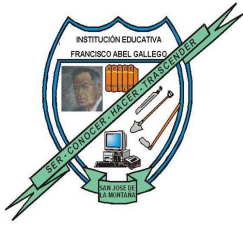




INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

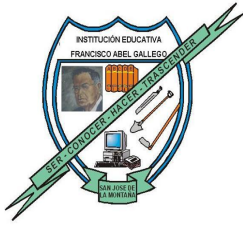
## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES	4°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<b>PRIMER PERÍODO</b> <b>Etnias precolombinas</b>
TEMAS:	
<p>Generalidades de los pueblos indígenas de la época precolombina.          Legado artístico y cultural de las culturas precolombinas          Cultura Chibcha- Muisca          Cultura Calima          Cultura Quimbaya          Cultura Tayrona          Cultura Tumaco          San Agustín</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>SER</b>          Se apropia de los pactos de aula establecidos al inicio del año escolar mostrando motivación en el desarrollo de las actividades.</p> <p><b>SABER HACER</b>          Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales.</p> <p><b>CONOCER</b>          Describe las diferentes características de las distintas culturas precolombinas</p>	<p>Identifico características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas.</p> <p>Indaga acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales de los pueblos prehispánicos</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones          Orientar trabajos en equipo.          Plenarias.          Mapas conceptuales</p>	<p>Trabajos en equipos          Resolución de preguntas.          Socializaciones.          Análisis de situaciones problema.          Resúmenes.</p>



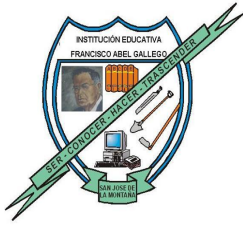
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	Análisis de textos Explicación
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Talleres en grupo. Evaluaciones escritas. Elaboración de carteleras. Elaboración de cuentos. Revisión de actividades del cuaderno. Participación en clase. Desarrollo de fichas.	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	<b>SEGUNDO PERÍODO</b> <b>Conquista y colonia de América</b>
<b>TEMAS:</b>	
Cristóbal Colón. Los reyes católicos. El primer viaje de Colón. Las tres carabelas. El descubrimiento de América La colonización de América.	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>SER</b> Participa con responsabilidad en las actividades de la clase, asumiendo los pactos de aula establecidos como grupo.	Reconocer que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos en cuanto tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos... que deben ser tenidos en cuenta.
<b>SABER HACER</b> Muestra sentido crítico frente a las consecuencias que trajo al continente americano la llegada de los españoles	Identificar las consecuencias de la colonización española en América.
<b>CONOCER</b>	



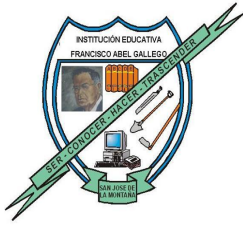
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Reconstruye por medio de diferentes expresiones la forma cómo llegaron los españoles al continente americano.	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones Orientar trabajos en equipo. Plenarias. Mapas conceptuales	Resolución de preguntas. Socializaciones. Análisis de situaciones problema. Resúmenes Uso de TICS. Análisis de textos Explicaciones
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Talleres en grupo. Evaluaciones escritas. Elaboración de carteleras. Elaboración de cuentos. Revisión de actividades del cuaderno. Participación en clase. Desarrollo de fichas.	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	<b>TERCER PERÍODO</b> Organización del territorio colombiano
<b>TEMAS:</b>	
Regiones Geográficas Orografía Hidrografía Subregiones	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>SER</b> Valora la importancia de cuidar la diversidad natural del territorio colombiano.	Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia.
<b>SABER HACER</b>	Reconozco la división política del territorio Colombiano



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Empleo diversas representaciones gráficas para contextualizar y ubicar los fenómenos sociales.</p> <p><b>CONOCER</b>        Distingo entre la organización del estado en forma de república democrática y otras formas de organización.</p>	
<b>Estrategias de enseñanza          (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje          (Actividades del estudiante)</b>
<p>Explicaciones          Orientar trabajos en equipo.          Plenarias.          Mapas conceptuales</p>	<p>Resolución de preguntas.          Socializaciones.          Análisis de situaciones problema.          Resúmenes          Uso de TICS.          Análisis de textos Explicaciones</p>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<p>Talleres en grupo.          Evaluaciones escritas.          Elaboración de carteleras.          Elaboración de cuentos.          Revisión de actividades del cuaderno.          Participación en clase.          Desarrollo de fichas</p>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<p>SOCIALES</p>	<p>4°1</p>
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<p>40 horas</p>	<p><b>CUARTO PERÍODO</b>  <b>Los conflictos y acuerdos</b></p>
<b>TEMAS:</b>	
<p>Resolución pacífica de conflictos          Acoso escolar o bullying, Manual de convivencia          Búsqueda de acuerdos.</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SER</b>          Muestra interés por las temáticas del período , apropiándose de los pactos de aula con responsabilidad</p>	<p>Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las</p>

