

Логопедический конспект занятия для детей с ТНР.

Тема: «Светлая Пасха».

Цель: развитие речи, обогащение словаря и закрепление правильного звукопроизношения в рамках пасхальной тематики.

Возраст: 5-7 лет

Время: 25-30 минут

Оборудование:

- Предметные картинки (пасхальные яйца, куличи, цыплёнок, верба, колокол)
- Реальные атрибуты (пластмассовые яйца, колокольчик, веточки вербы)
- Игрушка-цыплёнок.
- Аудиозапись колокольного звона.
- Шариковый массажёр или су-джок.

Ход занятия:

1.Орг.момент (2 минуты).

Игра «пасхальный колокольчик»

- Дети встают в круг. Логопед передаёт колокольчик:
«Ты звени, колокольчик, тому, кто назовёт весеннее слово!»
- Ребёнок называет слово (солнце, трава, ручей и т. д) и передаёт колокольчик дальше.

2.Артикуляционная гимнастика (3 минуты).

Упражнения с пасхальной тематикой:

- «Кулич»: широко открыть рот («Испекли большой кулич»), удержать 5 сек.
- «Красим яйца»: языком «красим» верхние и нижние зубы (круговые движения).
- «Пасхальных колокол»: Произносим «Динь-дон!» (отработка звуков «Д»-«Н»).

3. Дыхательное упражнение (2 минуты.)

«Свеча»

- Дети дуют на воображаемую свечу:

«Вдох носом-выдох ртом, чтобы огонёк дрожал, но не гас!»

4. Основная часть (15 минут)

1. Автоматизация звуков

- Звук «С»: Игра: «Собери яйца в корзину».
- Дети называют картинки со звуком «С» (солнце, санки, собака) кладут их в корзину.
- Фраза: «Я положил в корзину санки, и т. д)
- Звук «Р»: Игра: «Пасхальный ручеек».
- Двигают пальцем по дорожке, произнося: «Ручеек бежит, яйцо катит!»

2. Развитие лексики

- Игра «Чего не стало?» (3-4 предмета: яйцо, кулич, колокол).
- «Назови ласково».

Яйцо-яичко, колокол-колокольчик, солнце-солнышко).

3. Физминутка (2 мин.)

«Мы как цыплятки встали рано (ходьба на месте),
Ищем зёрнышки у мамы (наклоны вперёд),
Крыльями похлопаем (махи руками),
И тихонько запеваем: «Пи-пи-пи!» (дыхательное упражнение).

5. Мелкая моторика (3 мин.) «Укрась яйцо».

- Дети наклеивают узоры (кружки, полосы) на бумажные заготовки яиц, проговаривая: «Я наклеиваю красный кружок, синюю полосу».

6. Итог (2 мин.)

- Рефлексия:
- Что тебе понравилось? Покажи смайлик!» (дети выбирают карточку: солнышко/ тучка).
- Поощрение: вручение бумажных медалей «Знатоки Пасхи».

Адаптация для детей с ТНР.

- Упрощённые речевые конструкции («Яйцо», «Дай яйцо»).
- Активная жестикуляция и визуальная поддержка (картинки, предметы).
- Индивидуальный темп выполнения заданий.

Пример дифференциации:

- Для детей с моторной алалией: договаривание слов («Это... (яйцо)»).
- Для детей с дизартрией: упор на артикуляцию и дыхание.

Занятие сочетает традиции, сенсорику и коррекцию речи, создавая праздничную атмосферу!