

 FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS		010203012	Bahasa	T =2	P =0	2 (DUA)	7 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
		Deasy Yunita Siregar, M.Pd.				Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.					
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan					
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.					
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menguasai Pengertian filsafat ilmu (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-2	Menguasai perkembangan filsafat ilmu (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-3	Menguasai tujuan filsafat ilmu (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-4	Menguasai sumber-sumber filsafat ilmu (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-5	Menguasai macam-macam filsafat ilmu (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	students 4. _____, fluency in english : an intergrated course for advance 5. Marcella, frank. Modern english: a practical reference guide 6. Syhrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan 7. Siregar, N. A., & Siregar, D. Y. (2021). AN ANALYSIS OF STUDENTS'AND TEACHER'S PERCEPTION ON ENGLISH ONLINE LEARNING. <i>VISION</i>, 17(2).						
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami nouns	1. Mahasiswa mampu: 2. Memahami singular dan plural nouns 3. Memahami countable and ancountable nouns	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, First things first an : an integrated course for beginners 2. Jurnal/Internet	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengetahui articles	1. Menjelaskan definite and indefinite articles 2. Menjelaskan quantities and reading	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, First things first an : an integrated course for beginners 2. Jurnal/Internet	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu memahami the use of linking be & linking verbs	1. Memahami singular and plural 2. Memahami penggunaan Appear, look, seem, feel, smell	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, First things first an : an integrated course for beginners 1. 2. Jurnal/Internet	10 %

4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami types of verbs	1. Menjelaskan regular and irregular verbs 2. Transitive and intransitive verbs	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, First things first an : an integrated course for beginners 2. Jurnal/Internet	10 %
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Memahami pronouns	1. Menjelaskan personal, possessive and reflexive pronouns 2. Reading	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, First things first an : an integrated course for beginners 2. Internet	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Memahami 5 basic tense & 5 basic tenses	1. Memahami 5 basic tense (simple present, present future and simple past tense) 2. Memahami 5 basic tenses (present continous and present perfect tense)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, Practice and Progress : an integrated course for pre-intermediate students 2. Jurnal/Internet	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami adverbs and their formations & adverb (continued)	1. Memahami adverbs and their formations seperti adverb of manner, place, and time 2. Memahami adverb (continued) seperti adverb of frequency, adverb of degree, adverb of modality. 3.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, Practice and Progress : an integrated course for pre-intermediate students 2. Jurnal/Internet	10 %
8	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan Auxillary	1. Memahami auxillary (formal, national auxillary verbs)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, Practice and Progress : an integrated course for pre-intermediate students 2. Jurnal/Internet	10 %

9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Memiliki pemahaman yang benar tentang conjunction	1. Menguasai conjunction (and.. too), (and so..., and neither)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L. G, Practice and Progress : an integrated course for pre-intermediate students 2. Jurnal/Internet	10 %
10	Ujian Tengah Semester (UTS)						
11	Sub-CPMK-10 Memahami passive voice & passive voice (continued)	1. Mampu memahami passive voice 2. Mampu memahami passive voice (continued)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L.G, Fluency in english : an integrated course for advance 2. Jurnal/Internet	10 %
12	Sub-CPMK-11 Memahami konsep degrees of comparisons & degrees of comparison (continued)	1. Memahami Konsep degrees of comparisons (2. Memahami konsep degrees of comparison (continued)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Alexander. L.G, Fluency in english ; An integrated course for advance 2. Jurnal/Internet	10 %
13	Sub-CPMK-12 Memahami derivative words	1. Mahasiswa mampu memahami noun suffixes 2. Memahami adjective dan verb suffixes	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Marcella, frank. Modern english : a practical reference guide 2. Jurnal/Internet	10 %
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu Memahami question tags	Memahami question tags (negative and positive sentences) and (sentences with proper and auxilliary verb)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Marcella, frank. Modern english : a practical reference guide 2. Jurnal/Internet	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu Memahami sentences & sentence	1. Memahami sentences (independent and dependent clause)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Marcella, frank. Modern english : a practical reference guide 2. Jurnal/Internet	10 %

		2. Mengetahui sentence (positive, negative, and interrogative sentences)					
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						100%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	∑ (Nilai Mhs) X (Bobot%)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)		
1	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90		
2			CPL 3		SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3			CPL 4		SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4		CPL 5 CPL 6	CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87	
5					SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88
6					SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88
7				SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89	
8				SUB-CPMK 8				87	87x3	87	87	
9				SUB-CPMK 9				88	87x3	88	88	
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)											
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89		
12							SUB-CPMK 11-----	87	87x3	87	87	
13							SUB-CPMK 12	88	87x3	88	88	
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87		
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14---	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88		

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	$\sum$ (Nilai Mhs) x (Bobot%)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)									
Total Bobot (%)										
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum$ (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan Pendidikan Islam

NO	CPL PADA MK-PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 – 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA (SIYASAH) RENCANA TUGAS MAHASISWA I	
RENCANA TUGAS MAHASISWA I			
Mata Kuliah	Bahasa Inggris		

