

Кольцова С.В. МБДОУ д/с № 73

Конспект занятия: «Художественно -эстетическое развитие»

Подготовительная к школе группа

Тема: "Герб нашей семьи»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская,
коммуникативная, продуктивная.

Цель: Побуждать детей рассказывать об увлечениях своей семьи, её
традициях, передавать это в рисунке.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить рисовать восковыми мелками
(цветными карандашами), продолжать учить передавать в рисунке , что самое
главное в семье, чем интересна семья ребёнка.

Развивающие: развивать память, внимание, творческое воображение.

Воспитывающие: воспитывать чувство любви к своей семье.

Предполагаемый результат: ребёнок активно и доброжелательно
взаимодействует с педагогом и сверстниками ; интересуется изобразительной
деятельностью, передаёт в рисунке символами любимые занятия и интересы
семьи.

Материалы и оборудование: бумага альбомного формата, восковые мелки,
цветные карандаши, ластик.

Предварительная работа: беседы о семье, составление генеалогического
дерева семьи, знакомство с государственными символами России,
рассматривание герба родного города и края.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к
деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-------------------	---

Воспитатель: Ребята, скажите, что такое семья? Воспитатель: Правильно, семья – самые близкие люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу. Скажите, а часто ли вы собираетесь всей семьёй? Что вы делаете вместе? Воспитатель: Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! Автор: М. Лангер Воспитатель: Предлагаю сегодня нарисовать герб вашей семьи, в котором вы сможете с помощью символов передать увлечения и любимые занятия своей семьи, её особенности.	Предполагаемый ответ детей: Папа, мама, бабушка, дедушка и т.д. Ответы детей. Если ответ положительный: Хорошо, я думаю, будет интересно и нас всё получится. Если ответ отрицательный. Воспитатель: Очень жаль, а я хочу нарисовать герб моей
---	---

	семьи, если кто-то хочет может рисовать со мной.
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Воспитатель: Давайте подумаем, что нам может пригодиться для работы. Материалы для рисования на выбор - цветные карандаши, восковые мелки.	Дети готовят необходимые материалы.
--	-------------------------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Герб – это уникальная эмблема, символизирующая принадлежность её владельца к определённому роду, городу или страны. Символическое изображение совмещает в себе знаковые черты, символизирующие его владельца. Родовые символы, а также эмблемы городов и стран появились в глубокой древности, однако только в средневековье герб начал использоваться, как отличительный знак определённой семьи. Сейчас данная традиция понемногу возрождается. Герб семьи – схематический рисунок с геометрическими фигурами, изображениями птиц и зверей, - глядя на которые, любой человек быстро сможет понять, кто вы и чем занимаетесь. Каждая семья отличается от других семей, чем она может гордиться. Семейный герб рассказывает о его владельцах. На нём обычно изображается то, чем гордится семья, её достижения и успехи, семейные традиции, ценности. Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной, овальной, в форме старинного воинского щита. На гербе воина изображали священные знак: крест, фигуру животного, какой-либо предмет. Это символическое изображение, священный знак должен был помогать воину в бою, оберегать от стрел и сабельных ударов. Цвет очень важен для человека. Окружающий нас мир многокрасочен. Небо – голубое, трава – зелёная, солнце – золотое, луна – серебряная. В старину, каждый цвет связывали с явлениями природы: чёрный	
--	--

– земля, синий – вода, красный – огонь, голубой – небо, зелёный – растительность. Все это использовали в изображении герба. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Что самое главное в семье? Мы с вами говорили, что страны и города имеют свои отличительные знаки – гербы. Но герб может быть и у семьи. Семья – это тоже маленькое, дружное государство, у которого есть свои интересы, законы традиции, любимые занятия. Сегодня, я предлагаю вам нарисовать герб своей семьи. Самостоятельная деятельность детей. Рисование восковыми мелками и цветными карандашами. <i>Воспитатель обращает внимание на образцы, помогает по мере необходимости, дает индивидуальные рекомендации.</i>	Ответы детей.
---	----------------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Готовые работы выставляются на стенд, организуется экспресс-выставка. Воспитатель: Полюбуйтесь, какие вы молодцы! Посмотрите внимательно на ваши работы. Хорошие гербы у нас получились. Дети и воспитатель рассматривают, обсуждают и анализируют готовые работы. Воспитатель: Какие замечательные получились работы, можно всей семье дарить! Спасибо вам, ребята, за работу!	
--	--