

**Анотація вибіркового освітнього компонента
«НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У СПОРТІ»**

Назва вибіркового освітнього компонента	Національно-патріотичне виховання у спорті
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Форма навчання (денна та /або заочна)	заочна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	21 ФКс, 3 семестр, залік
Обсяг годин	Загальний обсяг годин – 120 год. Усього – 12 год. 3 них лекцій – 6 год. Практичних – 6 годин, Самостійна робота – 90 годин, Консультації – 18 годин.
Семестровий контроль	Залік, 3 семестр
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем навчальної дисципліни)	<p>Тема. Поняття «патріотизм» та дефініцій, суміжних з ним.</p> <p>Тема. Нормативні та законодавчі акти, в яких розкрито мету та зміст патріотичного виховання молодого покоління під час занять спортом.</p> <p>Тема. Передумови, причини виникнення та організаційні засади розвитку патріотично-спортивного руху в Україні.</p> <p>Тема. Українські національні види спорту: хортинг, бойовий гопак, спас, рукопаш, українська боротьба на поясах, козацький двобій.</p> <p>Тема. Види спорту, засновані на давніх українських звичаях та традиціях.</p> <p>Тема. Сучасні методи, завдання, принципи, засоби, форми та технології патріотичного виховання у спорті.</p> <p>Тема. «Спорт-патріотизм». Спортивне вболівання й патріотичні почуття</p> <p>Тема. Роль патріотичного виховання в системі фізичної культури.</p> <p>Тема. Особливості планування патріотично-спортивної діяльності у закладах освіти.</p> <p>Тема. Вплив народних рухливих ігор на виховання патріотичних почуттів у молодших школярів.</p>
Обґрунтування доцільності включення вибіркової навчальної дисципліни до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Під час війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає необхідність переосмислення і розроблення заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та

	<p>молоді, що в свою чергу призведе до формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Сучасне українське суспільство як ніколи потребує не тільки високоосвічених, але й патріотично налаштованих громадян. Спорт як фізична, виховна й ігрова діяльність покликаний формувати патріотичні почуття особистості.</p>
<p>Відповідність змісту вибіркової навчальної дисципліни програмним цілям та логічній структурі ОПП</p>	<p>Зміст вибіркової навчальної дисципліни відповідає програмним цілям та логічній структурі ОПП. Спорт як чинник виховання патріотизму необхідно розглядати крізь призму національно-патріотичного виховання. Спортивно-патріотичне покликане розвивати морально-вольові якості, виховувати силу, спритність, витривалість, стійкість, мужність та дисциплінованості в процесі занять фізичною культурою і спортом, формувати готовність до захисту Батьківщини, що і є ознакою патріотизму. Вивчення освітнього компонента допоможе здобувачам освіти набути необхідні знання та вміння для забезпечення освітнього процесу та дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p>
<p>Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркова навчальна дисципліна</p>	<p><i>2.1. Інтегральна компетентність</i> ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності</i> ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> СК 1. Здатність формувати в здобувачів освіти загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p>

	<p>СК 13. Здатність виховувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності, комунікативність (у тому числі з представниками інших національностей та професійних груп), прагнення до збереження навколишнього середовища та уміння діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати управління, проектування та моделювання освітнього процесу з фізичної культури.</p>
<p>Відповідність змісту вибіркової навчальної дисципліни ПРН</p>	<p><i>Знання (РН-З).</i></p> <p>РН-З 2. Усвідомлювати витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, знати теорію і методику навчання руховим діям для виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.</p> <p><i>Уміння (РН-У/Н).</i></p> <p>РН-У/Н-10. Сформувати уміння логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення у роботі за фахом.</p> <p><i>Комунікація (РН-К).</i></p> <p>РН-К.5. Володіти прийомами спілкування та вмінні використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><i>Автономія і відповідальність (РН-В/А).</i></p> <p>РН-В/А-3. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p>
<p>Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП</p>	<p>«Історія української державності та культури», «Історія фізичної культури», «Педагогіка», «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури»</p>
<p>Основні методи викладання вибіркової навчальної дисципліни</p>	<p>Основні методи викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-демонстраційний; - репродуктивний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - проблемного викладу.
<p>Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в</p>	<p>Наскрізнi та командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та</p>

межах вибіркової навчальної дисципліни	досліджень; студентські презентації та виступи на наукових конференціях; інші види індивідуальних та групових завдань
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів/студенток здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А,В,С,Д, Е, FХ, F). Форми контролю знань студентів: - поточний; - модульний; - підсумковий (залік).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Навчальні презентації, відеоматеріали, теоретичні матеріали, завдання для практичних та семінарських занять.
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій
Викладач-розробник вибіркового навчального курсу	Голя Галина Миколаївна
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркової навчальної дисципліни та/або методичні аспекти її викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	Голя Г.М. Компетентнісний підхід у процесі підготовки майбутніх педагогів. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i> . Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 10(15) С. 103-113. Голя Г. Формування активної громадянської позиції молоді в умовах сучасного світу. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі</i> : Матеріали X науково-практичної інтернет-конференції, 26 листопада 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 36–39. Голя Г. Умови формування громадянської компетентності учнів Нової Української школи. <i>Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід»</i> / Відповідальний редактор проф. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 66–70. Голя Г. Громадянська компетентність майбутніх учителів початкових класів – основа розвитку демократичного суспільства. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i> : II Міжнародна науково-практична конференція студентів,

	<p>аспірантів та науковців: тези доповідей (Дніпро, 25 березня 2021 р.). Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 87–91.</p> <p>Голя Г. Проектний підхід у формуванні громадянської компетентності здобувачів освіти. <i>Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника</i> : збірник матеріалів V усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 29–30 жовтня 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Випуск 5. С. 46–49.</p> <p>Михалевич С. Фізичне виховання учнів НУШ як складова національно-патріотичного виховання. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди)</i>, 16 листопада 2022 року. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. (<i>Наук. кер. – Г. М. Голя</i>).</p> <p>Воробей Д. Роль позанавчальної діяльності у формуванні здоров'язбережувальних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. <i>ВОЛИНСЬКА ВЕСНА: ПЕРШІ ПАРОСТКИ НАУКИ</i>: збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки (3 березня 2021 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / упоряд. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. 410 с. (<i>Наук. кер. – Г. М. Голя</i>).</p> <p>Ковч Т. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури. <i>Збірник студентських наукових праць «Студентські академічні студії»</i>. Видавництво «Гельветика» 2021. (<i>Наук. кер. – Г. М. Голя</i>).</p>
<p>Посилання на силабус (опис дисципліни) навчальної дисципліни на вебсайті Коледжу</p>	