

KISI-KISI SOAL PAS 1

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : VI (Enam)
Muatan Pelajaran : SBdP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal		Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
				PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1	Siswa dapat menentukan istilah dari pengertian reklame dengan benar.	✓				✓		PG	1
		3.1.2	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis reklame dengan benar.	✓			✓			PG	2
		3.1.3	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan sifat reklame dengan benar.	✓				✓		PG	3
		3.1.4	Disajikan pernyataan, siswa dapat menunjukkan hal-hal yang diperhatikan dalam membuat reklame dengan benar.	✓			✓			PG	4
		3.1.5	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan tujuan reklame dengan benar.	✓				✓		PG	5
		3.1.6	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengurutkan langkah-langkah membuat poster dengan benar.	✓				✓		PG	6
		3.1.7	Siswa dapat menentukan macam reklame dengan benar	✓	✓			✓		PG, Isian	7 dan 27
		3.1.8	Siswa dapat menentukan jenis reklame dengan benar		✓			✓		Isian	26
		3.1.9	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis jenis, tujuan, da nisi reklame dengan benar.			✓			✓	Uraian	36
2	3.2 Memahami interval nada	3.2.1	Siswa dapat menentukan istilah dari pengertian interval nada dengan benar.	✓				✓		PG	8
		3.2.2	Siswa dapat menentukan jarak susunan nada diatonis mayor dengan benar.	✓				✓		PG	9

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal		Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
				PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.2.3	Siswa dapat mengidentifikasi nada-nada berdasarkan jarak dengan benar.	✓			✓			PG	10
		3.2.4	Siswa dapat menentukan jarak nada dengan benar	✓	✓			✓		PG, Isian	11 dan 30
		3.2.5	Siswa dapat menentukan nama jarak nada dengan benar.	✓				✓		PG	12
		3.2.6	Siswa dapat menentukan alat musik untuk memainkan interval nada dengan benar.	✓				✓		PG	13
		3.2.7	Siswa dapat menentukan istilah dari pengertian nada dengan benar.		✓					Isian	28
		3.2.8	Siswa dapat menentukan tangga nada dengan benar.		✓			✓		Isian	29
		3.2.9	Disajikan lagu, siswa dapat menganalisis nada yang memiliki interval nada tertentu dengan benar.			✓			✓	Uraian	37
3	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah	3.3.1	Siswa dapat menentukan unsur utama tari dengan benar.	✓				✓		PG	14
		3.3.2	Siswa dapat menentukan istilah dari pengertian pola lantai dengan benar.	✓				✓		PG	15
		3.3.3	Siswa dapat mengidentifikasi manfaat pola lantai dengan benar.	✓			✓			PG	16
		3.3.4	Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan pola garis lurus.	✓			✓			PG	17
		3.3.5	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan pola lantai dengan benar.	✓				✓		PG	18
		3.3.6	Disajikan tarian, siswa dapat menunjukkan tari berkelompok dengan benar	✓			✓			PG	19
		3.3.7	Siswa dapat menentukan pola lantai dengan benar.		✓			✓		Isian	31 dan 33
		3.3.8	Siswa dapat menentukan kesan pola lantai.		✓			✓		Isian	32

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal		Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
				PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.3.9 Siswa dapat menggambar pola lantai.				✓	✓			Uraian	38
4	3.4 Memahami patung	3.4.1 Siswa dapat menentukan dimensi patung dengan benar.		✓				✓		PG	20
		3.4.2 Siswa dapat menunjukkan bentuk patung dengan benar.		✓			✓			PG	21
		3.4.3 Siswa dapat memasang alat dan bahan pembuatan patung dengan benar.		✓			✓			PG	22
		3.4.4 Siswa dapat menentukan teknik membuat patung dengan benar.		✓	✓			✓		PG, Isian	23 dan 35
		3.4.5 Siswa dapat menentukan pewarna patung dengan benar.		✓				✓		PG	24
		3.4.6 Siswa dapat menentukan teknik pewarnaan patung dengan benar.		✓				✓		PG	25
		3.4.7 Siswa dapat menentukan macam patung dengan benar.			✓			✓		Isian	34
		3.4.8 Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis patung dengan benar.				✓			✓	Uraian	39
		3.4.9 Siswa dapat menjelaskan perbedaan teknik pewarnaan patung dengan benar.				✓	✓			Uraian	40

.....,

Penyusun

(.....)
NIP. -