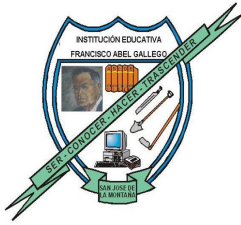


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

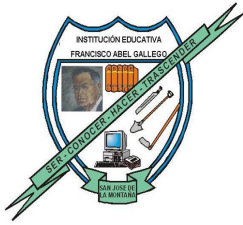
<p><b>SABER HACER</b>          Analiza y aborda situaciones de conflicto teniendo como base el Manual de convivencia</p> <p><b>CONOCER</b>          Reconoce las formas cómo se deben afrontar los conflictos desde una perspectiva pacífica.</p>	<p>personas (etnia, género, clase) y propone formas de cambiarlas.</p>
<p><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<p>Explicaciones          Orientar trabajos en equipo.          Plenarias.          Mapas conceptuales</p>	<p>Trabajos en equipos          Solución de preguntas.          Socializaciones.          Análisis de situaciones problema.          Resúmenes          Análisis de textos Explicaciones</p>
<p><b>Estrategias de evaluación</b></p>	
<p>Desarrollo de fichas.          Revisión de actividades en el cuaderno.          Talleres grupales.          Evaluación escrita.          Participación en clase.          Actividades complementaria</p>	

**DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)**


<p><b>ÁREA O ASIGNATURA:</b></p>	<p><b>GRUPO:</b></p>
<p>SOCIALES</p>	<p>4°1</p>
<p><b>INTENSIDAD HORARIA:</b></p>	<p><b>FECHA:</b></p>
<p>4 horas</p>	<p><b>Semana 1.</b> Enero 20 al 24  <b>Semana 2.</b> Enero 27 al 31</p>
<p><b>TEMA</b></p>	<p><b>PROPÓSITO</b></p>
<p>Generalidades de los pueblos indígenas de la época precolombina</p>	<p>Identificar los pueblos indígenas de la época precolombina</p>



