

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	Компоненты паспорта	Описание проекта			
1.	ФИО участника	Козинская Вероника Максимовна			
2.	Тема проекта	«Что такое погода?»			
3.	Актуальность проекта	В настоящее время у многих младших школьников не сформированы в полной мере знания о погоде, причинах и признаках тех или иных природных явлений. А так как с темой погоды человек встречается в повседневной жизни встречается каждый день, то знания в этой области являются жизненно необходимыми. Для ученика данная тема будет полезной, поскольку предоставляется возможность подробно ознакомиться с явлениями природы и со сферой человеческой деятельности – метеорологией.			
4.	Объект исследования	Погодные явления.			
5.	Цель проекта Задачи проекта	Для учителя: создание условий для формирования представлений у младших школьников о погодных явлениях. Для ученика: ознакомление с характерными признаками погодных явлений -формировать представления о погодных признаках (народные приметы о погоде), а также то, как погода влияет на состояние здоровья человека. -воспитывать интерес к изучению метеорологии; -развивать умения работать с приборами для определения погоды (термометр, барометр, флюгер, дождемер			
6.	Тип проекта	По времени выполнения: долгосрочный; По форме организации: групповой; По содержанию: естественно-научный			
7.	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	<table><tr><th>Этап исследования и краткое их описание</th></tr><tr><td>1.Подготовительный этап. Определение темы проекта. Постановка цели. Определение актуальности проекта, гипотезы и его задач.</td></tr><tr><td>2. Теоретический этап. Сбор информации по теме исследования. Анализ литературы по данной теме. Поиск информации в</td></tr></table>	Этап исследования и краткое их описание	1.Подготовительный этап. Определение темы проекта. Постановка цели. Определение актуальности проекта, гипотезы и его задач.	2. Теоретический этап. Сбор информации по теме исследования. Анализ литературы по данной теме. Поиск информации в
Этап исследования и краткое их описание					
1.Подготовительный этап. Определение темы проекта. Постановка цели. Определение актуальности проекта, гипотезы и его задач.					
2. Теоретический этап. Сбор информации по теме исследования. Анализ литературы по данной теме. Поиск информации в					

		интернете, просмотр научных видеороликов, посещение Белгородской государственной универсальной научной библиотеки. 3. Практический (исследовательский) этап. Проведение опытов. Проверка решения гипотезы. 4. Аналитический этап. Представление отчётов о проведенном исследовании, подведение итогов. 5. Презентационный этап. Демонстрация продукта исследования (Дневник погодных наблюдений, отчёт с презентацией) 6. Рефлексивный этап. Проведение рефлексивного анализа проделанной работы по теме и выявление перспектив.
8.	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: выяснить, как с помощью современных приборов определяется состояние погоды. Гипотеза исследования: мы предполагаем, что погодные явления оказывают значительное влияние на состояние здоровья человека. Методы исследования: наблюдение, экскурсия, метод анализа результата исследования, метод сбора данных. Оборудование для проведения исследования: термометр, барометр, флюгель дождеметр) Ход исследования: <i>Этап 1.</i> Подготовка к проведению учебного исследования: А) определение объектной области, объекта, предмета исследования; Б) выбор, формулировка и обоснование темы исследования; В) определение цели и задач исследования; Г) определение гипотезы; Д) составление плана исследовательской работы; Е) определение методов исследования. <i>Этап 2.</i> Проведение исследования. А) Анализ литературы Б) Поиск информации в интернете, посещение библиотек. Г) Проведение опытов: 1) Измерение атмосферного давления при помощи барометра. Наблюдение за состоянием здоровья при изменении атмосферного давления.

		Вывод: Изменения резкие в атмосферном давлении негативно сказываются на самочувствии человека Измерение ветра (флюгель) Пронаблюдать за направлением и силой и направлением ветра(определят) Вывод: Отрицательное воздействие ветра усиливается при резких колебаний температуры, влажности воздуха и атмосферного давления <i>Этап 3. Оформление результатов исследования</i> Подведение итога исследования, представление результатов-продукта проекта, определение перспективы проекта.
9.	Продукт проекта	Дневник наблюдений за погодными явлениями
10.	Перспектива проекта	Участие в конкурсах, подготовка выступления на урок окружающего мира.