




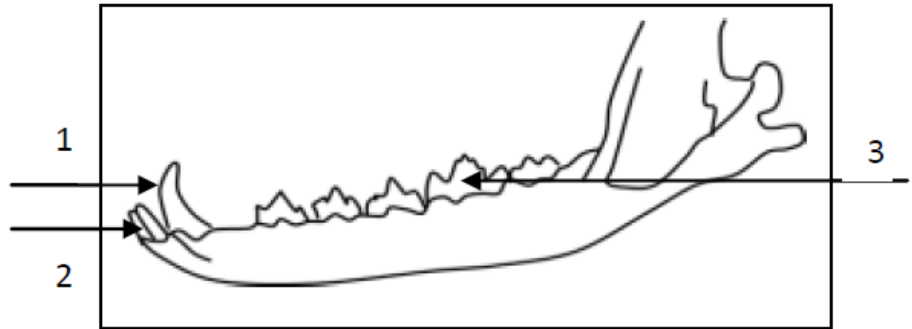
Renard, herbe, souris, lièvre, chouette. (Utiliser la  flèche qui signifie : manger par.

❖ **Activité 5 :** Complétez le texte ci-dessous par les termes suivants : (reboiser- les incendies- milieu de vie- le sur pâturage- l'érosion)

La forêt constitue un ..... Pour les êtres vivants et protège le sol contre .....

Pour préserver forêt, l'Homme doit éviter ..... et ..... il doit aussi  
..... les espaces de la forêt surexploités.

❖ **ACTIVITE 6 :** Le schéma suivant représente la dentition d'un animal carnivore



1- Légénder le schéma en utilisant les mots suivants : Molaire – Canine – prémolaire – incisive.

2- Compléter le tableau suivant : déchiqueter, couper, broyer.

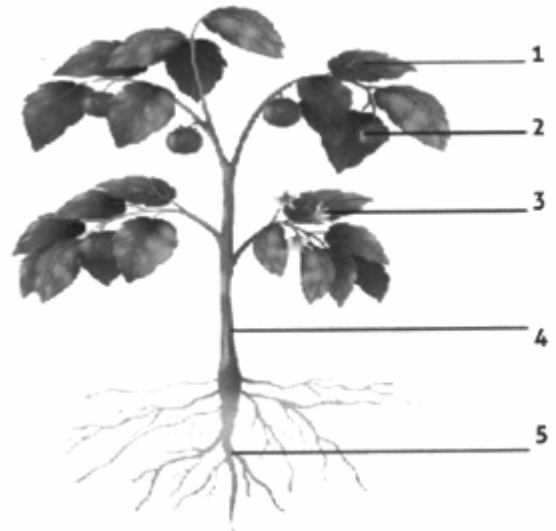
Incisive	Canine	Prémolaire
.....	.....	.....

❖ **Activité 7 : Nutrition chez les plantes**

- Légénder le schéma ci-contre en utilisant :

**feuille – racine- tige- fleur- fruit**

- Expliquer pourquoi, les plantes vertes assurent-elles la survie des autres êtres vivants sur la terre.



.....  
.....  
.....  
.....

- Mettre une « X » devant la ou les proposition justes

- L'eau est absorbée par les plantes au niveau

- Des racines

- De la tige.

- Des feuilles

b- La couleur verte caractéristique des plantes verte est due à :

- Des éléments minéraux absorbés dans le sol.

- La chlorophylle contenue dans les feuilles.

- La réflexion de la lumière du soleil sur

## ❖ Activité 8 : Les roches sédimentaires

1- Reliez les éléments du groupe A aux éléments qui leur conviennent parmi ceux du groupe B.

Groupe A		Groupe B
Roche consolidée	•	
Roche meuble	•	• Sable
Sédiments isolés en grains	•	• Grès
Sédiments liés par un ciment	•	

2- Précisez pour chaque document l'agent d'érosion et l'agent de transport de sédiments.

**DOC 1 :**  
 Agent d'érosion : .....  
 Agent de transport : .....



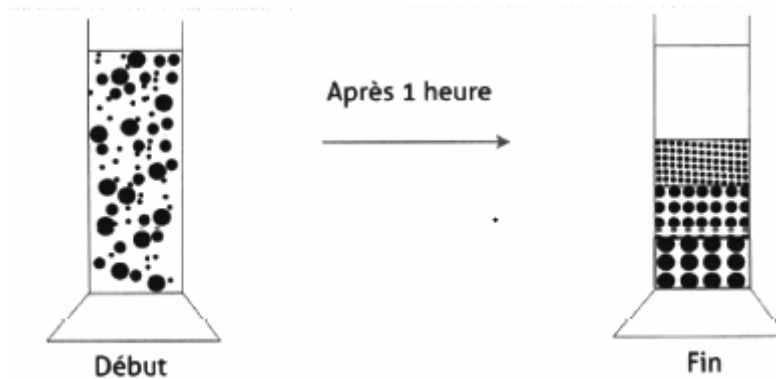
**DOC 1** : Fleuve



**DOC 2** : Dune de sable dans un désert

**DOC 2 :**  
 Agent d'érosion : .....  
 Agent de transport : .....

3- Le document ci-dessous représente le début et la fin de l'expérience de sédimentation d'un mélange d'éléments suivants : sable, gravier et argile dans des éprouvettes contenant de l'eau



A- **Classez** ces éléments selon leur ordre de sédimentation du bas vers le haut

.....

B- Pour **expliquer** cet ordre de sédimentation on vous propose les suggestions ci-dessous. **Soulignez** la bonne suggestion

- Les sédiments sont classés selon leur composition.

- Les sédiments sont classés selon leur poids.
- Les sédiments sont classés selon la nature du liquide.

❖ **Activité 9 : Classification des êtres vivants**

Classer les animaux suivants en mammifères et reptiles en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée.

**Tortue, Renard, serpent, Rat, Lézard, Crocodile, Homme, sardine, pigeon**

Reptiles	Mammifère
.....	.....
..	.....
.....	.....
..	.....
.....	.....
..	.....

Parmi ces suggestions il y en a une qui est juste, placez une (X) dans la case appropriée.

**Tous les invertébrés se distinguent des animaux vertébrés par les propriétés suivantes :**

- a. Pas de pattes.
- b. Allaitent leurs petits.
- c. Pas de colonne vertébrale.
- d. Grossesse et accouchement


❖ **Activité 10 : Cycle de l'eau**

Une des suggestions suivantes est correcte. Placez une (X) dans la case appropriée.

**Le cycle de l'eau se manifeste par les étapes suivantes :**


- a. Évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations → condensation de la vapeur d'eau.
- b. Évaporation des eaux de surface → nuages → condensation de la vapeur d'eau → précipitations.
- c. Évaporation des eaux de surface → condensation de la vapeur d'eau → nuages → précipitations.
- d. Condensation de vapeur d'eau → évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations

**L'eau est exposée à plusieurs polluants. Écrivez deux sources de pollution de l'eau.**

.....

.....