Actividades desarrolladas	Aspectos significativos																				
<p>Presentación de la educadora y los estudiantes            Dinámica de integración            Explicación y escritura del plan de área del primer período.            Explicación y resumen sobre las culturas Aztecas, Mayas e Incas.            Búsqueda de palabras en el diccionario            Comparación del siguiente cuadro</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: small;">Los Incas, Mayas y Aztecas, fueron las civilizaciones precolombinas americanas. Retomemos información valiosa de ellos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="font-size: x-small;">Característica</th> <th style="font-size: x-small;">Incas</th> <th style="font-size: x-small;">Mayas</th> <th style="font-size: x-small;">Aztecas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: x-small;"><b>Ubicación</b></td> <td style="font-size: x-small;">Desde Colombia hasta Chile</td> <td style="font-size: x-small;">México y Guatemala</td> <td style="font-size: x-small;">Norte de México</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;"><b>Organización Política</b></td> <td style="font-size: x-small;">Formaron un imperio dirigido por un Sapa Inca que era considerado un dios</td> <td style="font-size: x-small;">No tuvieron un imperio, cada ciudad era considerada un Estado.</td> <td style="font-size: x-small;">La confederación estaba gobernada por un emperador o gran tlaloani, que era jefe, juez y dios.</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;"><b>Organización social</b> <small>Todas tuvieron clases sociales muy marcadas</small></td> <td style="font-size: x-small;">La unidad básica era un ayllu o pequeño poblado. Formado por un grupo de familias</td> <td style="font-size: x-small;">En clanes o grupos de familia que reconocían un antepasado común.</td> <td style="font-size: x-small;">La principal unidad era un calpulli, que tenía varias familias con un antepasado común.</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;"><b>Avances científicos</b></td> <td style="font-size: x-small;">Sobresale la arquitectura (Machu Pichu), ingeniería (acueductos), música y tejidos (quipu)</td> <td style="font-size: x-small;">Astronomía (calendario lunar), escritura (códices) Arquitectura (ciudades y templos)</td> <td style="font-size: x-small;">Inventaron un tipo de escritura (jeroglífica), un calendario (solar) muy preciso y templos arquitectónicos</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Completar el siguiente texto</p> <p style="font-size: x-small;">Copia y completa las frases con las palabras claves.</p> <p>a. Los mayas fueron grandes _____, que desarrollaron el _____ más preciso. Sin embargo, no tuvieron un gobierno central, ya que sus _____ eran consideradas Estados independientes.</p> <p>b. Los _____ formaron el imperio más _____ de América del Sur. La base social era llamada _____ y desarrollaron buenos _____ en sus ciudades aplicando la ingeniería.</p> <p>c. La civilización azteca estaba ubicada en _____, la principal unidad social eran los _____, que tenían un antepasado común.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	Característica	Incas	Mayas	Aztecas	<b>Ubicación</b>	Desde Colombia hasta Chile	México y Guatemala	Norte de México	<b>Organización Política</b>	Formaron un imperio dirigido por un Sapa Inca que era considerado un dios	No tuvieron un imperio, cada ciudad era considerada un Estado.	La confederación estaba gobernada por un emperador o gran tlaloani, que era jefe, juez y dios.	<b>Organización social</b> <small>Todas tuvieron clases sociales muy marcadas</small>	La unidad básica era un ayllu o pequeño poblado. Formado por un grupo de familias	En clanes o grupos de familia que reconocían un antepasado común.	La principal unidad era un calpulli, que tenía varias familias con un antepasado común.	<b>Avances científicos</b>	Sobresale la arquitectura (Machu Pichu), ingeniería (acueductos), música y tejidos (quipu)	Astronomía (calendario lunar), escritura (códices) Arquitectura (ciudades y templos)	Inventaron un tipo de escritura (jeroglífica), un calendario (solar) muy preciso y templos arquitectónicos	<p>Se desarrollaron las actividades descritas El grupo estuvo atento y participativo, aunque debe concentrarse más en la actividad que realizan, conversan mucho. Dos estudiantes se muestran muy inquietos, se habla directamente con ellos para que cambien un poco su actitud.</p> <p>Se nota dificultad en muchos de los estudiantes al comprender un escrito, se evidenció al realizar la actividad de completar el texto, no sabían que escribir en los espacios en blanco o no sabían qué palabra completar.</p>
Característica	Incas	Mayas	Aztecas																		
<b>Ubicación</b>	Desde Colombia hasta Chile	México y Guatemala	Norte de México																		
<b>Organización Política</b>	Formaron un imperio dirigido por un Sapa Inca que era considerado un dios	No tuvieron un imperio, cada ciudad era considerada un Estado.	La confederación estaba gobernada por un emperador o gran tlaloani, que era jefe, juez y dios.																		
<b>Organización social</b> <small>Todas tuvieron clases sociales muy marcadas</small>	La unidad básica era un ayllu o pequeño poblado. Formado por un grupo de familias	En clanes o grupos de familia que reconocían un antepasado común.	La principal unidad era un calpulli, que tenía varias familias con un antepasado común.																		
<b>Avances científicos</b>	Sobresale la arquitectura (Machu Pichu), ingeniería (acueductos), música y tejidos (quipu)	Astronomía (calendario lunar), escritura (códices) Arquitectura (ciudades y templos)	Inventaron un tipo de escritura (jeroglífica), un calendario (solar) muy preciso y templos arquitectónicos																		
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>																					
8 horas																					
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>																				
SOCIALES	4°1																				
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>																				
4 horas	<b>Semana 3. Febrero 3 al 7</b>																				
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>																				
Cultura Muisca. Chibcha	Identificar los aspectos generales de la cultura Muisca- Chibcha																				




INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

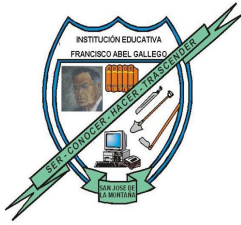
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Observación un video sobre las generalidades de la vida de los Muisca.            Explicación y conversatorio sobre lo visto en el vídeo.            Resumen y responder preguntas relacionadas con el tema.            Coloreo de la siguiente imagen</p> 	<p>Los estudiantes realizaron las actividades planeadas, se llamó la mamá de un estudiante ya que el niño se negaba a realizar las actividades y no entraba al salón sino que permanecía en la puerta, cuando sube la mamá el niño empieza a realizar su trabajo.</p>

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

12 horas

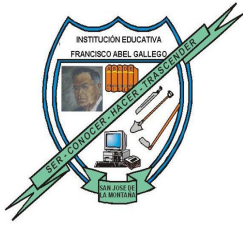
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 4. Febrero 10 al 14
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cultura Tairona	Identificar los aspectos generales de la cultura Tairona

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Explicación sobre las generalidades de la vida de los Taironas.            Conversatorio sobre lo visto en el vídeo.            Resumen y responder preguntas relacionadas con el tema.            Coloreo de la siguiente imagen.            cuadro</p>  <p>Establecer diferencias entre los Muisca y Taironas a través del siguiente cuadro.</p>	<p>Se realizaron las actividades planeadas, sin embargo en unos estudiantes se notó dificultad al contestar las preguntas y completar el cuadro ya que no lograban concentrarse en la actividad y su comprensión lectora es muy baja.            Una mamá acompaña a un estudiante en estas horas ya que constantemente él le quitaba los útiles a otra compañera y no la dejaba trabajar.</p>






