

6to grado

Ciencias Naturales

Contenidos a aprender- Autoevaluación

Ya vamos terminando este bloque. Las actividades que están a continuación son un modo de autoevaluación de parte de lo que trabajamos estas semanas...

- Cuando los materiales se mezclan, se obtienen distintos resultados según cuáles sean los materiales. En todos los casos, la cantidad total de materia se conserva. » Análisis de experiencias para separar los distintos componentes de las mezclas y soluciones. » Comparación entre las soluciones y otro tipo de mezclas.

Secuencia de actividades y recursos digitales

Se propone trabajar sobre los métodos de separación como criterio de distinción entre mezclas heterogéneas. En este caso se trata de la **separación sólido-sólido**.

La propuesta incluye identificar los diferentes métodos de separación de mezclas heterogéneas.

1. Lean la siguiente situación.

Julieta vuelve de compras con su papá y él le pide ayuda para ordenar los productos de almacén porque debe irse rápido al trabajo. Le quedó para el final vaciar en los frascos de la cocina las bolsas con harina, polenta, azúcar impalpable, porotos blancos, lentejas y sal gruesa.

Cuando ya está terminando, Julieta se da cuenta de que tiene poco tiempo porque empieza su programa favorito. En el apuro se le caen las lentejas en el frasco en el que puso la polenta.

—¡Uy! —exclama Julieta—. ¡¡Y ahora tengo que separar uno por uno!!!
¿Cómo hago? ¡Qué lío!

Copiar y responder en la carpeta colocando fecha y título: Separación sólido-sólido

a. Teniendo en cuenta que en la cocina de Julieta están los siguientes utensilios: colador de té, colador de fideos, pinza, espumadera, embudo, papel de filtro, ¿se les ocurre alguna manera más rápida de separar los materiales que se mezclaron en el frasco? ¿Con cuál o cuáles de estos utensilios lo harían? ¿Por qué?

b. Si a Julieta se le hubiese mezclado la sal gruesa y el azúcar impalpable en un mismo frasco, ¿cómo la hubieran ayudado a separarlos? ¿Usarían el mismo instrumento seleccionado anteriormente? ¿Por qué?

c. Anoten sus respuestas para luego compartirlas en el mural digital. Pueden incluir gráficos o fotos o dibujos.