

Програмовий матеріал
для учнів сімейної форми навчання
Польська мова, 8 клас

I четверть

ПОВЕРТАЄМОСЯ ДО ШКОЛИ				
1	Шкільні будні.		Шкільна лексика.	
2	Онлайн чи офлан?		Інструменти для кожного з типів навчання.	
3	А як було колись?	Минулий час.		
4	Перший день в школі.	Складні випадки відмінювання в минулому часі.		
5	Система освіти в Польщі.		Назви закладів освіти.	
6	Який ти учень?	Орудний відмінок іменника.		
7	Шкільний сленг.		Молодіжні вирази.	
КОЖЕН МАЄ ПЛЮСИ ТА МІНУСИ				
8	Що можеш про нього сказати?		Зовнішність та риси характеру.	
9	Хороший, кращий, найкращий.	Ступені порівняння прикметника.		
10	Кому хочеш подобатися?	Давальний відмінок іменника.		
11	Портрет відомої людини.			

Мовленнєві компетентності на кінець I четверті: учень може розповісти про систему освіти у своїй країні, порівняти онлайн та офлайн навчання; може описувати та порівнювати між собою людей за різними характеристиками.

II четверть

ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ				
1	Шкільне самоврядування.		Члени шкільного самоврядування.	
2	Старанно вчимося.	Повторення відмінювання дієслів.		
3	Система оцінювання в Польщі.		Оцінки.	
4	Позакласні заняття.	Кличний відмінок іменника.		
5	Батьківські збори.			
6	Організація навчання.		Навчання та дозвілля в школі.	
В СЕЛІ ЧИ В МІСТІ?				
7	Хочу поїхати до села.		Подвір'я та свійські тварини.	
8	У саду та на городі.		Овочі та фрукти.	
9	Де ти хочеш жити?	Місцевий відмінок іменника.		
10	Переваги та недоліки села/міста.			
11	Лист до бабусі.		Лексика для написання листа.	
ХОЛОДНА ЗИМА				
12	Прогноз погоди.		Погода.	
13	Погода в кожному пору року.	Майбутній час.		
14	Погана погода.	Прислівники.	Погодні явища.	
15	Добре чи погано?	Ступені порівнянні прислівника.		

Мовленнєві компетентності на кінець II четверті: учень може розповісти про оцінювання та організацію навчального процесу в своїй школі; може порівняти сільське та міське життя; описувати погодні умови та робити прогноз на найближчі дні.

III четверть

ЕКОЛОГІЯ				
1	Сміття та відходи.		Різне сміття.	
2	Навіщо сортувати сміття?		Групи сортування сміття.	
3	Моя планета.	Називний відмінок іменника: однина та множина.		
4	Як бути "еко"?		Екологічне використання та переробка.	
5	Екологічна трагедія.		Екологічні катастрофи.	
6	30 ідей для переробки.			
ВЕЛИКІ І МАЛІ ПОДОРОЖІ				
7	Чим можна подорожувати.		Транспорт.	
8	Куди можемо подорожувати.		Місця відпочинку.	
9	Місця для відпочинку в моїй країні.			
10	Наші сусіди.		Країни та національності.	
11	Народи світу.	Множина іменника.		
12	Подорож Європою.			

Мовленнєві компетентності на кінець III четверті: учень може описати екологічну ситуацію своєї країни, пояснити важливість переробки та

правильного сортування сміття; може розповісти про свої вподобання у подорожах (чим, коли, куди, як) та розповісти про країни та народи Європи.

IV четверть

ГОЛОДНИЙ, ЯК ВОВК				
1	Накриваємо стіл.		Посуд та столові прибори.	
2	Потрібно прибрати на кухні.	Наказовий спосіб дієслова.		
3	Готуємо смаколики.		Процес приготування їжі.	
4	Традиційна польська кухня.		Страви польської кухні.	
5	Моя улюблена страва.	Знахідний відмінок іменника.		
6	Здорове та нездорове харчування.		Корисна та некорисна їжа.	
7	Проект "Кулінарна подорож Україною".			
ЩО Б ТИ ХОТІВ КУПИТИ?				
8	Обладнання для дому.		Техніка та прилади.	
9	Речі, яких потребую.	Родовий відмінок іменника.		
10	Якби я був мільйонером, ...	Умовний спосіб дієслова.		
11	Наша уява. А що, якби ...?	Умовні речення.		
12	Як ти уявляєш "Розумний дім"?			
ЛЕГЕНДИ ПОЛЬЩІ				
13	Легенда про смока.			

14	Легенда про варшавську русалку.			
----	---------------------------------------	--	--	--

Мовленнєві компетентності на кінець IV четверті: учень може розповісти про кухню своєї країни, описати процес приготування своєї улюбленої страви; може використовувати умовні речення для розмови про свої уявлення та бажання; ознайомлений з відомими легендами Польщі.

За підручником “Język polski bez granic” VIII klasa