TEST DIAGNOSTIQUE

Nom : .....

Prénom : .....

N° : .....

Classe : .....

QUAHMANE YOUSSEF

❖ *Activité 1 : les composantes du milieu naturel*

Classez les constituants ci-dessous en êtres vivants et en éléments non vivants.

Calcaire	Lièvre	Cèdre
Criquet	Escargot	~~Eau~~
~~Sol~~	Grenouille	Pommier

êtres vivants	éléments non vivants
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.
.....	.....
.	.

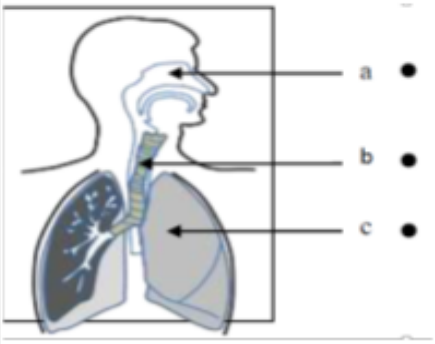
❖ *Activité 2 : Régime alimentaires*

Reliez par une flèche chaque animal à son régime alimentaire

Animaux	Régime alimentaire
~~La vache~~	
Le lion	• Herbivore.
La chèvre	
Le lièvre	
Le chat	• Carnivore
L'écureuil	

❖ *Activité 3 : l'appareil respiratoire*

Relie par une flèche chaque organe de l'appareil respiratoire au nom qui lui convient.



❖ *Activité 4 : Chaine alimentaire*

Les relations alimentaires entre les êtres vivants dans la nature s'appellent les chaines alimentaires.

→ Former deux chaines alimentaires en utilisant les termes suivants :

Renard, herbe, souris, lièvre, chouette. (Utiliser la → flèche qui signifie : manger par.

……

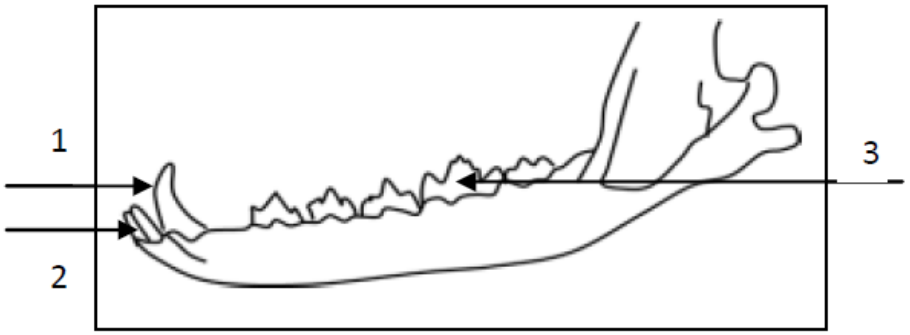
……

❖ ***Activité 5 :*** **Complétez le texte ci-dessous par les termes suivants : (reboiser- les incendies- milieu de vie- le sur pâturage- l'érosion)**

La forêt constitue un …… Pour les êtres vivants et protège le sol contre ……

Pour préserver forêt, l'Homme doit éviter …… et …… il doit aussi …… les espaces de la forêt surexploités.

❖ ***Activité 6 :*** **Le schema suivant represente la dentition d'un animal carnivore**

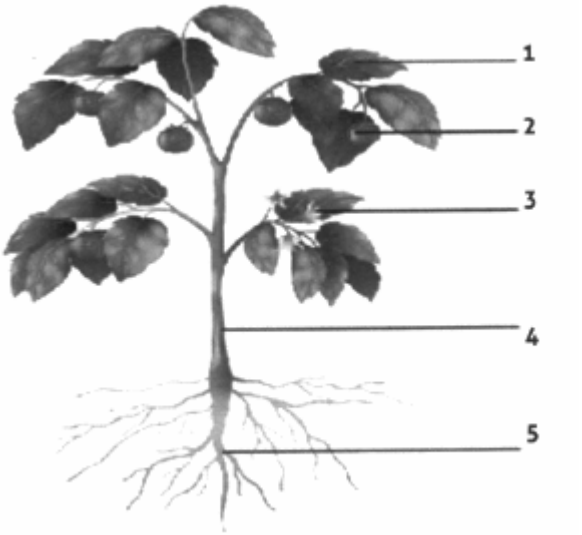


1- Légender le schéma en utilisant les mots suivants : Molaire – Canine – prémolaire – incisive.