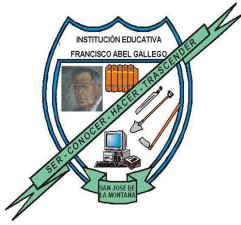
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
16 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 5.</b> Febrero 17 al 21
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cultura Quimbaya	Resaltar los aspectos generales de la cultura Tairona
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Observación de un vídeo sobre la cultura quimbaya, contestar preguntas antes y durante del vídeo, resumen e ilustración en el cuaderno, decoración de poporo y mirar la importancia de esta pieza dentro de esta cultura.	El día martes se hizo el cambio de las horas del día martes por las horas del día jueves. En clase del día miércoles un estudiante después de ver el vídeo entro gritando al salón y tirando los pupitres, se le llamaba la atención y hacía caso omiso, lo que creó malestar y rebeldía en otros estudiantes interrumpiendo la clase por varios minutos, los cuáles se recuperaron en la hora de descanso.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
18 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 6.</b> Febrero 24 al 28
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>




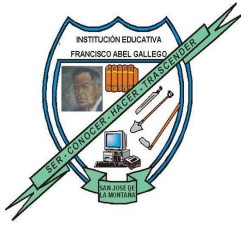
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Cultura San Agustín	Resaltar los aspectos generales de la cultura San Agustín
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Observación de un vídeo sobre las principales características de la cultura de San Agustín, resumen en el cuaderno.</p> <p>Elaboración de una cartelera escogiendo una de las características mencionadas en el vídeo y en el resumen.</p>	Los estudiantes terminan la cartelera en casa, ya que el tiempo no alcanzó en clase.
	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
24 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 7.</b> Marzo 3 al 7
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cultura Calima y Tumaco (tolitas)	Resaltar los aspectos generales de las culturas Calima y Tumaco
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Explicación y resumen en el cuaderno sobre estas culturas.</p> <p>En cada imagen pegar escribir una frase sobre la cultura que representa.</p>	EL miércoles 5 al empezar la tercera hora de clase se le llama la atención a un estudiante por estar molestando y tirando papeles, además de agredir a una compañera, al hacer caso omiso de los llamados de atención, interviene la directora de grupo y es observado estas conductas por el señor rector, quién orienta seguir el conducto regular en un proceso con el estudiante.
 	
Completar el siguiente cuadro.	
	



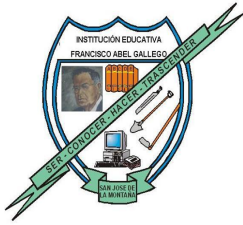
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
28 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 8. Marzo 10 al 14 Semana 9. Marzo 17 al 21
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Culturas precolombinas	Resaltar los aspectos generales de las culturas Precolombinas
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Terminar de completar este cuadro y socializar.</p>  <p>Observar la película "tundama" analisis de la misma</p>	<p>El miércoles 12 asiste a una capacitación del programa de la gobernación salud para el alma.</p> <p>Dió un poco de dificultad el manejo del video beam para observar la película, además había mucho luz solar que no permitían ver bien el vídeo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
36 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 10. Marzo 25 al 28
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Culturas precolombinas	Resaltar los aspectos generales de las culturas Precolombinas
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Observar la película "tundama" Autoevaluación Notas primer período	Se vuelve a proyectar la película "Tundama" aunque se presentan dificultades con el internet, se propone enviarlo por grupos de WhastsApp para que lo vean en la casa.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
40 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Segundo período Semana 11. Marzo 31 al abril 4
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Inducción al segundo período académico.	Conocer la temática y logros a alcanzar en el segundo período académico
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Dar a conocer las notas del primer período. Explicación y escritura de los contenidos y logros a alcanzar en el segundo período, en las dimensiones del ser, saber hacer y conocer.  Se comienza la explicación del tema sobre "Cristóbal Colón" apoyados de un vídeo, resumen del tema.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
44 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 12. Abril 7 al 11
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cristóbal Colón	Conocer generalidades sobre la vida de Cristóbal Colón.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Se comienza la explicación del tema sobre “Cristóbal Colón” apoyados de un vídeo, resumen del tema.  
 Colorear un dibujo sobre este personaje y luego hacer un mapa mental resaltando aspectos importantes de su vida.



