

Сидорова Сардана Константиновна

Sidorova Sardana Konstantinovna

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение "Сасыльская
Средняя Общеобразовательная Школа Имени Е.Е.Протопопова" Томпонского

Района Республики Саха (Якутия)

Municipal Budgetary Educational Institution "Sasylskaya Secondary General
Education School named after E.E.Protopopov" of Tomponsky District of the
Republic of Sakha (Yakutia)

konstantinovna55555@mail.ru

678728, Республика Саха (Якутия), Томпонский улус, село Кескил, Алданская

ул., д.3

89143009119

**СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С
ИНСТИТУТОМ ОТЦОВСТВА НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “СОМО50”**

**COOPERATION OF EDUCATIONAL INSTITUTION WITH THE
INSTITUTE OF FATHERHOOD ON THE BASIS OF “SOMO50” PROJECT
ACTIVITIES**

Аннотация. Проект "СОМО50", построенный на принципах сотрудничества, позволяет применять самые актуальные подходы к обучению и вовлечение участников образовательного процесса в активную практическую деятельность. Несмотря на растущую потребность в интеграции образовательных практик и реальной жизни, недостаточно разработаны эффективные модели сотрудничества между образовательными учреждениями и институтами отцовства. В рамках реализации проекта "СОМО50" были созданы успешные модели сотрудничества. Итак, сотрудничество образовательного учреждения с институтом отцовства на основе проектной деятельности является эффективным инструментом для повышения качества образования и формирования активной социальной позиции родителей.

Abstract. The project “SOMo5O”, built on the principles of cooperation, allows to apply the most relevant approaches to learning and involvement of participants of the educational process in active practical activities. Despite the growing need to integrate educational practices and real life, effective models of cooperation between educational institutions and fatherhood institutions have not been sufficiently developed. Successful models of cooperation have been created within the framework of the “SOMo5O” project. So, cooperation between educational institutions and fatherhood institute on the basis of project activities is an effective tool for improving the quality of education and forming an active social position of parents.

Ключевые слова: отцовство, семья, воспитание, проектная деятельность.

Keywords: fatherhood, family, parenting, project activity.

На протяжении последних лет наблюдается значительный рост интереса со стороны ученых к роли отцов в семейном воспитании детей как в России, так и в других странах мира. Значительно увеличилось и количество научных работ на эту тему. По мнению современных семейных психологов и педагогов, отцы играют в воспитании детей другую роль, по сравнению с матерями.

В трудах Богомоловой М.И. и Карповой О.И. (в соавторстве с Ж.Н. Дюльдиной) подчеркивается уникальная роль отца в формировании гендерного и личностного определения ребенка. Так, если для мальчика отец является воплощением маскулинности и мужских качеств личности, то для дочери отцовское одобрение и похвала - важный способ формирования женского характера.

Изучая роль отца в современной семье, И.А. Кандрина обратила внимание на то, что у детей, растущих без отца, наблюдается пониженный уровень мотивации и повышенный уровень эмоциональной тревожности [3].

Якутские ученые, Старостина Л.Д. и Степанова В.С., утверждают, что в Республике Саха (Якутия), одном из многонациональных регионов Российской Федерации, общественные организации и средства массовой информации

продолжают уделять внимание возрождению роли отца как главы семьи и наставника подрастающего поколения [4,5].

Все исследователи сходятся во мнении, что активизация участия отцов в семейном воспитании - явление полезное. Исследования по данной теме в нашей стране позволяют сделать вывод о том, что роль отца в типичной российской семье является важной и актуальной.

Фактически, женщины представляют собой подавляющее большинство воспитателей, будь то дома или в системе образования. Мужчины составляют явное меньшинство в воспитательной функции как среди профессиональных педагогов, так и среди родителей. В ответ на это явление мы можем рассмотреть новую интересную форму общественного образовательного движения в современной России: советы отцов. Такие советы были созданы в нескольких городах страны. Их деятельность изучается, популяризируется [2].

В данной статье познакомим читателей с содержанием деятельности Совета отцов “Сомо5о”, созданным в рамках общественно-педагогического объединения коллектива МБОУ “Сасыльская Средняя Общеобразовательная Школа Имени Е.Е.Протопопова” и Лиги Отцов Республики Саха.

Цель проекта - способствовать популяризации развития движения отцов в образовательных учреждениях Республики Саха.

Задачи проекта:

- Укрепление института традиционной семьи.
- Формирование гражданского самосознания и стремления служить Отечеству.
- Профилактика социального неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
- Организация досуга.
- Привлечение родительской общественности к решению актуальных школьных проблем.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Воспитание у школьников уважительного отношения к семье и понимания роли мужской роли, в частности отца, в воспитании детей.

На рисунке 1 представлен SWOT-анализ нашего проекта.