2- Compléter le tableau suivant : déchiqueter, couper, broyer.

Incisive	Canine	Prémolaire
……	……	……

❖ ***Activité 7 : Nutrition chez les plantes***



- Légendez le schéma ci-contre en utilisant :

feuille – racine- tige- fleur- fruit

- Expliquer pourquoi, les plantes vertes assurent-elles la survie des autres êtres vivants sur la terre.

……

……

……

……

- Mettre une « X » devant la ou les proposition justes

- L'eau est absorbée par les plantes au niveau
  - Des racines
  - De la tige
  - Des feuilles

b- La couleur verte caractéristique des plantes verte est due à :
- Des éléments minéraux absorbés dans le sol.
- La chlorophylle contenue dans les feuilles.
- La réflexion da la lumière du soleil sur

OUAHMANE

❖ ***Activité 8 : Les roches sédimentaires***

1- Reliez les éléments du groupe A aux éléments qui leurs conviennent parmi ceux du groupe B.

Groupe A	Groupe B
Roche consolidée	• Sable
Roche meuble	• Grès
Sédiments isolés en grains	
Sédiments liés par un ciment	

2- Précisez po…n et l'agent de transport de sédiments.

DOC 1 :

Agent d'érosion : .....

Agent de transport : .....

DOC 2 :

Agent d'érosion : .....

Agent de transport : .....

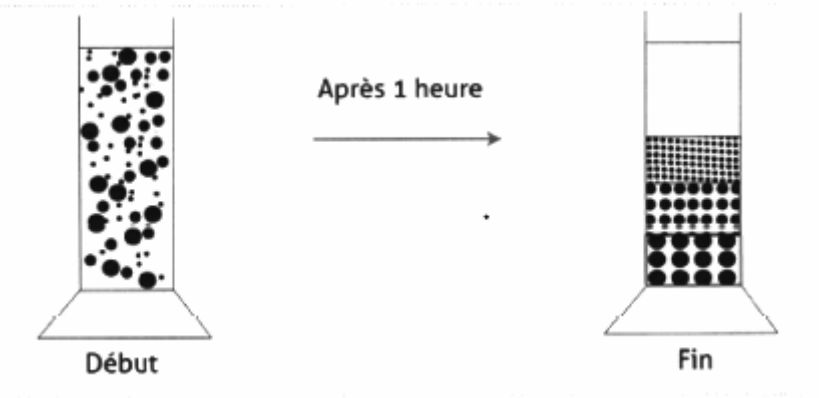


DOC 1 : Fleuve



DOC 2 : Dune de sable dans un désert

3- Le document ci-dessous représente le début et la fin de l'expérience de l'expérience de sédimentation d'un mélange d'élément suivants : sable, gravier et argile dans des éprouvettes contenant de l'eau



A- **Classez** ces éléments selon leur ordre de sédimentation du bas vers le haut

.....

.

B- Pour **expliquer** cet ordre de sédimentation on vous propose les suggestions ci-dessous. **Soulignez** la bonne suggestion

- Les sédiments sont classés selon leur composition.

- Les sédiments sont classés selon leur poids.
- Les sédiments sont classés selon la nature du liquide.

❖ ***Activité 9 : Classification des êtres vivants***

Classer les animaux suivants en mammifères et reptiles en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée.

Tortue, Renard, serpent, Rat, Lézard, Crocodile, Homme, sardine, pigeon

Reptiles	Mammifère
....	....

OUAHMANE

Parmi ces suggestions il y en a une qui est juste, placez une (X) dans la case appropriée.

Tous les invertébrés se distinguent des animaux vertébrés par les propriétés suivantes :

a. Pas de pattes. ☐
b. Allaitent leurs petits. ☐
c. Pas de colonne vertébrale. ☐
d. Grossesse et accouchement ☐

OUAHMANE

❖ ***Activité 10 : Cycle de l'eau***

Une des suggestions suivantes est correcte. Placez une (X) dans la case appropriée.

Le cycle de l'eau se manifeste par les étapes suivantes :

a. Évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations → condensation de la vapeur d'eau. ☐
b. Évaporation des eaux de surface → nuages → condensation de la vapeur d'eau → précipitations. ☐
c. Évaporation des eaux de surface → condensation de la vapeur d'eau → nuages → précipitations. ☐
d. Condensation de vapeur d'eau → évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations ☐

L'eau est exposée à plusieurs polluants. Écrivez deux sources de pollution de l'eau.

.....

.....



Fin du test