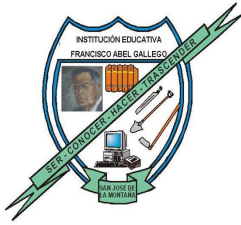
Durante esta semana faltaron entre 6 y 8 estudiantes en cada bloque de clase por encontrarse delicado de salud (virus)-  
 El día miércoles 9 se participó en el día del movimiento y la fiesta saludable

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

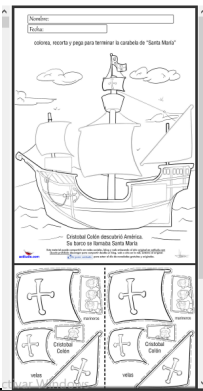
48 horas

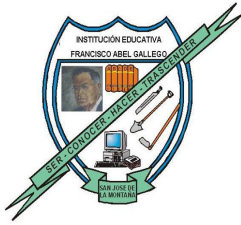
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 13.</b> Abril 21 al 25 <b>Semana 14.</b> Abril 28 a mayo 2
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los viajes de Colón	Identificar los viajes de Cristóbal Colón hacia el nuevo mundo
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Explicación y resumen sobre los viajes de Colón, a América coloreo de un mapamundi señalando a España y las América. Resaltar las rutas de Colón en la siguiente imagen.	El martes 29 se realiza la carrera de observación en el marco de la semana literaria. En la semana 14 algunos estudiantes se encuentran en los juegos escolares regionales, representando a la Institución y el municipio.







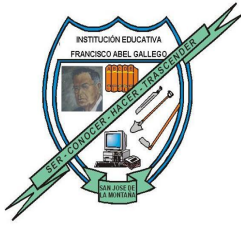
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
54 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 15.</b> Mayo 5 al 9
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las tres carabelas	Identificar el medio de transporte en que viajó Cristóbal Colón
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
 <p>Elaboración de la siguiente manualidad, diálogo sobre los viajes de Colón, lo realizan en parejas.</p>	Los estudiantes disfrutaron de la actividad, hubo un estudiante que se rehúsa a realizar la actividad, molestaba a los compañeros gritándoles y quitándoles sus útiles escolares, se dialogó con él, la directora de grupo y la mamá
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
60 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 16.</b> Mayo 12 al 16 <b>Semana 17.</b> Mayo 19 al 23
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Afrocolombianidad	Identificar aspectos generales de las personas afrocolombianas
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Indagación sobre la palabra afrocolombianidad. Observación de los siguientes videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDQRf3ToSZQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZDQRf3ToSZQ</a>	Se prioriza el tema sobre la afrocolombianidad ya que la I.E conmemora este día con el festival de danzas afrocolombianas



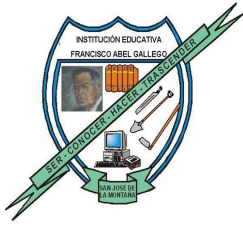
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Así se viven las fiestas de San Pacho San...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7X0UtlGimv0">https://www.youtube.com/watch?v=7X0UtlGimv0</a></p> <p>Resumen el cuaderno sobre este concepto          Lectura de un cuento sobre la afrocolombianidad y comprensión del mismo por medio de preguntas escritas.</p>	<p>El martes 13 hubo comuna informativa de ADIDA por lo cuál se intensifican dos horas con una cartelera alusiva ala afrocolombianidad.          Se destina un espacio para el ensayo de la danza en el marco del día de la danza y la afrocolombianidad.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
68 horas	
<p><b>ÁREA O ASIGNATURA:</b></p> <p>SOCIALES</p>	<p><b>GRUPO:</b></p> <p>4°1</p>
<p><b>INTENSIDAD HORARIA:</b></p> <p>4 horas</p>	<p><b>FECHA:</b></p> <p>Semana 18. Mayo 26 al 30          Semana 19. Junio 2 al 6          Semana 20. Junio 9 al 13</p>
<p><b>TEMA</b></p> <p>La colonización en América</p>	<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Descubrir cómo fueron los primeros encuentros entre colonizadores y colonizados.</p>
<p><b>Actividades desarrolladas</b></p> <p>Observación de un vídeo sobre la colonización en América.          Explicación y resumen sobre las 4 etapas de la conquista.          Elaboración de un mapa sobre estas etapas.          Preguntas escritas acerca de la colonización en Colombia, lectura de un texto y luego responden las preguntas.          Realizar la siguiente ficha</p>	<p><b>Aspectos significativos</b></p> <p>El miércoles 21 se asiste al foro Educativo Municipal 2025          Transformación digital para el fortalecimiento de la educación media.          San José de la Montaña.</p>
<p>¿En qué época?</p> <p>Recortó las siguientes imágenes y pégalas en el lugar del cuadro que le corresponde a cada una.</p> 	 <p>El miércoles 11 asiste a un paro convocado por FECODE Y ADIDA. en casa realizan una cartelera sobre el descubrimiento de América.</p>
<p>Valoración de la actividad.</p>	







INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Autoevaluación del período.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
80 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>TERCER PERÍODO</b> Semana 21. Julio 7 al 11
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Inducción al tercer período académico.	Conocer la temática y logros a alcanzar en el tercer período académico
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Dar a conocer las notas del segundo período. Explicación y escritura de los contenidos y logros a alcanzar en el tercer período, en las dimensiones del ser, saber hacer y conocer.  Se comienza a explicar el tema sobre los límites de Colombia	Se realizaron las actividades planeadas, los estudiantes estuvieron a disposición para el trabajo en clase, pero se presenta un altercado entre dos estudiantes, uno de ellos agredió físicamente al otro, se calma a los estudiantes y se les comunica a la directora de grupo y los padres de familia respectivamente.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
84 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 22.</b> Julio 14 al 18 <b>Semana 23.</b> Julio 21 al 25
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los departamentos de Colombia	Identificar los departamentos de Colombia y sus capitales
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



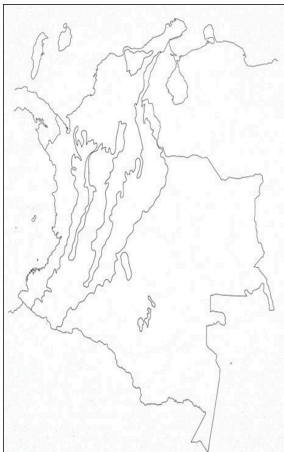
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

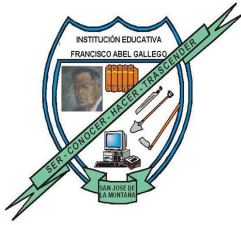
<p>Explicación y resumen sobre la ubicación de Colombia en Sudamérica.          Escritura de los departamentos y sus capitales          Coloreo de los siguientes mapas.          juego concéntrese, busca los departamentos con sus capitales.          Resolver el cruciletras</p>   	<p>4.1          A partir de esta semana (semana 22) el grado cuarto fué reorganizado y dividido en cuarto uno y cuarto dos.          El viernes 18 se celebra la conmemoración del grito de independencia 20 de julio con una acto cívico a nivel municipal.          Se realizan las actividades planeadas, y se trabaja la interiorización de los departamentos y sus capitales.</p> <p>4.2          A partir de esta semana (semana 22) el grado cuarto fué reorganizado y dividido en cuarto uno y cuarto dos.          Se realizan las actividades planeadas, y se trabaja la interiorización de los departamentos y sus capitales.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4.1 92 horas	4.2 92 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> SOCIALES	<b>GRUPO:</b> 4°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 4 horas	<b>FECHA:</b> Semana 24. Julio 28 a agosto 1 Semana 25. Agosto 4 al 8
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Hidrografía de Colombia	Identificar los principales ríos de Colombia
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Actividad valorativa sobre los departamentos y las capitales.          Observación de un vídeo sobre los principales ríos de Colombia.          Explicación sobre las vertientes de Colombia, ubicándose en el mapa.          Resumen en el cuaderno</p> 	<p>4°1          Los estudiantes realizaron las actividades, en ambos grupos, se notó el interés por conocer los diferentes ríos de Colombia</p>




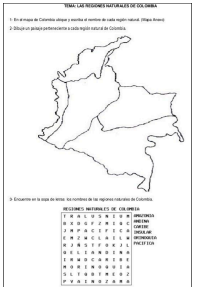
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

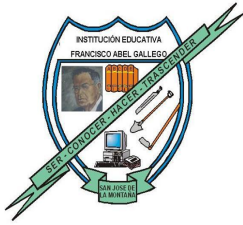
Dibujo del mapa con los principales ríos de Colombia.	4°2
	Los estudiantes realizaron las actividades, se notó dificultad en interiorizar los departamentos con las capitales
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4.1 100 horas	4.2 100 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
SOCIALES	<b>GRUPO:</b>
	4°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	
4 horas	<b>FECHA:</b>
	<b>Semana 26.</b> Agosto 11 al 15
<b>TEMA</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	
El relieve de Colombia	Identificar las principales cordilleras, serranías y llanuras de Colombia
<b>Actividades desarrolladas</b>	
<b>Aspectos significativos</b>	
<p>Actividad valorativa sobre la hidrografía de Colombia. Contestar si es Falso o verdadero varios items.</p> <p>Explicación con ayuda de mapas sobre las principales cordilleras, serranías y llanuras de Colombia.</p> <p>Coloreo del siguiente mapa.</p> <p>Completar frases sobre el tema</p>	4°1
	Los estudiantes mostraron interés en el tema y se desarrolló la actividad planeada.
	4°2
	Los estudiantes mostraron interés en el tema y se desarrolló la actividad planeada.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4.1 104 horas	4.2 104 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
SOCIALES	<b>GRUPO:</b>
	4°














