нужна помощь, какая именно, оказывать эту помощь (в том числе, в туалете/душе);
4. проактивно познакомиться с родителями участников в начале смены, собрать их контакты, узнать важную информацию о детях;
5. своевременно оповещать руководство лагеря о возникновении сложностей разного характера, будь то травма у участника, конфликт в отряде, проблемы с площадкой;
6. следить за самочувствием детей, сразу сообщать родителям и администрации лагеря, если возникают сложности со здоровьем, подозрение на ухудшение самочувствия ребенка;

7. следить за своим самочувствием, при недомогании предупредить сожатога и администрацию лагеря;
8. постоянно следить за тем, чем заняты дети в отряде, знать, где и с кем в данный момент находятся дети;
9. ежедневно присутствовать на планерке вожатых;
10. организовывать творческую подготовительную деятельность детей к мероприятиям лагеря, стимулировать игровую деятельность и помогать детям своего отряда в конкурсной программе лагеря;
11. в течение дня и всей смены фиксировать изменения участников, обращать внимание на сильные и слабые стороны;
12. равнозначно с другим вожатым включаться в отрядную деятельность;
13. работать согласованно с другими специалистами в лагере (физические терапевты/реабилитологи, эрготерапевты и другие).

14. соблюдать режим.

Что значит соблюдать режим?

- соблюдать режим дня, не пропускать завтрак, обед, ужин;
- просыпаться и отходить ко сну в такое время, чтобы это не мешало продуктивности исходя из общего расписания смены, делать это вовремя;
- помогать соблюдать режим дня участникам отряда;
- не употреблять спиртные напитки, а также вещества, изменяющие сознание и восприятие, на протяжении смены;
- следить за тем, чтобы хватало времени на отдых и сон, с 3-4 дня смены (после того, как появится слаженность работы в отряде) можно договариваться с другим вожатым о дополнительном времени на отдых, важно этим не злоупотреблять, а также следить за равномерностью нагрузки.

Соблюдение режима способствует сохранению работоспособности вожатого, четкости всех процессов, возможность помогать детям, активно участвовать в подготовке вечерних мероприятий и т.д. Главное - поддерживать безопасность.

Вожатому запрещается:

- оставлять детей без присмотра на долгое время;
- самому или с детьми покидать территорию лагеря без уведомления руководства лагеря;
- допускать нахождение на территории посторонних лиц без согласования с директором лагеря;
- употреблять спиртные напитки и находиться в нетрезвом состоянии, курить на территории лагеря и/или рядом с детьми.

Правила, необходимые для соблюдения после лагеря

Вожатый должен:

1. предоставить результаты своих наблюдений за участниками лагеря организаторам;
2. предоставить обратную связь организаторам лагеря;
3. содействовать в подготовке отчета по лагерю.

Этические

Не допускается:

1. выносить конфиденциальную информацию о детях, подростках, их родителях, семьях в целом за пространство лагерной смены, в публичное пространство;
2. проявлять неуважение в отношении друг друга: вожатых, реабилитологов и других участников команды лагеря и сотрудников фонда;
3. выносить конфликты, разногласия, появляющиеся внутри команды за пределы лагеря, в публичное пространство;
4. не провоцировать на конфликты участников команды и лагеря, отличающиеся по политическим, религиозным, гендерным и иным взглядам, не допускать обесценивания в команде.

Психологические

Вожатый должен:

1. следить за эмоциональным состоянием участников, заниматься профилактикой конфликтов в отряде, помогать и обучать методам эффективной коммуникации, указывать на сложности руководителю лагеря, следить за дисциплиной;
2. отслеживать вовлеченность участников в общую отрядную деятельность, если наблюдается отсутствие интереса ребенка или подростка к происходящему, предлагать альтернативы;
3. быть ровным и непреклонным с родителями ребенка;
4. в работе с разными возрастными категориями опираться на психологические особенности этого возраста;
5. обозначать свои границы и границы участников, поддерживать их соблюдение, быть последовательным в этом вопросе;
6. организовывать и поддерживать безопасное пространство для всех участников лагеря;
7. быть и оставаться в позиции осознанного взрослого;

8. в начале смены обозначить отряду, что при наличии проблемы любой участник может обратиться к Елене Мещеряковой или Елене Грачевой.