



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

| AÑO                                        | CURSO                 | DEPARTAMENTO   | DOCENTE/DOCENTES (Apellido y Nombre) |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------|
| 2025                                       | 3° - 1ra y 2da C.S.C. | CONSTRUCCIONES | PROF. ARQ. FERNANDO DANIEL PEREA     |
| ASIGNATURA: CONSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS |                       |                | HS CAT: 4 HS                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • OBJETIVO GENERAL      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición, comprensión, internalización y explicación de los contenidos elementales de los diferentes sistemas y procesos constructivos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • OBJETIVOS ESPECIFICOS | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de los conocimientos a distintas situaciones de la vida familiar, escolar y social en general.</li><li>• Desarrollo de la capacidad de autonomía y de pensamiento crítico en la realización de las actividades.</li><li>• Transferencia de los referentes conceptuales, teóricos y prácticos de la de la disciplina en la vida cotidiana.</li><li>• Desarrollo de la capacidad de exposición lógica de trabajos y la manera de presentarlos</li><li>• Reconocimientos progresivo de si mismo, como sujeto autónomo, libre para la toma de decisiones y capaz de delinear su propio proyecto de vida.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • CONTENIDOS            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONTENIDO 1: PISOS - PAVIMENTOS</b><br/>Definición. Clasificación. Tipos. Funciones. Composición del piso (contrapiso, mezcla de asiento, solado). Contrapiso. Sobre terreno natural. Sobre entrepiso. Elección del contrapiso. Formas de ejecución del contrapisos. Solados. Elección de los solados; Características de los tipos de solados; Pétreos Naturales (granitos, mármoles, lajas); Pétreos Artificiales (mosaicos graníticos o de escallas hechos en el sitio, baldosas calcáreas, baldosones de cemento, de cementos hechos en el sitio, bloques de cementos); Cerámicos ( porcelanato, grés, semigrés, cerámicos sin esmaltar, cerámicas esmaltadas, cerámicas rojas, ladrillos). De madera (parquet, tablas y tablones, tacos, rodajas); Especiales (vinílicos, de goma, alfombras). Realización y ejecución del solado de acuerdo a cada tipo de material. Formas constructivas. Detalles.-</li><li>• <b>CONTENIDO 2: ENTREPISOS</b><br/>Definición. Funciones. Importancia de los aspectos estáticos – resistentes. Pautas económicas constructivas. Parte constitutivas del entrepisos. Problemas Específicos. Estructura del entrepiso. Clasificación en función del tipo de material estructural. Entrepiso de hierro, de H°A°, de maderas, cerámicos o mixtos, de madera. Ventajas y desventajas. Formas Constructivas. Detalles.-</li></ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>CONTENIDO 3: REVESTIMIENTOS</b><br/>Definición. Funciones. Clasificación por el material principal y la forma de aplicación; Extendidos continuos monolíticos, Aplacados o discontinuos en paneles o planchas, Laminares adhesivos, Distintos tipos de recubrimientos. Revoques comunes, Definición, clasificación, aplicación de los revoques. Revoques rústicos. Revestimientos: pétreos: (granitos, lajas, mármoles), de madera y otros vegetales: (aglomerados, machihembrados, placas macizas, corchos); Cerámicos en general. Ladrillo a la vista. Formas constructivas. Detalles.-</li><li>● <b>CONTENIDO 4: CIELORRASOS</b><br/>Definición. Función. Distintos tipos: Según para que se hacen (contractivos, decorativos, acústicos, térmicos); Según como se hacen (aplacados, armados, otros). Distintas terminaciones. Aplicados a la cal. Armado a la cal. De yeso. De madera. De metal. Sintéticos. Como trabajar al hacerlos. Formas constructivas. Detalles.-</li><li>● <b>CONTENIDO 5: CUBIERTAS</b><br/>Definición. Función. Clasificación. Techos de fuertes pendientes (de tejas, pizarra, metálicos, asbesto-cemento, especiales). Techos de escasa pendiente (hierro galvanizado, embaldosados, asfálticos). Aislacion térmica, hidrófuga y acústica; ventajas y desventajas. Formas constructivas. Detalles.-</li><li>● <b>CONTENIDO 6: CARPINTERÍA</b><br/>Definición . De madera y metálica. Puertas: definición, clasificación de acuerdo: a su accionamiento, a su construcción. Dimensiones usuales. Marcos: metálicos, unificados, de madera. Colocación en obra. Portones: definición, clasificación. Ventanas: definición, clasificación de acuerdo: a su accionamiento y estructura, a su construcción. Elementos componentes de una ventana. Carpintería metálica y herrería. Detalles. Planilla de carpintería.-</li><li>● <b>CONTENIDO 7: HERRAJES</b><br/>Definición. Tipos. Calidades. Clasificación de acuerdo: a su finalidad principal, de movimientos, de retención, de accionamiento. Elementos de protección. Colocación. Detalles.-</li><li>● <b>CONTENIDO 8: CONSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS</b><br/>Definición. Clasificación. Para el fuego (hogares, parrillas,</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | hornos de barro); Técnicas (tanque de bombeo, pozos de bombeo fluvial o cloacal, tanque de reserva, pileta de natación, construcciones accesorias para instalaciones); Decorativas (canteros, bancos y volúmenes similares, desniveles y escalones). Formas constructivas. Detalles.-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>BIBLIOGRAFÍA</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso practico de la construcción. Autor: Primiano. Editorial: Constr. Sudamericanas</li> <li>Manual practico de la construcción. Autor: Arq. Jaime Nisnovich. Ediciones: Nisno.-</li> <li>Construcción de edificios. Autor: Schindler Bassegoda. Editorial: Montesó.-</li> <li>Introducción a la construcción de edificios. Autor: Mario Chandías. Editorial: Alsina.</li> <li>Tecnología de la construcción. Autor: Enciclopedia CEAC del delineante.-</li> <li>Tecnología de la construcción. Autor: G. Baud. Editorial: Blume.-</li> <li>Tecnología de la construcción. Autor: A. Petrignani. Editorial: Gustavo Gili, S.A.-</li> <li>Tratado de la construcción. Autor: H. Schmitt. Editorial: Gustavo Gili, S.A.-</li> <li>Como se construye una vivienda. Autor: J.L. Moia. Editorial: Gustavo Gili, S.A.-</li> <li>Mantenimiento de los edificios de vivienda ind. y col. Autor: C. Pizzi. Ediciones: Cepco</li> <li>Defectos en la construcción y sus reparaciones. Autor: Ing. Rolf A. Loesch Loeser.