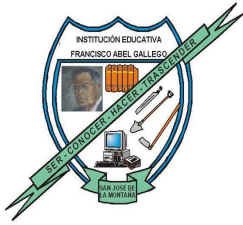
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 27.</b> Agosto 18 al 22 <b>Semana 28.</b> Agosto 25 al 29
TEMA	PROPÓSITO
Regiones naturales de Colombia	Identificar las regiones naturales de Colombia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 <p>Explicación por medio de un video sobre las regiones Naturales de Colombia, Coloreo del siguiente mapa. A través de un cuestionario, identificar las principales características de cada región.</p>	<p style="text-align: center;">4°1</p> <p>Los estudiantes mostraron interés en el tema, se les hace la observación de escuchar cuando una persona está hablando</p> <hr/> <p style="text-align: center;">4°2</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4.1    112 horas	4.2    112 horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 29.</b> Septiembre 1 al 5 <b>Semana 30.</b> Septiembre 8 al 12
TEMA	PROPÓSITO
Regiones naturales de Colombia	Identificar las regiones naturales de Colombia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 <p>Muestras culturales de cada región, exposición de comida, canciones , danzas propias de cada región. Desarrollo de la siguiente ficha.</p> <p>Autoevaluación tercer período</p>	<p style="text-align: center;">4°1</p> <p>Los estudiantes estuvieron muy motivados en el desarrollo de actividades sobre este tema, en ambos grupos, se notó responsabilidad y creatividad en el desarrollo de las actividades.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">4°2</p> <p>En este grupo cuatro estudiantes interrumpen las actividades de sus compañeros, se dicen palabras fuertes entre ellos y crean conflictos por hechos muy simples. Cabe resaltar que hubo compromiso en las muestras culturales y gastronómicas de cada región en ambos grupos.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4.1    120 horas	4.2    120 horas




**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

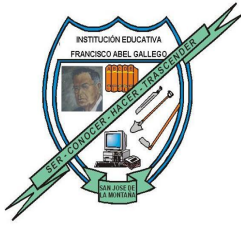
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Cuarto período Semana 31. Septiembre 15 al 19
TEMA	PROPÓSITO
Semana de teatro	Participar en el XV Festival de teatro, municipal, nacional e internacional.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Desfile inaugural            Concentración en el parque            Muestras artísticas            Plenarias y tertulias sobre las obras observadas            Programación</p>	<p>Los estudiantes participaron con motivación e interés en el desfile y en la asistencia y presentación de las obras.</p> <p>Obras de los grados tercero, cuarto y quinto</p>
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">    </div>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

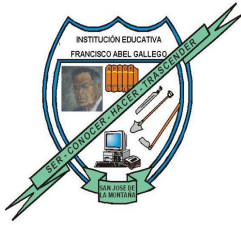
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>			
4.1 124 horas		4.2 124 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
SOCIALES		4°	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>	
4 horas		Semana 32. Septiembre 22 al 26 Semana 33. Septiembre 29 a octubre 3	
<b>TEMA</b>		<b>PROPÓSITO</b>	
Manual de convivencia		Reconocer el manual de convivencia de la I.E. Francisco Abel Gallego	
<b>Actividades desarrolladas</b>		<b>Aspectos significativos</b>	
<p>Explicación y escritura de los contenidos y los logros del cuarto período.          Colorear, recortar y pegar la siguiente ficha, luego escribir si es una acción positiva o negativa, y si es negativa escribir una norma.</p>  <p>Observar el Manual de Convivencia de la Institución y mirar como están tipificadas las faltas</p>		<p style="text-align: center;">4°1</p> <p>Los estudiantes realizaron las actividades planeadas, excepto uno que no trabajó durante las clases.</p>	
		<p style="text-align: center;">4°2</p> <p>Se le llamó la atención al grupo en general por estar interrumpiendo en cada momento, no escuchar al que habla y decirse frases ofensivas con los compañeros.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>			
4.1 128 horas		4.2 128 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
SOCIALES		4°	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>	





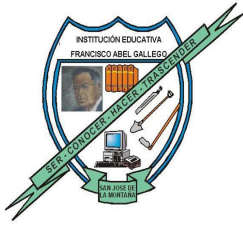
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Acoso escolar o bullying	Identificar cuándo se presenta un acoso escolar y cómo actuar frente a este.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Observación del video <b>Ian</b> , análisis del video, explicación y resumen en el cuaderno sobre el concepto de acoso escolar y sus manifestaciones. Elaboración de un plegable sobre esta temática.	4°1
	Los estudiantes comprendieron el tema y con creatividad realizan el pegable. se les orienta para que trabajen en orden y no molesten a sus compañeros
	4°2
	Los estudiantes comprendieron el tema y con creatividad realizan el pegable.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4.1 140 horas	4.2 140 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 36.</b> Octubre 27 al 31 <b>Semana 37.</b> Noviembre 3 al 7
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Ciberacoso o cyberbullying	Identificar cuándo se presenta un caso de ciberacoso y cómo actuar frente a este.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Diálogo y conceptos previos sobre el concepto de ciberacoso o cyberbullying. Resumen en el cuaderno	4°1
	Los estudiantes dieron a conocer sus conceptos sobre el tema, se aclararon algunas dudas de los estudiantes. El viernes 31 asistió a una jornada de recreación con los niños y jóvenes, actividades programadas por la administración municipal y la institución educativa. El viernes 7 se celebró el día del estudiante, cada grupo estuvo con su director de grupo.
realizar la siguiente ficha y justificar las respuestas	
<p> <b>Ciberbullying</b>        1. ¿Cual de las siguientes imágenes ilustra el Ciberbullying?        2. Escribe V si la afirmación es VERDADERA o F si es falso según el caso  <input type="checkbox"/> El CIBERBULLYING es agredir, humillar e insultar por medios electrónicos  <input type="checkbox"/> El CIBERBULLYING es siempre entre un adulto y un niño  <input type="checkbox"/> El CIBERBULLYING lo puede evitar yo  <input type="checkbox"/> El CIBERBULLYING debe ser denunciado     </p>	