Kode MK	010203012	SKS : 2	Semester : 2 (DUA)
Dosen	Deasy Yunita Siregar, M.Pd.		
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		
Sub CPMK			
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi tentang filsafat ilmu dan dapat dipersentasikan dengan baik		
Metode Pengerjaan Tugas	a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan. Mahasiswa merevisi tugas		
Bentuk dan Format Luaran: Makalah yang sudah direvisi			
Indikator			
1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%)			
2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%)			
3. Penggunaan kepustakaan (20%)			
4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%)			
Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu			
Lain lain :-			

Daftar Rujukan : 1. Alexanders, L.G. First Things First : an integrated course for beginners 2. _____, practice and progress: an integrated course for pre-intermediate students 3. _____, developing skills: an integrated course for intermediate students 4. _____, fluency in english : an intergrated course for advance 5. Marcella, frank. Modern english: a practical reference guide 6. Siregar, N. A., & Siregar, D. Y. (2021). AN ANALYSIS OF STUDENTS' AND TEACHER'S PERCEPTION ON ENGLISH ONLINE LEARNING. <i>VISION</i> , 17(2).	
MEDAN, 7 AGUSTUS 2023	
Dosen Pengampu : Deasy Yunita Siregar, M.Pd.	
Koordinator Prodi : Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah)
Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS

Kode : 010203012
Semester : 2 (DUA)
Sks : 2 Sks
Prasayarat :
Dosen Pegnampu : Deasy Yunita Siregar, M.Pd.
I. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek , Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

D. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
- a) Peluang keterwujudan
- b) Nilai-nilai inovasi
- c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

E. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- c. Panjang halaman minimal 8 halaman
- d. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- e. Dicitak pada kertas A4

F. Rubrik Mini Riset Bahasa Inggris

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor Maks
1	Pemilihan Topik & Teks	Teks relevan (hukum, sosial, keislaman); sesuai tingkat mahasiswa	10
2	Rumusan Masalah &	Masalah jelas dan terkait penggunaan	10

	Tujuan	Bahasa Inggris	
3	Analisis Bahasa (Grammar & Structure)	Ketepatan analisis nouns, verbs, tenses, passive voice, dll.	25
4	Pemahaman Makna & Konteks Teks	Mampu menjelaskan isi teks secara tepat dan kontekstual	20
5	Kosakata & Istilah Kunci	Identifikasi dan penjelasan vocabulary penting	10
6	Sistematika & Bahasa Penulisan	Struktur laporan rapi; Bahasa Inggris sederhana dan benar	10
7	Presentasi & Diskusi	Pelafalan, kelancaran, dan keberanian berkomunikasi	10
8	Orisinalitas & Ketepatan Waktu	Tidak plagiasi; tepat waktu	5
Total			100

SOAL UAS MATA KULIAH BAHASA INGGRIS

- I. In some societies, though, there are polygamous families with more than two marriage partners.
- II. Polygyny is the form of polygamy in which there is one husband and two or more wives; polyandry is the form in which one wife has two or more husbands
- III. In our country we have monogamous families-there is only one husband and one wife in a marriage partnership.
- IV. Families may also be viewed in terms of the number of partners in a marriage.

1. Which of the following order is correct for the above paragraph?

- A. I-III-II - IV
- B. III-I-II - IV
- C. IV-III - I - II
- D. II-IV III

2. The topic of above paragraph is

- A. Types of Marriage
- B. Types of Families
- C. Types of Society
- D. Types of Partnership

3. Which of the following is a primary source of information about Martha Washington?

- A. a novel about her life with George
- B. an article in an encyclopedia
- C. a dress she wore
- D. a list of Martha's colleague

4. It is not **feasible** for most people to complete four years of college in fewer than four years .
The boldface word means...

5. It is **prudent** to wear a seat belt when driving an automobile.
The boldface word means...

Muslim Law, a part of the Islamic code of life, has been one of the great legal systems prevalent on the globe for the last about thirteen centuries. Contrary to the concepts of modern jurisprudence, this system of law proceeded from a high Divine source. The Qur'anic revelation as, interpreted by the Prophet through his speech and conduct, was regarded as the fountain of this law.

However, the details of the legal system were to be worked out by the jurist-theologians. For that purpose they developed the sources of law and formulated certain principles of legislation, according to the guidelines given by the Qur'an and the Prophet. through which the fabric of Islamic law was woven during the first few centuries following the emergence of the new religion.

The Muslim legal system so developed by Arab jurists was adopted throughout the length and breadth of the world of Islam. The intercontinental expansion of the Ottoman Empire in Asia, Africa and Europe and the influence of the Mughals in the Indian sub-continent strengthened the prevalency of Islamic laws in all these parts of the globe.

(Sumber : Buku "Family Law Reform in The Muslim World" karya Tahir Mahmood)

1. Terjemahkan teks diatas ke dalam bahasa Indonesia!