-</li> <li>Apuntes de obra. Autor: Arq. Norberto L. Cussí. Editorial: Milhoras.-</li> <li>Detalles cotidianos. Autor: Cecil Handisyde. Editorial: H. Blume.-</li> <li>Manual práctico de instalaciones sanitarias T. 1Y2. Autor: Arq. Nisnovich. E. Nismo.-</li> <li>Biblioteca Atrium de la construcción. Tomo I, II, III, IV, V, VI.-</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>METODOLOGIA</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones-dialogadas, Debates, Planteos de situaciones problemáticas, análisis, puesta en común y derivación de conclusiones, aula-taller, Trabajo en equipo.</li> <li>Si fuera posible en una de las unidades se podrá investigar en Internet sobre alguna temática de interés de los estudiantes, realizando un trabajo Inter.-cátedra con los docentes de Informática.</li> <li>Programación conjunta con docentes y alumnos de viajes de estudio para una mejor integración de los contenidos teóricos – prácticos por medio del contacto con otros ámbitos sociales de trabajo, estudio y de recreación.</li> <li>Empleo del Cine y/o videos como motivador e integrador del aprendizaje teórico – práctico.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|-----------|-------------|--|---|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|
| <u>PRIMER TRIMESTRE</u>                                                                                                | <table><tr><td></td><td>Marzo</td><td>Abril</td><td>Mayo</td></tr><tr><td>CONTENIDO 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CONTENIDO 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CONTENIDO 3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Marzo      | Abril   | Mayo      | CONTENIDO 1 |  |   |  | CONTENIDO 2 |  |  |  | CONTENIDO 3 |  |  |  |
|                                                                                                                        | Marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abril   | Mayo       |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 1                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 2                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 3                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| <u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>                                                                                               | <table><tr><td></td><td>Junio</td><td>Julio</td><td>Agosto</td></tr><tr><td>CONTENIDO 3</td><td></td><td>R</td><td></td></tr><tr><td>CONTENIDO 4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Junio      | Julio   | Agosto    | CONTENIDO 3 |  | R |  | CONTENIDO 4 |  |  |  |             |  |  |  |
|                                                                                                                        | Junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Julio   | Agosto     |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 3                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | R       |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 4                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| <u>TERCER TRIMESTRE</u>                                                                                                | <table><tr><td></td><td>Septiembre</td><td>Octubre</td><td>Noviembre</td></tr><tr><td>CONTENIDO 5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CONTENIDO 6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CONTENIDO 7</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Septiembre | Octubre | Noviembre | CONTENIDO 5 |  |   |  | CONTENIDO 6 |  |  |  | CONTENIDO 7 |  |  |  |
|                                                                                                                        | Septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Octubre | Noviembre  |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 5                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 6                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| CONTENIDO 7                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><u>EVALUACIÓN</u><br/>(incluye instrumentos y criterios de evaluación)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>La participación en la realización de los trabajos prácticos.</li><li>Presentación de carpetas en tiempo y forma.</li><li>Atención y esmero para lograr trabajos creativos incluyendo una buena caligrafía, ortografía y expresión gráfica.</li><li>Colaboración académica con los demás estudiantes y con el docente.</li><li>Para aprobar la asignatura será necesario dominar los contenidos teóricos y manejar correctamente la terminología propia de la asignatura, además relacionar constructivamente las temáticas abordadas en clases con las vivencias de cada estudiante en su ámbito social.</li><li>Nota promedio de los tres trimestres 7,00 (siete) puntos; debiendo corresponder un mínimo de 7,00 (siete) también el último trimestre, previsto para el año lectivo.</li><li>Además, deberán aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos y contar con un 75% de asistencia.<br/>En cada actividad se tendrá en cuenta la calidad de la participación/realización de los estudiantes en relación a los siguientes criterios:</li><li>Exponer conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de una abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia.</li><li>Relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio.</li><li>Respetar los plazos estipulados en el cronograma.</li></ul> |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>CARPETA DE TRABAJOS</li></ul>                                                    | <p>La exigencia es <b>SI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>La realización y aprobación de la carpeta de trabajos prácticos es</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |            |         |           |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"  
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

|                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PRÁCTICOS -<br/>Exigencia para su<br/>aprobación de la<br/>materia-si o no-</p> | <p>fundamental para la aprobación de la materia. En esta se expresa en<br/>forma puramente gráfica y práctica los contenidos desarrollados.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|