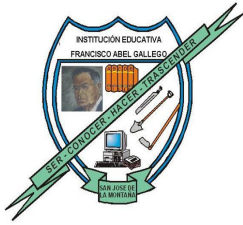
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Elaboración de una sopa de letras con palabras relacionadas con el tema.</p> <p>Escuchar la canción “se buscan valientes”</p>	<p style="text-align: right;">4°2</p> <p>Los estudiantes dieron a conocer sus conceptos sobre el tema, se aclararon algunas dudas de los estudiantes.</p> <p>El día jueves 30 de octubre asistió a un paro nacional de educadores por el mal servicio de salud.</p> <p>El jueves 6 los estudiantes tuvieron una charla con la Psicóloga del Hospital sobre el uso de cigarrillo electrónicos</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4.1    148 horas	4.2    146 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	4°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 38.</b> Noviembre 10 al 14
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Derechos de los niños	Reconocer los derechos de los niños como un hecho hacía el trato igual en los seres humanos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Se terminan las actividades sobre el acoso y el ciberacoso con el análisis de una canción. “Valientes”</p> <p>Explicación sobre cómo surgen los derechos de los niños, resumen en el cuaderno, coloreo de la siguiente ficha.</p>	<p style="text-align: right;">4°1</p> <p>Los estudiantes realizaron las actividades planeadas</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

		<p>4°2</p> <p>Los estudiantes realizaron las actividades planeadas          Se le llama la atención a dos estudiantes que se agredieron física y verbalmente</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>		
4.1	152 horas	4.2 150 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>
SOCIALES		4°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>
4 horas		<b>Semana 39.</b> Noviembre 18 al 21
<b>TEMA</b>		<b>PROPÓSITO</b>
Semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025		Participar en las diferentes actividades de la semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025.
<b>Actividades desarrolladas</b>		<b>Aspectos significativos</b>
<p>En esta semana se desarrollaron diferentes actividades cómo:</p> <p><b>Martes</b>          Desfile de carrozas y comparsas          Festival de la ronda</p> <p><b>Miércoles</b>          Festival recreativo de juegos tradicionales          Festival de coros y cantos</p> <p><b>Jueves</b>          Desfile de Mitos, leyendas y cuentos          Chambonato de lazo</p> <p><b>Viernes</b>          Entrega de símbolos          Juegos predeportivos</p>		<p>4°1 4°2</p> <p>La comunidad educativa participó con compromiso y entusiasmo en las diferentes actividades</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

4.1 156 horas

4.2 156 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

SOCIALES

**GRUPO:**

4°

**INTENSIDAD HORARIA:**

4 horas

**FECHA:**

Semana 40. Noviembre 24 al 28

**TEMA**

Actividades de finalización del año escolar

**PROPÓSITO**

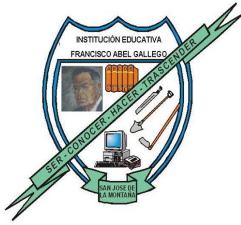
Evaluar las actividades, educadora y procesos que se realizaron en el área durante el año escolar.

**Actividades desarrolladas**

Evaluación de la educadora enfatizando en sus aspectos positivos y a mejorar (la realizan los estudiantes hacia la educadora).  
 Coloreo de un mapamundi  
 Actividades de integración despedida de los grupos.  
 Certificación grados preescolar, quinto y noveno  
 Arreglo de pupitres y aulas de clase.

**Aspectos significativos**

4°1  
 Los estudiantes colorear en mapamundi con interés sobre conocer más sobre los diferentes continentes.  
 El viernes 28 se realiza la organización de aula y enseres.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	4°2 El martes 25 se asiste al acto cívico de los meses de octubre y noviembre. El jueves 27 se asiste a la certificación de los grados preescolar, quinto y noveno
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4.1 200/200 horas	4.2 200/200 horas