Viernes 24 de abril de 2020

DISTANCIA APRENDIZAJE EN GRADO 3

| SLE de la semana: | | | Soy un ciudadano modelo y digital que influye en los demás para que muestren buen carácter. | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| Temas: | PE | Art | Music | Ciencia | Fluidez |
| APRENDIZAJE Objetivo | Los estudiantes comprenderán la importancia de los principios de salud y estado físico. | Puedo identificar cosas que puedo hacer para salvar nuestra tierra . | Puedo reescribir la letra de una canción que conozco. | Puedo leer sobre energía renovable para el Día de la Tierra 2020. | Puedo probar mi nivel de fluidez. |
| APRENDIZAJE que Tarea de | debe hacer: Elija una actividad de los menús de PE https://sites.google.com/sanmiguelcatholicschool.com/sms-distance-learning/pe-resources?authuser=0#h.2vkxcdfsfvxf Luego envíe sustareas aquí: SASIGNACIONES DEUBMIT AQUÍ: lasasignaciones de 3º a 5º de educación física incluyen su nombre completo, grado y una descripción de su actividad con cada presentación. | impresión de la mano del Día de la Tierra Manual deescriba cómo puede ayudar a la tierra en sus manos de papel. | debe hacer: los estudiantes accederán a la clase de música SeeSaw y completarán la actividad publicada para el 24 de abril. El código QR fue enviado a los padres a través de Recordatorio y correo electrónico. Si necesita que la Sra. Davis le envíe el código QR, envíele un correo electrónico a info@sanmiguelcatholi cschool.com El código también se envió a través de ClassDojo | 1) lea el artículo de Newsela y responda las preguntas en el formulario de Google. 2) trabajo sobre Proyecto demujeres influyentes en la ciencia (DEBIDO HOY @ 4pm). - Ver Google Doc para direcciones de proyectos. - Trabajar en el informe primero. Luego, diseñe su presentación de Presentaciones de Google. 3) ¡Trabaja en cualquier tarea faltante desde el 1 de abril hasta hoy! - Revise cada tarea una por una para verificar si se ha entregado | Debe hacer: 1) Lea el pasaje en silencio para sí mismo durante un minuto 2) Grabe a sí mismo leyendo el pasaje dos veces en voz alta en Flipgrid, cada vez durante un minuto. - envíe una grabación de video - tómese un minuto para usted mismo - lea en voz alta hasta que se detenga el temporizador - temporizador reinicie el- vuelva a leer en voz alta durante un minuto hasta que se detenga el temporizador - deje de grabar y envíe el video |

| | | -Haga una foto y agréguela como un archivo adjunto que | | correctamente. - Si no está seguro acerca de un formulario de Google, ¡deje un comentario para que lo revise! May Do: 1) Prodigy - Si no tiene un inicio de sesión, haga clic aquí para obtener instrucciones. 2) Leyendas de aprendizaje (solo si tiene una computadora portátil) | Pasaje de lectura: En el desierto Ubicado: 3ª lectura Google Classroom |
|-------------------------|----------------------|--|-----------------------|--|--|
| FECHA DE VENCIMIENTO | Viernes, 24 de abril | Viernes, 24 de abril | Viernes, 24 de abril | Viernes, 24 de abril | Viernes, 24 de abril |
| INFORMACIÓ NENVÍO | DEFlipgrid | 3er Grado Lectura Google Classroom | SeeSaw | 3er Grado Math / Science Classroom | Flipgrid |
| TAREA | NINGUNA | NINGUNA | Lectura épica 20 min. | NINGUNO | NINGUNO |

| | | • | | |
|---|------|------|-----|----------|
| N | 1en | SAIR | del | maestro: |
| 1 | 1611 | Jaje | uci | macsuo. |