

Дата: 05.05

Класс: 9

Предмет: ОБЖ.

Тема урока: Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья человека и общества

Наступило самое прекрасное время в вашей жизни – юность. Вы уже много знаете, умеете, вы чувствуете себя взрослыми и вся жизнь ещё впереди. Но это и самое сложное время в вашей жизни – время выбора. Вы должны решить, чем заниматься в будущем, как устраивать свою жизнь, кто будет спутником вашей жизни. Пройдет немного времени, и кто-то из ваших школьных друзей пригласит вас на свадьбу, а ещё через некоторое время уже вы будете приглашать своих друзей на свою свадьбу...

Что такое семья? С чем можно сравнить радость обретения собственной семьи и горечь её потери? Можно ли прожить свою жизнь не имея семьи? Какая она, семья 21 века? Что она представляет собой сегодня, какие качественные изменения переживает в современном обществе?



1. Упражнение «Семья ли это?»

Задание. Прочитайте примеры и **ответьте письменно** на вопрос: «Семья ли это?» (образец ответа: 1+;).

- 1.Петр и Ольга - супруги. У них нет детей. Они живут самостоятельно, нанимая квартиру в одном жилищном блоке.
- 2.Валентина Михайловна – вдова, она живет вместе со своей дочерью, которой 17 лет, в общежитии того предприятия, в котором она работает.
- 3.Иван Михееву – 40 лет .Он никогда не вступал в брак. Иван очень любит детей. Месяц назад он усыновил трехлетнего ребенка.
- 4.У Марины и Владимира Ермиловых двое детей - Ирина (21 год) и Константин (14 лет).Уже два года они живут в собственной квартире в молодом районе города.
- 5.У Рубена и Жанны Хачатрян трое детей . У них нет собственного жилья и они живут вместе с родителями Рубена
6. 6 месяцев назад Маргарита Долева развелась. После развода она перестала носить фамилию своего бывшего мужа. Суд просудил ей родительские права на дочь Ольгу и сейчас они вдвоём живут в однокомнатной квартире.

Подсказка : наиболее распространенное определение: “Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью”.

2. Давайте повторим материал предыдущих уроков:

Репродуктивное здоровье – это состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний **репродуктивной** системы на всех этапах жизни.

Состояние репродуктивного здоровья человека и общества определяют по следующим критериям:

- устойчивая мотивация людей на создание благополучной семьи и привлекательность для них личностной модели примерного семьянина;
- обеспечение воспроизводства населения в пределах, гарантирующих демографическую безопасность государства.
- ответственность родителей и государства за состояние здоровья; физическое, психическое, духовное и нравственное развитие детей; за получение детьми необходимого образования.

3. Самостоятельно изучаем материал:

Большую роль в сформированном репродуктивного здоровья семьи играет чаще всего воспитание своих детей по образу и подобию родителей, а качество воспитания прямо пропорционально успешности вашего ребёнка.

Можно сказать, что дети из асоциальных семей чаще попадают под алкогольную и наркотическую зависимость, попадают в места лишения свободы, но бывают случаи, что

насмотревшись на это безобразие, ребёнок вырастает полноценным гражданином и многого добивается в жизни.

Как известно, общество состоит из людей, каждый человек вносит свой вклад в его процветание или упадок. Именно поэтому индивидуальное здоровье каждого отдельно взятого человека оказывает на репродуктивное здоровье всего общества самое непосредственное влияние. Ведь человек, который, к примеру, является зависимым от алкоголя или наркотиков, с очень большой вероятностью произведет на свет больных или нежизнеспособных детей. И чем больше таких людей в обществе, тем выше вероятность того, что со временем общество это будет больным и его численность снизится. Напротив, люди, которые следят за своим здоровьем, правильно питаются, много времени проводят на свежем воздухе, занимаются спортом и не употребляют алкоголь, наркотики, не курят, скорее всего, смогут произвести на свет здоровое и многочисленное потомство.

Семья выполняет функции, которые во многом определяют сохранение и укрепление здоровья человека и общества. Только в семье человек получает устойчивые возможности удовлетворения своих повседневных потребностей. Семья способствует развитию личности. В семье решается досуговая функция. Степень выполнения этих функций характеризует уровень репродуктивного здоровья семьи как первичной ячейки общества и общества в целом.

Поэтому одним из критериев репродуктивного здоровья можно считать устойчивую мотивацию человека на создание прочной семьи и выработку у себя качеств хорошего семьянина.

Уровень репродуктивного здоровья семьи и общества характеризует ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, непосредственно влияет на демографическую обстановку в стране, на обеспечение воспроизводства и демографической безопасности государства и представляет собой обобщающий критерий, итог всего комплекса факторов, характеризующих состояние репродуктивного здоровья человека и российского общества.

Таким образом, здоровый образ жизни и прочная семья — это неразделимые понятия, к которым человек должен приобщаться с раннего детского возраста.