SWOT-анализ проекта

Сильные стороны:
Активное участие отцов в образовательной деятельности школы.
Организация культурных и спортивных мероприятий для учащихся.
Выход на республиканский и региональный уровень.
Слабые стороны:
Недостаточный охват участников в совете отцов в начале проекта.
Отсутствие формальных механизмов оценки эффективности деятельности совета.
Загруженность отцов на работе.
Возможности:
Активизация участия отцов в жизни школы.
Проведение программ обучения и воспитания для отцов.
Установление партнерских отношений с другими школьными советами.
Угрозы:
Отсутствие финансирования на реализацию инициатив совета.
Возможные конфликтные ситуации внутри школьного совета отцов.
Отсутствие поддержки со стороны некоторых участников общественности.

Рис. 1. SWOT-анализ Совета отцов “Сомо5о”

Наши основные мероприятия (рисунок 2):

1. Организация и проведение разнообразных спортивно-оздоровительных соревнований, якутских национальных игр.
2. Организация и проведение различных мероприятий, праздников, в том числе направленных и на популяризацию ЗОЖ.
3. Посещение выставок, музеев, концертов, спектаклей.
4. Беседы, викторины, классные часы.
5. Мероприятия, посвященные важным историческим датам.
6. Коллективные творческие дела.
7. Трудовые дела, акции милосердия.



Рис. 2. Мероприятия Совета отцов “Сомo50”

В результате реализации данного проекта в 2023-2024 учебном году активность в работе Совета отцов среди обучающихся с 1 по 11 классы возросла до 100%.

Анализ динамики активности родителей показывает, что отцы учащихся младших и старших классов стали более мотивированными. Уровень активности отцов учащихся средних классов увеличился на 45%, однако необходимо отметить, что для достижения ещё больших результатов требуются дополнительные мероприятия (рисунок 3).

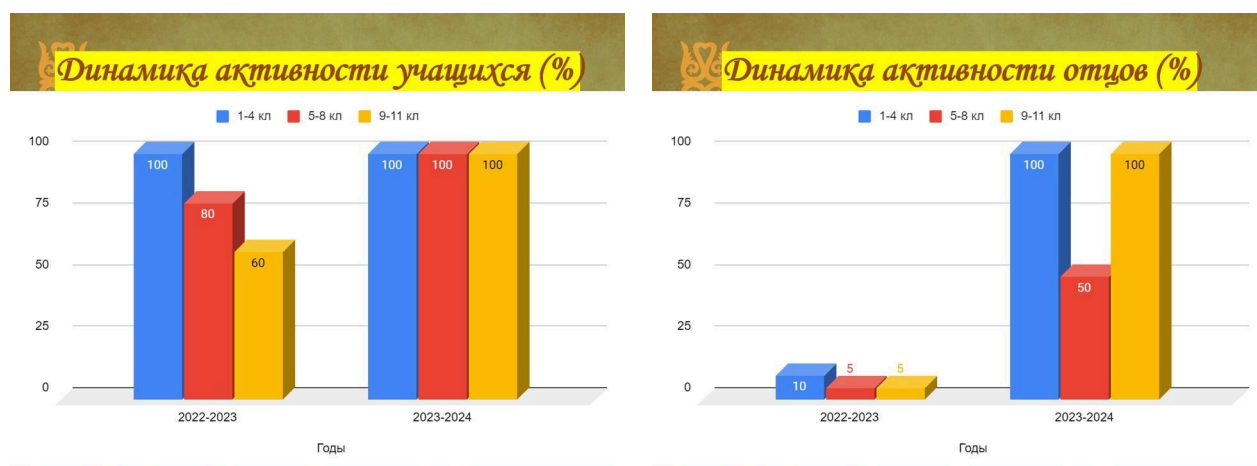


Рисунок 3. Динамика активности учащихся и отцов с 2022 по 2024 гг.

Изучение и обобщение опыта работы Совета отцов “Сомo50” позволяет сделать вывод о том, что мы имеем интересную и перспективную форму общественно-педагогического движения в современной Якутии, опыт которой достоин широкого распространения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дюльдина, Ж. Н. Основы формирования семейных ценностей в обществе в условиях трансформации современного пространства / Ж. Н. Дюльдина ; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск : Ульяновский государственный университет, 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-88866-913-6.
2. Дюльдина, Ж. Н. Проблема гендерного подхода в воспитании и обучении: прошлое, настоящее / Ж. Н. Дюльдина, О. И. Карпова // Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 16 июня 2016 года, Москва, 16–18 июня 2016 года / Издательство «Физматкнига». – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Физматкнига", 2016. – С. 41-49.
3. Кандрина, И. А. Практика создания Советов отцов в Российской Федерации / И. А. Кандрина // СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА в СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ : сборник статей Международной научно-практической конференции, Челябинск, 15 февраля 2018 года. – Челябинск: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2018. – С. 45-48.
4. Старостина, Л. Д. Роль отца в системе детско-родительских отношений у народов Республики Саха (Якутия) : специальность 19.00.13 "Психология развития, акмеология" : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Старостина Любовь Дмитриевна. – Москва, 2003. – 206 с.
5. Степанова, В. С. Основы традиционного воспитания в работе Совета отцов школы / В. С. Степанова // Народное образование Якутии. – 2022. – № 2(123). – С. 55-57.