Семья — это исток жизни, в ней коренится все, что способствует духовному, физическому и социальному развитию человека. Всякая благополучная семья возникает на основе любви и является неисчерпаемым источником

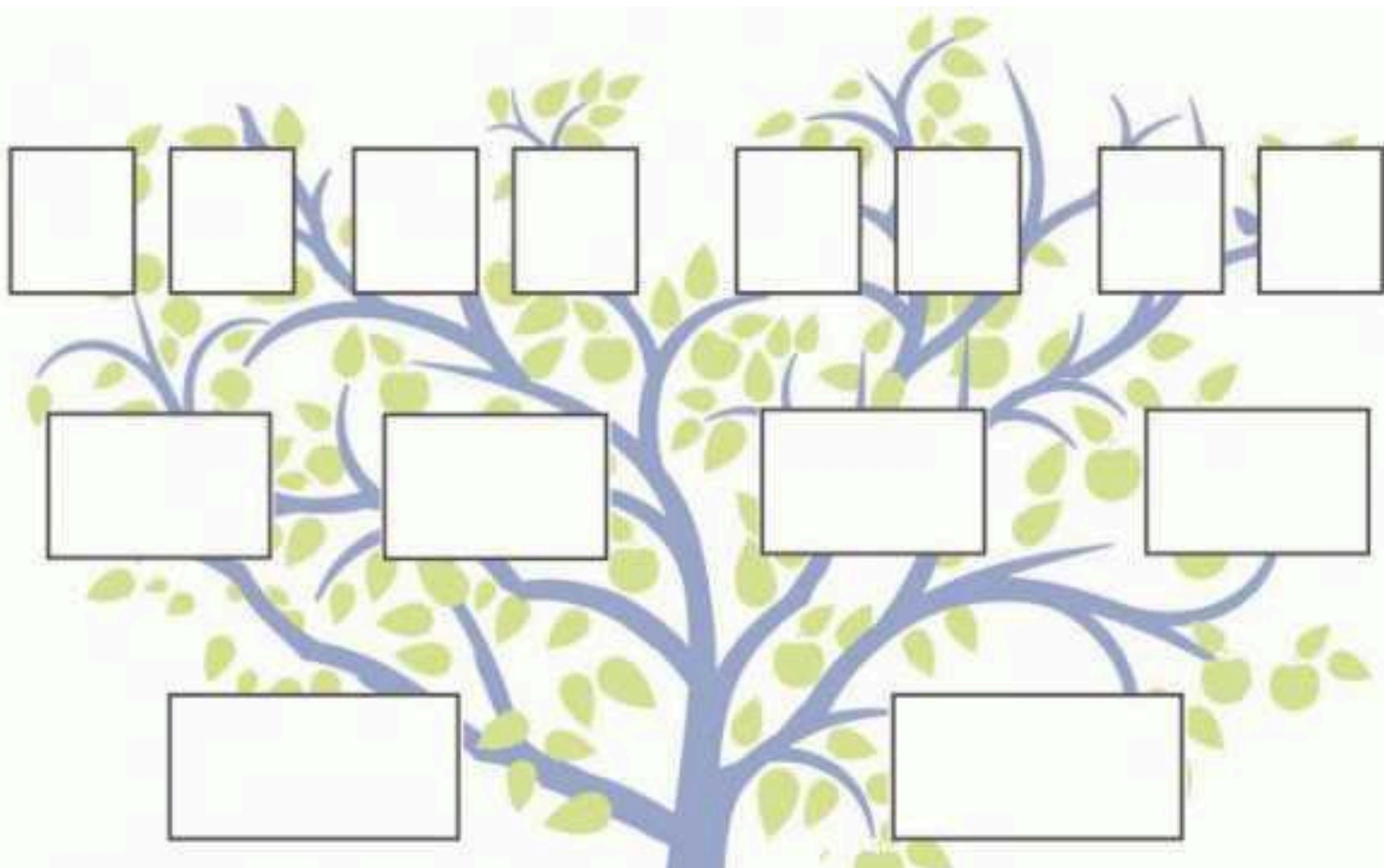
человеческого счастья. Она служит школой формирования духовного, физического и социального благополучия. Семья — это первое родное место на Земле для любого человека.

Запишите Вывод : Семья - один из фундаментальных институтов общества, придающий ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Одновременно семья выступает малой группой – самой сплоченной и стабильной ячейкой общества. На протяжении жизни человек входит в состав множества самых разных групп, но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает.

Домашнее задание.

1. Повторить конспект.

2.Используя шаблон, **составьте и нарисуйте** фамильное дерево своей семьи. Рисунок должен быть выполнен на листе формата А4. Самый нижний прямоугольник – это ты (написать полностью ФИО), выше – родители, потом бабушки, дедушки, на самой высоких ветках – прабабушки, прадедушки. Расспрашиваем у старших, записываем все сведения пусть даже частично. Оформляем красиво и красочно.



3.Проведите устно анализ правил счастливой супружеской жизни Д. Карнеги, американского психолога



Правила счастливой супружеской жизни

Д. Карнеги, американский психолог

1. Не нужно придираться.
2. Не пытайтесь переделать своего супруга.
3. Не критикуйте.
4. Выражайте друг другу вашу искреннюю признательность.
5. Оказывайте друг другу небольшие знаки внимания.
6. Будьте предупредительны.

Важно: напоминаю, выполнение заданий обязательно!!!

- Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные ПИСЬМЕННЫЕ задания фотографируем и присылаем мне на личную почту alena_semenova_1968@mail.ru, или на Вайбер, Телеграмм 0713658571 или сдаем лично в пятницу.
- Старайтесь фото делать качественно ! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс.**
- **Тетради (листы) со всеми работами приносим в консультационный день- пятницу, по окончании дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

- Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер.
-